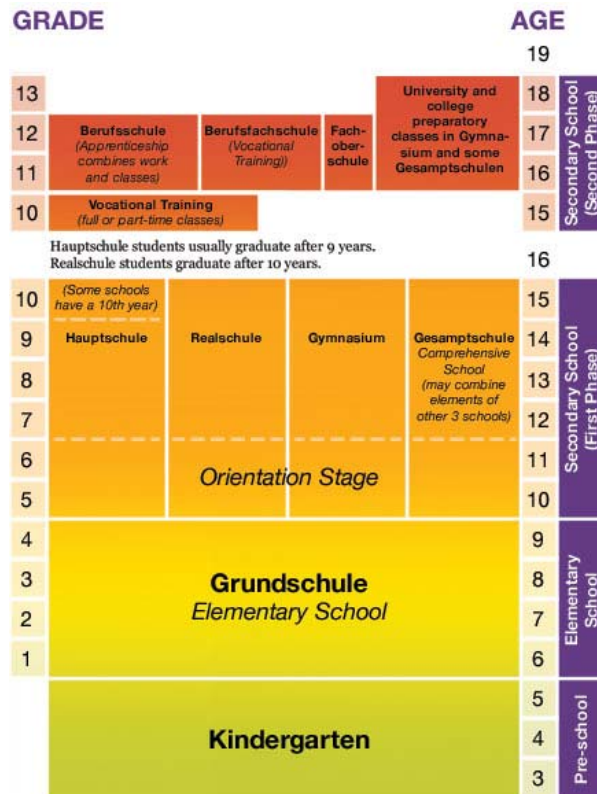


Secondary Education in Germany



Common Types of Secondary Credentials

Hauptschulabschluss – school leaving certificate which may be awarded to students who graduate from a hauptschule (or Abendhauptschule, Realschule, Gymnasium, or Gesamtschule); may also be awarded after having successfully completed 9th or 10th grade (depending on the state). Those who receive the **Hauptschulabschluss** may start an apprenticeship and enroll in a vocational school or they may also enroll in another school in order to receive other school leaving certificates such as the Mittlere Reife.

Mittlere Reife – school leaving certificate roughly comparable with US high school diploma regularly awarded after ten years of schooling; also known as **Realschulabschluss**, **Fachoberschulreife**, **Qualifizierter Sekundarabschluss I**, **Sekundarabschluss I** – **Realschulabschluss**, and **Mittlerer Schulabschluss**. In most cases, **Mittlere Reife** students will not be allowed to progress directly into a German university but must attend another school that awards the **Abitur**; then they may go on to university.

Hochschulreife (Abitur) – designation used for final exams pupils take at the end of their secondary education, usually after 12 or 13 years of schooling. The **Zeugnis der Allgemeinen Hochschulreife** (or **Abiturzeugnis**), issued after candidates have passed their final exams, is the document which contains their grades and formally enables them to attend university and functions as a school graduation certificate and a university entrance exam.

Fachhochschulreife – University of Applied Sciences maturity certificate from a **fachoberschule** or **berufsfachschule**. Students with this credential are eligible to enter **Fachhochschulen** (Universities of Applied Science).

Education is the responsibility of the Länder (states)

1. Baden-Württemberg
2. Bayern
3. Berlin
4. Brandenburg
5. Bremen
6. Hamburg
7. Hessen
8. Mecklenburg-Vorpommern
9. Niedersachsen
10. Nordrhein-Westfalen
11. Rhineland-Pfalz
12. Saarland
13. Sachsen-Anhalt
14. Sachsen
15. Schleswig-Holstein
16. Thüringen

The Federal Ministry of Education and Research shares responsibility with the **Länder** in the fields of non-school vocational training, training assistance and continuing education.



Types of Secondary Schools

Hauptschule – offers average students (most of whom will not attend university) an adequate general academic education. They largely teach the same subjects as a **Realschule** or **Gymnasium**, but at a slower pace. After obtaining their leaving certificate (age 15/16), they can go into practical vocational training, start work in the public service at basic or secretarial level, or attend a **Berufsfachschule**. The jobs for which they apply consequently require practical skills rather than academic knowledge. They may also qualify for further education in a **Realschule** or **Gymnasium** if their marks are good enough. Most Eastern states do not have **hauptschule** (a West German innovation), but instead have a type of intermediate school (**Regelschule**, **Mittelschule**, **Regionale Schule**, **Stadtteilschule**, **Sekundarschule**).

Berufsschule – vocational school offering part-time in-class instruction combined with part-time on-the-job training (**duales System**)

Berufsfachschule – vocational specialty school offering a combined general and vocational full-time upper secondary school

Realschule – intermediate school lasting 4 years (grades 7-10) or 6 years (grades 5-10) depending on the state which offers broad general education and vocationally-oriented education. In Bavaria, it is possible to transfer to the **Gymnasium** after 6th or 10th grade.

Gymnasium – secondary school with a strong emphasis on academic learning, comparable to prep schools in the US. Students are admitted at 10 or 13 years of age and are required to have completed 4 to 6 years of **Grundschule**. In some states, permission to apply for Gymnasium is nominally dependent on a letter of recommendation written by a teacher or a certain GPA, although when parents petition, an examination can be used to decide the outcome. Since 2004, there has been a strong political movement to reduce the time spent at the gymnasium to 8 years throughout Germany, dispensing with the traditional 9th year (**Oberprima**), which is roughly equivalent to the first year of higher education. Final year students take the **Abitur** final exam. There are a number of **gymnasien** for mature students, people who graduated from school but did not receive an **Abitur**. Most of these schools (like **Abendgymnasium**, **Aufbaugymnasium**, and **Wirtschaftsgymnasium**) have only the top 3 or 4 year groups rather than the traditional 5th to 13th years.

Gesamtschule – comprehensive school only available in some states; available for grades 5 to 9/10.

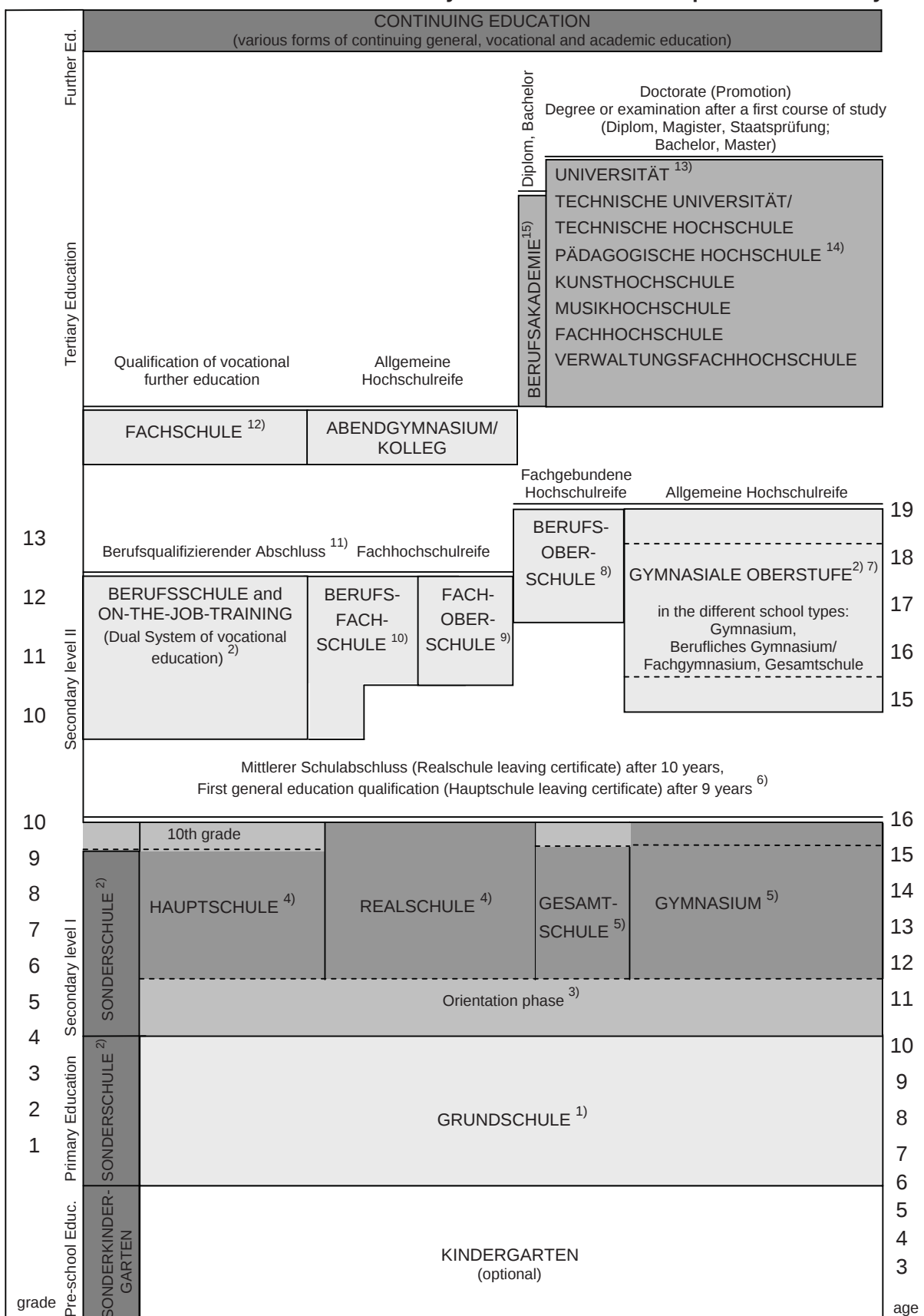
Fachschule – technical school with advanced vocational training

Secondary Grading Scales

Grade	Points	Description	Translation	Suggested US Equivalent
1	13-15	<i>Sehr gut</i>	Very Good	A
2	10-12	<i>Gut</i>	Good	B
3	7-9	<i>Befriedigend</i>	Satisfactory	C
4	4-6	<i>Ausreichend</i>	Sufficient	C
5	1-3	<i>Mangelhaft</i>	Deficient	D
6	0	<i>Ungenügend</i>	Failure	F

4 is the lowest passing grade

Basic Structure of the Educational System in the Federal Republic of Germany



Annotations

Diagram of the basic structure of the education system. The distribution of the school population in grade 8 as per 2010 taken as a national average is as follows: *Hauptschule* 16.6 per cent, *Realschule* 25.0 per cent, *Gymnasium* 36.3 per cent, *integrierte Gesamtschule* 9.2 per cent, types of school with several courses of education 7.8 per cent, special schools 4.2 per cent.

The ability of pupils to transfer between school types and the recognition of school-leaving qualifications is basically guaranteed if the preconditions agreed between the Länder are fulfilled. The duration of full-time compulsory education (compulsory general education) is nine years (10 years in five of the Länder) and the subsequent period of part-time compulsory education (compulsory vocational education) is three years.

- 1 In some Länder special types of transition from pre-school to primary education (*Vorklassen*, *Schulkindergärten*) exist. In Berlin and Brandenburg the primary school comprises six grades.
- 2 The disabled attend special forms of general-education and vocational school types (partially integrated with non-handicapped pupils) depending on the type of disability in question. Designation of schools varies according to the law of each Land (*Förderschule* / *Schule für Behinderte* / *Sonderschule* / *Förderzentrum*). The *Förderschule* with a focus on "learning" (school for children with learning difficulties, *Schule für Lernbehinderte*) and the *Förderschule* with a focus on "mental development" award school-specific qualifications.
- 3 Grades 5 and 6 constitute a phase of particular promotion, supervision and orientation with regard to the pupil's future educational path and its particular direction.
- 4 The *Hauptschule* and *Realschule* courses of education are also offered at schools with several courses of education, for which the names differ from one Land to another. The following types of school bring the courses of education of *Hauptschule* and *Realschule* under one educational and organisational umbrella: *Mittelschule* (Sachsen), *Regelschule* (Thüringen), *Sekundarschule* (Bremen, Sachsen-Anhalt), *Erweiterte Realschule* (Saarland), *Verbundene Haupt- und Realschule* (Hessen), *Haupt- und Realschule* (Hamburg), *Regionale Schule* (Mecklenburg-Vorpommern), *Realschule plus* (Rheinland-Pfalz), *Regionalschule* (Schleswig-Holstein), *Oberschule* (Brandenburg), *Mittelstufenschule* (Hessen).
- 5 The *Gymnasium* course of education is also offered at comprehensive schools (**Gesamtschule**). In the cooperative comprehensive schools, the three courses of education (*Hauptschule*, *Realschule* and *Gymnasium*) are brought under one educational and organisational umbrella; these form an educational and organisational whole at the integrated *Gesamtschule*. The provision of comprehensive schools (*Gesamtschulen*) varies in accordance with the respective educational laws of the Länder. Three courses of education are also offered at the following types of school: *Integrierte Sekundarschule* (Berlin), *Oberschule* (Bremen, Niedersachsen), *Stadtteilschule* (Hamburg), to some extent *Regionale Schule* (Mecklenburg-Vorpommern), *Gemeinschaftsschule* (Schleswig-Holstein, Thüringen).
- 6 The general education qualifications that may be obtained after grades 9 and 10 carry particular designations in some Länder. These certificates can also be obtained in evening classes and at vocational schools or through an external examination before a state examining board.
- 7 Admission to the *Gymnasiale Oberstufe* requires a formal entrance qualification which can be obtained after grade 9 or 10. At present, in the majority of Länder the *Allgemeine Hochschulreife* can be obtained after the successful completion of 13 consecutive school years (nine years at the *Gymnasium*). Yet in almost all Länder the gradual conversion to eight years at the *Gymnasium* is currently under way, where the *Allgemeine Hochschulreife* can be obtained after a 12-year course of education.
- 8 The **Berufsoberschule** has so far only existed in a few Länder and offers school-leavers with the *Mittlerer Schulabschluss* who have completed vocational training or five years' working experience the opportunity to obtain the *Fachgebundene Hochschulreife*. Pupils can obtain the *Allgemeine Hochschulreife* by proving their proficiency in a second foreign language.

- 9 The **Fachoberschule** is a school type lasting for two years (grades 11 and 12) which admits pupils who have completed the *Mittlerer Schulabschluss* and qualifies them to study at a *Fachhochschule*. Pupils who have successfully completed the *Mittlerer Schulabschluss* and have been through initial vocational training can also enter the *Fachoberschule* directly in grade 12. The Länder may also establish a grade 13. After successful completion of grade 13, pupils can obtain the *Fachgebundene Hochschulreife* and under certain conditions the *Allgemeine Hochschulreife*.
- 10 **Berufsfachschulen** are full-time vocational schools differing in terms of entrance requirements, duration and leaving certificates. Basic vocational training can be obtained during one- or two-year courses at *Berufsfachschulen* and a vocational qualification is available at the end of two- or three-year courses. Under certain conditions the *Fachhochschulreife* can be acquired on completion of a course lasting a minimum of two years.
- 11 Extension courses are offered to enable pupils to acquire qualifications equivalent to the *Hauptschule* and *Realschule* leaving certificates.
- 12 **Fachschulen** cater for vocational continuing education (1–3 year duration) and as a rule require the completion of relevant vocational training in a recognised occupation and subsequent employment. In addition, the *Fachhochschulreife* can be acquired under certain conditions.
- 13 Including institutions of higher education offering courses in particular disciplines at university level (e.g. theology, philosophy, medicine, administrative sciences, sport).
- 14 **Pädagogische Hochschulen** (only in Baden-Württemberg) offer training courses for teachers at various types of schools. In specific cases, study courses leading to professions in the area of education and pedagogy outside the school sector are offered as well.
- 15 The **Berufsakademie** is a tertiary sector institution in some Länder offering academic training at a *Studienakademie* (study institution) combined with practical in-company professional training in keeping with the principle of the dual system.

As at January 2012

GLOSSARY

Abendgymnasium

Establishment of the so-called Zweiter Bildungsweg at which adults can attend evening classes to obtain the general higher education entrance qualification.

Allgemeine Hochschulreife

General higher education entrance qualification. Entitles holder to admission to all subjects at all higher education institutions and is usually obtained at upper →Gymnasium level (→gymnasiale Oberstufe) by passing the Abitur examination.

Bachelor

The Bachelor's degree as a first higher education degree provides qualification for a profession. It can be obtained after a standard period of study (*Regelstudienzeit*) of six, seven or eight semesters at universities and equivalent institutions of higher education, at colleges of art and music and at →Fachhochschulen. Together with the →Master's degree, the Bachelor's degree is part of a graduation system of consecutive degrees which is to replace the traditional system of higher education qualifications (→Diplom and →Magister). Bachelor's qualifications provide the same rights as Diplom qualifications of Fachhochschulen. The Bachelor's degree may also be obtained as a tertiary education qualification providing qualification for a profession at Berufsakademien.

Berufliches Gymnasium

Type of school at upper secondary level offering a three-year course of education which includes both the general education subjects taught at upper →Gymnasium level (→gymnasiale Oberstufe) and

career-oriented subjects, such as business and technology, but which also leads to the general higher education entrance qualification.

Berufsschule

Vocational school at upper secondary level generally providing part-time instruction in general and vocational subjects to trainees receiving vocational education and training within the dual system.

Diplom

The Diplom degree as a higher education qualification provides qualification for a profession. It may be obtained either at universities and equivalent institutions of higher education, at colleges of art and music (particularly in social or economic sciences and in natural and engineering sciences), or likewise at →Fachhochschulen (in all subjects, with the specification *Fachhochschule* or *FH* added to the degree title). The Diplom degree may also be obtained as a tertiary education qualification providing qualification for a profession at *Berufsakademien* (with the specification *Berufsakademie* or *BA* added to the degree title).

Fachgebundene Hochschulreife

Qualification entitling holder to study particular subjects at a higher education institution. May be obtained through certain courses of vocational education at upper secondary level.

Fachhochschule

University of applied sciences. Type of higher education institution established in the 1970s, which has the particular function of providing application-oriented teaching and research, particularly in engineering, business, administration, social services and design.

Fachhochschulreife

Qualification entitling holder to study at a →Fachhochschule. May usually be obtained after 12 years of schooling at a Fachoberschule or – under certain conditions – at other vocational schools.

Förderschule

Special school – school establishment for pupils whose development cannot be adequately assisted at mainstream schools on account of disability. Also known as *Sonderschule*, *Förderzentrum* or *Schule für Behinderte*.

Grundschule

Compulsory school for all children of the age of six onwards. It comprises four grades, except in Berlin and Brandenburg where it covers six grades.

Gymnasiale Oberstufe

The upper level of the →Gymnasium, which can however be established at other types of school. It comprises grades 11–13 or 10–12, depending on the Land and the type of school. Course of general education concluded by the Abitur examination, which leads to the general higher education entrance qualification (→Allgemeine Hochschulreife).

Gymnasium

Type of school covering both lower and upper secondary level (grades 5–13 or 5–12) and providing an in-depth general education aimed at the general higher education entrance qualification. At present, in almost all Länder, there is a change from the nine-year to the eight-year Gymnasium. Some Länder have already changed to the eight-year Gymnasium in which the →Allgemeine Hochschulreife is acquired after grade 12.

Hauptschule

Type of school at lower secondary level providing a basic general education. Compulsory school, unless pupil is attending a different type of secondary school, usually comprising grades 5–9.

Kindergarten

Pre-school establishment for children aged between three and six as part of child and youth welfare services – may be either publicly or privately maintained (not part of the school system).

Kolleg

Establishment of the so-called Zweiter Bildungsweg where adults attend full-time classes to obtain the general higher education entrance qualification.

Magister

The Magister as a higher education qualification provides qualification for a profession. It can be obtained at universities and equivalent institutions of higher education (particularly in arts subjects). The course of study comprises either two equally weighted major subjects or a combination of one major subject and two minor subjects.

Master

The Master's degree as a further higher education degree provides qualification for a profession and can be obtained after a standard period of study (Regelstudienzeit) of two, three or four semesters at universities and equivalent institutions of higher education, colleges of art and music and →Fachhochschulen. As a rule, the entry requirement for a Master's study course is a first higher education degree qualifying for a profession. Consecutive Master's study courses are part of a graduation system of consecutive degrees which is to replace the traditional system of higher education qualifications (→Diplom and →Magister). Master's study courses providing further education correspond to the requirements for consecutive Master's study courses and lead to the same level of qualification and to the same rights. Master's qualifications provide the same rights as Diplom and Magister qualifications of universities and equivalent institutions of higher education.

Mittlerer Schulabschluss

General education school leaving certificate obtained on completion of grade 10 at →Realschulen or, under certain circumstances, at other lower secondary level school types. It can also be obtained at a later stage during vocational training at upper secondary level. In some Länder called Realschulabschluss.

Promotion

Award of a doctoral degree on the basis of a doctoral thesis and either an oral examination or a defence of the student's thesis. As a rule, the doctorate is embarked on after completing a first course of study culminating in the →Magister, →Diplom or →Staatsprüfung, as well as after obtaining a Master's qualification, and the promotion serves as proof of ability to undertake in-depth academic work.

Realschule

Type of school at lower secondary level, usually comprising grades 5–10. Provides pupils with a more extensive general education and the opportunity to go on to courses of education at upper secondary level that lead to vocational or higher education entrance qualifications.

Sonderkindergarten

Pre-school establishment for children with disabilities – also known as a *Förderkindergarten*.

Staatsprüfung

State examination concluding a course of study in certain subjects (e.g. medical subjects, teaching, law). Also refers to examination taken by law students and teaching students at the end of their preparatory service (known as the Second State Examination). The examinations are administered by examination committees staffed not only by professors from the institutions of higher education but also by representatives of the state examination offices of the Länder.

Verwaltungsfachhochschule

→Fachhochschule maintained by the Federation or a Land which trains civil servants in a particular sector of public administration for careers in the so-called higher level of the civil service.



Schools in Baden-Württemberg

Population	10.7 million
-------------------	--------------

Students	1,290,000
-----------------	-----------

Schools	2033
----------------	------

<http://www.schulen-vergleich.de/region/Baden-Württemberg.html>



Schools in Bayern (Bavaria)

Population	11.6 million
-------------------	--------------

Students	1,451,000
-----------------	-----------

Schools	1737
----------------	------

<http://www.schulen-vergleich.de/region/Bayern.html>



Schools in Berlin

Population	3.5 million
-------------------	-------------

Students	333,000
-----------------	---------

Schools	287
----------------	-----

<http://www.schulen-vergleich.de/region/Berlin.html>



Schools in Brandenburg

Population	2.7 million
-------------------	-------------

Students	224,000
-----------------	---------

Schools	258
----------------	-----

<http://www.schulen-vergleich.de/region/Brandenburg.html>



Schools in Bremen

Population	585,000
-------------------	---------

Students	71,240
-----------------	--------

Schools	74
----------------	----

<http://www.schulen-vergleich.de/region/Bremen.html>



Schools in Hamburg

Population	1.7 million
-------------------	-------------

Students	183,048
-----------------	---------

Schools	183
----------------	-----

<http://www.schulen-vergleich.de/region/Hamburg.html>



Schools in Hesse

Population	6.1 million
-------------------	-------------

Students	683,700
-----------------	---------

Schools	321
----------------	-----

<http://www.schulen-vergleich.de/region/Hessen.html>



Schools in Mecklenburg-Vorpommern

Population	1.5 million
-------------------	-------------

Students	137,500
-----------------	---------

Schools	191
----------------	-----

<http://www.schulen-vergleich.de/region/Mecklenburg-Vorpommern.html>



Schools in Niedersachsen (Lower Saxony)

Population	7.5 million
Students	969,000
Schools	892

<http://www.schulen-vergleich.de/region/Niedersachsen.html>



Schools in Nordrhein-Westfalen (North Rhine-Westfalia)

Population	17.7 million
Students	2,250,000
Schools	1540

<http://www.schulen-vergleich.de/region/Nordrhein-Westfalen.html>



Schools in Rheinland-Pfalz

Population	3.9 million
Students	475,150
Schools	368

<http://www.schulen-vergleich.de/region/Rheinland-Pfalz.html>



Schools in Saarland

Population	1.1 million
Students	108,651
Schools	109

<http://www.schulen-vergleich.de/region/Saarland.html>



Schools in Sachsen (Saxony)

Population	4.6 million
-------------------	-------------

Students	310,611
-----------------	---------

Schools	435
----------------	-----

<http://www.schulen-vergleich.de/region/Sachsen.html>



Schools in Sachsen-Anhalt (Saxony-Anhalt)

Population	2.8 million
-------------------	-------------

Students	183,622
-----------------	---------

Schools	234
----------------	-----

<http://www.schulen-vergleich.de/region/Sachsen-Anhalt.html>



Schools in Schleswig-Holstein

Population	2.7 million
-------------------	-------------

Students	335,473
-----------------	---------

Schools	439
----------------	-----

<http://www.schulen-vergleich.de/region/Schleswig-Holstein.html>



Schools in Thüringen (Thuringia)

Population	2.6 million
-------------------	-------------

Students	176,597
-----------------	---------

Schools	331
----------------	-----

<http://www.schulen-vergleich.de/region/Th%C3%BCringen.html>

ABSCHLUSSZEUGNIS

ZEUGNIS DES MITTLEREN ABSCHLUSSES



geboren am 29.09.1994 in Offenbach

hat am Unterricht der Jahrgangsstufe 10 im Schuljahr 2011/2012 erfolgreich teilgenommen, die Prüfung zum Erwerb des mittleren Abschlusses (Realschulabschluss) abgelegt und erhält folgendes Abschlusszeugnis:

Pflichtunterricht

Ethik	ausreichend	Sport	befriedigend
Deutsch	ausreichend	Mathematik	ausreichend
Englisch (1. Fremdsprache)	gut	Chemie	ausreichend
Erdkunde	ausreichend	Physik	ausreichend
Geschichte	befriedigend	Kunst	gut
Politik und Wirtschaft	gut		

Im Vorjahr abgeschlossene Fächer, die bei der Gesamtleistung nicht berücksichtigt werden:

Arbeitslehre	befriedigend	Musik	ausreichend
Biologie	befriedigend		

Wahlpflichtunterricht

Planspiel Börse	befriedigend	Europäischer Computer-Führerschein (ECDL)	befriedigend
-----------------	--------------	---	--------------

Bemerkungen: - keine -

Leistungen in der Abschlussprüfung

1. Zentrale Abschlussarbeiten
Deutsch
Mathematik
Englisch
2. Präsentation auf Grundlage einer Hausarbeit im Fach
Geschichte

befriedigend

ausreichend

sehr gut

gut

Laut Konferenzbeschluss vom 12.06.2012 wird der

mittlere Abschluss (Realschulabschluss)

mit der Gesamtleistung ⁽¹⁾ **3,0**

zuerkannt.

Dreieich, 22.06.2012


Schulleiterin
Harnischfeger



Transcript Research

Copy of Official Credentials
Date and Initials:


Klassenlehrer/in
Dehò

⁽¹⁾ Erläuterungen auf der Rückseite

Original und Fotokopie stimmen überein

Heinrich-Heine-Schule

Gesamtschule d. Kr. Offenbach

Lindenstraße 20

63303 Dreieich

Dreieich, 22.6.12
i. A. Auja *fr*



Erläuterungen zum Zeugnis:

Dem Zeugnis liegt die „Verordnung zur Ausgestaltung der Bildungsgänge und Schulformen der Grundstufe (Primarstufe) und der Mittelstufe (Sekundarstufe I) und der Abschlussprüfungen in der Mittelstufe (VOBGM)“ vom 20. März 2003 (ABl. S. 163) in der jeweilig geltenden Fassung zugrunde.

Die Noten in den drei Prüfungsfächern Deutsch, Mathematik und 1. Fremdsprache beinhalten die Leistungen des zweiten Schulhalbjahres sowie der landesweit einheitlichen schriftlichen Abschlussarbeiten im Verhältnis zwei zu eins. Die Note im vierten Prüfungsfach, in dem entweder eine Präsentation auf Grundlage einer Hausarbeit gezeigt oder eine mündliche Prüfung abgelegt wurde, beinhaltet ebenfalls die Leistungen des zweiten Halbjahres sowie der Prüfungsleistungen im Verhältnis zwei zu eins. Die Zeugnisnoten der übrigen Fächer geben die Leistungen im zweiten Schulhalbjahr wieder.

Für die Berechnung der Gesamtleistung werden alle in der Abschlussklasse unterrichteten Fächer einschließlich der Kurse des Wahlpflichtunterrichts sowie die Präsentation auf Grundlage einer Hausarbeit oder die mündliche Prüfung herangezogen. Dabei wurden die Noten der vier Prüfungsfächer doppelt gewichtet.

Transcript Research

Copy of Official Credentials
Date and Initials:

Abkürzungen:

tg.: teilgenommen; m.E.tg.: mit Erfolg teilgenommen; m.g.E.tg.: mit gutem Erfolg teilgenommen

ALEXANDER-VON-HUMBOLDT-SCHULE

Additive Gesamtschule mit gymnasialer Oberstufe des Kreises Bergstraße

VIERNHEIM

Schuljahr 19 91/92

ABSCHLUSSZEUGNIS DER REALSCHULE

Der Schüler / Die Schülerin _____

geboren am _____

in _____

hat am Unterricht der 10. Klasse der Realschule / des Realschulzweiges erfolgreich teilgenommen
und erhält folgendes Abschlußzeugnis:

PFLICHTUNTERRICHT

Religion

gut

Mathematik

ausreichend

Ethik

Physik

befriedigend

Deutsch

gut

Chemie

befriedigend

Englisch

(1. Fremdsprache)

gut

Biologie

gut

Geschichte

befriedigend

Sport

sehr gut

Erdkunde

Kunst

gut

Sozialkunde

befriedigend

Musik

gut

Muttersprachl.

Unterricht in _____

WAHLPFLICHTUNTERRICHT

Französisch

(2. Fremdsprache)

Arbeitslehre

sehr gut

FREIWILLIGE UNTERRICHTSVERANSTALTUNGEN / WAHLUNTERRICHT

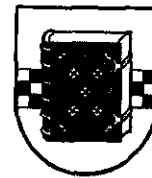
Bemerkungen: _____

Viernheim, den 17.06.1992

H. G. Schenker
Klassenlehrer/in



K. Brückner
Schulleiter/in



A B S C H L U S S Z E U G N I S

der Berufsschule

Vor- und Zuname

geboren am in

war vom 01.08.1999 bis zum 13.06.2001 Schülerin der Berufsschule

Fachklasse **STM2**

Ausbildungsberuf **Steuerfachangestellte**

Die Zeugniskonferenz stellte am 12. Juni 2001
folgende Leistungen fest:

Berufsübergreifender Lernbereich

Religionslehre ¹⁾	sehr gut
Politik	sehr gut
Deutsch	sehr gut
Sport	

Berufsbezogener Lernbereich

Allgemeine Wirtschaftslehre	sehr gut
Steuerlehre	sehr gut
Rechnungswesen	sehr gut
Datenverarbeitung ¹⁾	sehr gut

Differenzierungsbereich

Kaufmännisches Rechnen	sehr gut
------------------------	----------

Bemerkungen:

keine

1) Dieses Fach wurde vorher abgeschlossen. Die Note entspricht der zuletzt erteilten Zeugnisnote in diesem Fach.

2) Die Note des Faches ergibt sich aus den in den letzten beiden vorangegangenen Schulhalbjahren erbrachten Leistungen.
Notenstufen: sehr gut (1) - gut (2) - befriedigend (3) - ausreichend (4) - mangelhaft (5) - ungenügend (6)

Vor- und Zuname

hat mit der Note **sehr gut** (Durchschnittsnote¹⁾ **1.0**) den

Berufsschulabschluss

erworben.

Bochum, 13. Juni 2001

Ort, Datum der Zeugnisausgabe



Schulleiterin





Klassenlehrer/in

1) Fächer des Wahlbereiches sind in die Durchschnittsnote nicht einbezogen.



Zeugnis der Fachhochschulreife

Vor- und Zuname

geboren am

in



hat nach der Verordnung des Kultusministeriums Baden-Württemberg über die Ausbildung und Prüfung an Gewerblich-technischen Berufskollegs in Teilzeitunterricht im Zusammenhang mit der Abschlussprüfung die Zusatzprüfung zum Erwerb der Fachhochschulreife abgelegt, beide Prüfungen bestanden und damit die Fachhochschulreife erworben.

Leistungen in den einzelnen Fächern:

*Religionslehre	<u>gut</u>
*Deutsch	<u>gut</u>
*Englisch I	<u>gut</u>
Wirtschafts- und Sozialkunde	<u>gut</u>
*Mathematik I und Fachrechnen	<u>gut</u>
*Techn. Physik	<u>gut</u>
*Werkstoffkunde und Techn. Chemie	<u>gut</u>
*Technologie	<u>befriedigend</u>
*Techn. Zeichnen mit Darst. Geometrie	<u>gut</u>
*Industriebetriebslehre	<u>befriedigend</u>
*Prakt. Fachkunde	<u>gut</u>
*Sport	<u>gut</u>
Englisch II	<u>gut</u>
Mathematik II	<u>gut</u>
Durchschnittsnote nach § 6 Abs. 9 der VO vom 4. 7. 1975 (Ges.Bl. S. 504):	<u>2,1</u>

 Mannheim, den 24. Juni 1988

 Der Vorsitzende
 des Prüfungsausschusses:

Dipl.-Ing (FH) Mayer



Der Schulleiter:

Dipl.-Ing. Röhrig

Oberschulleiter

Berufliche Schulen des Kreises Pinneberg in Elmshorn



Meinert-Johannsen-Schule

Berufsfachschule Wirtschaft

ABSCHLUSSZEUGNIS

Herr / Frau [REDACTED]
geboren am 10.02.1970 in Elmshorn
hat vom 03.08.1987 bis 05.07.1989

die Berufsfachschule I, Fachrichtung Wirtschaft, besucht und die Abschlußprüfung nach der Allgemeinen Prüfungsordnung berufsbildende Schulen vom 30. Januar 1980 (NBI. KM. Schl.-H. S. 42) und der Landesverordnung über die schriftlichen Prüfungsfächer der Berufsfachschule I, der Berufsfachschule II, Fachrichtung Wirtschaft, und der Berufsaufbauschule vom 5. August 1983 (NBI. KM. Schl.-H. S. 170) bestanden und damit einen Abschluß erworben, der dem Realschulabschluß gleichwertig ist.

Der Unterricht entsprach den Bedingungen der Berufsfachschul-Anrechnungs-Verordnung. Der Abschluß der Berufsfachschule I ist daher nach Maßgabe der Berufsfachschul-Anrechnungs-Verordnung anzurechnen.

Herr / Frau

erhält folgende Noten:

Gemeinschaftskunde

sehr gut

Religion / Philosophie

sehr gut

Sport

- gut -

Deutsch mit Schriftverkehr

- gut -

Wirtschaftsenglisch

- gut -

Spezielle Wirtschaftslehre

- gut -

Rechnungswesen m. Datenverarbeitung

befriedigend

Wirtschaftsmathematik

- gut -

Wirtschaftsgeographie

sehr gut

Textverarbeitung

- gut -

- Maschinenschreiben

Anschläge /

- Kurzschrift

Silben /

- Bürotechnik

Bemerkungen

Der Prüfungsausschuß

Elmshorn, den 05.07.1989

J. V. Grolus

Vorsitzender



Grolus

Schulleiter

Tiedack-Bach

Klassenlehrer/in

Notenstufen: sehr gut (1), gut (2), befriedigend (3), ausreichend (4), mangelhaft (5), ungenügend (6)

BERUFLICHE SCHULEN DES KREISES PINNEBERG

IN PINNEBERG
BERUFSSCHULE

KAUFMÄNNISCHE ABTEILUNG



ABSCHLUSSZEUGNIS

Herr/Frau



geb. am 10.02.70

in

--

hat die Fachklasse für Kauffrau im Groß- u. Außenhandel vom 01.08.89 bis 24.01.92

besucht, das Ziel des Bildungsganges erreicht und nach den Bestimmungen der Berufsschulordnung des Landes Schleswig-Holstein den Berufsschulabschluß erworben.

LEISTUNGEN

Gemeinschaftskunde	sehr gut	Rechtslehre	*
Religionsgespräche	*	Verwaltungskunde	*
Sport	*	Haushalts- und Kassenwesen	*
Deutsch mit Schriftverkehr	*	Textverarbeitung (Gesamtzensur)	*
Allgemeine Wirtschaftslehre	gut	- Kurzschrift () Silben	*
Spez. Wirtschaftslehre	gut	- M-schreiben () Anschl.	*
Rechnungswesen	gut	- Bürotechnik	*
Datenverarbeitung	gut	Wirtschaftsenglisch	befriedigend
Warenverkaufskunde	*		*
Fachkunde	*		*

Bemerkungen

Datenverarbeitung wurde nur im 1. und Wirtschafts-
englisch bis zum 2. Ausbildungsjahr unterrichtet.

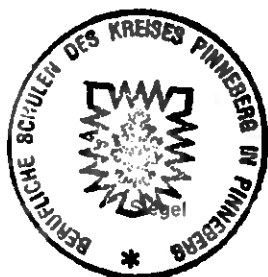
Pinneberg, den 24.01.1992

(Rost)

Schulleiter

(Seewald)

Klassenlehrer/in



Bewertung der Leistungen: sehr gut (1), gut (2), befriedigend (3), ausreichend (4), mangelhaft (5), ungenügend (6)

STÄDTISCHES GYMNASIUM

GEVELSBERG

Sekundarstufen I und II



ZEUGNIS

DER ALLGEMEINEN HOCHSCHULREIFE

geboren am _____ in _____

wohnhaft in _____

hat sich nach dem Besuch der gymnasialen Oberstufe der Abiturprüfung unterzogen.

Dem Zeugnis liegen zugrunde:

Die Vereinbarung zur Neugestaltung der gymnasialen Oberstufe in der Sekundarstufe II
(Beschluß der Kultusministerkonferenz vom 7. Juli 1972 in der jeweils geltenden Fassung).

Die Vereinbarung über die Abiturprüfung der neugestalteten gymnasialen Oberstufe in der Sekundarstufe II gemäß
Vereinbarung der Kultusministerkonferenz vom 7. Juli 1972 (Beschluß der Kultusministerkonferenz vom
13. Dezember 1973 in der jeweils geltenden Fassung).

Die Vereinbarungen über die einheitlichen Prüfungsanforderungen in der Abiturprüfung
(Beschlüsse der Kultusministerkonferenz in der jeweils geltenden Fassung).

Verordnung über die Bildungsgänge und die Abiturprüfung in der gymnasialen Oberstufe – APO-GOST – vom
28. März 1979 in der jeweils geltenden Fassung (SGV. NW. 223/BASS 13-32 Nr. 3.1).

2. Seite des Zeugnisses der allgemeinen Hochschulreife

für _____

I. Leistungen in den Jahrgangsstufen 12 und 13 (Qualifikationsphase)

Fach ²⁾	Bewertung ¹⁾			
	12/I	12/II	13/I	13/II
Sprachlich-literarisch-künstlerisches Aufgabenfeld				
Deutsch	09	--	10	--
Englisch Leistungsfach	09	08	08	08
Musik	11	11	--	--
Literatur	10	--	--	--
Gesellschaftswissenschaftliches Aufgabenfeld				
Geschichte	10	11	11	--
Erdkunde	10	12	13	11
Philosophie	13	13	13	13
Sozialwissenschaften	--	--	13	13
Mathematisch-naturwissenschaftlich-technisches Aufgabenfeld				
Mathematik	14	14	14	14
Biologie	10	10	07	07
Religionslehre				
Sport Leistungsfach	10	10	09	09

1) Für die Umsetzung der Noten in Punkte gilt:

Noten	sehr gut			gut			befriedigend			ausreichend			mangelhaft			ungenügend
	+	1	--	+	2	--	+	3	--	+	4	--	+	5	--	6
Punkte	15	14	13	12	11	10	09	08	07	06	05	04	03	02	01	00

Die Punktzahlen in Klammern sind nicht in die Gesamtqualifikation einbezogen worden. Punktzahlen werden in einfacher Wertung und stets zweistellig angegeben.

2) Leistungsfächer werden mit dem Klammerzusatz (Leistungsfach) gekennzeichnet. Grundkurse bleiben ohne besondere Kennzeichnung.

3. Seite des Zeugnisses der allgemeinen Hochschulreife

für _____

II. Leistungen in der Abiturprüfung

Prüfungsfach	Prüfungsergebnis in einfacher Wertung	
	schriftlich	mündlich
1. Leistungsfach Englisch	06	--
2. Leistungsfach Sport	09	--
3. Mathematik	12	--
4. Philosophie		15

III. Berechnung der Gesamtqualifikation und der Durchschnittsnote

Punktsumme aus 22 Grundkursen
in einfacher Wertung:

250

mindestens 110,
höchstens 330 Punkte

Punktsumme aus 6 Leistungskursen
in zweifacher Wertung und der Ausgleichsregelung:

125

mindestens 70,
höchstens 210 Punkte

Punktsumme aus den Prüfungen in vierfacher
Wertung¹⁾ und den Kursen der Prüfungsfächer
im Abschlußhalbjahr (13/II) in einfacher Wertung:

212

mindestens 100,
höchstens 300 Punkte

Gesamtpunktzahl:

587

mindestens 280,
höchstens 840 Punkte

Durchschnittsnote:

2,1

zwei

eins²⁾

1) Die Ergebnisse der schriftlichen und der mündlichen Prüfung sind hierbei im Verhältnis 2 : 1 gewichtet

2) Wiederholung der Durchschnittsnote in Buchstaben

4. Seite des Zeugnisses der allgemeinen Hochschulreife

für _____

IV. Fremdsprachen

In der ersten Fremdsprache

Englisch

und in der zweiten Fremdsprache

Französisch

ist Unterricht in dem für den Erwerb der allgemeinen Hochschulreife erforderlichen Umfang besucht worden¹⁾.

~~Dieses Zeugnis schließt das Latinum/Graecum (Nachweis von Lateinkenntnissen bzw. von Griechischkenntnissen gemäß Vereinbarung der Kultusministerkonferenz vom 26. Oktober 1979) / das Hebraicum ein²⁾.~~

V. Bemerkungen

VI. Frau/Herr _____

hat die Abiturprüfung bestanden und damit die Befähigung zum Studium an einer Hochschule in der Bundesrepublik Deutschland erworben.

Gevelsberg, 20. Mai 1999

Ort, Datum

Rainer Plücker, OStH

Vorsitzende/r des Zentralen Abiturausschusses



Rainer Plücker, OStH

Schulleiter/Hr

Vertreter/in des Schulträgers

Rainer Plücker, OStH

Beratungslehrer/Hr

1) Zugrunde liegen:

Abkommen zwischen den Ländern der Bundesrepublik zur Vereinheitlichung auf dem Gebiete des Schulwesens vom 28. Oktober 1964 i. d. F. vom 14. Oktober 1971.
Die Vereinbarung zur Neugestaltung der gymnasialen Oberstufe in der Sekundarstufe II (Beschluss der Kultusministerkonferenz vom 7. Juli 1972 in der jeweils geltenden Fassung).

2) Nichtzutreffendes streichen.

DONAU-GYMNASIUM KELHEIM

Math.-naturw. und neuspr. Gymnasium

ZEUGNIS DER ALLGEMEINEN HOCHSCHULREIFE



Dem Zeugnis liegen zugrunde:

Die „Vereinbarung zur Neugestaltung der gymnasialen Oberstufe in der Sekundarstufe II vom 7. Juli 1972 in der Fassung vom 11. April 1988“ (Beschluß der Kultusministerkonferenz vom 11. April 1988)

die Vereinbarungen über die Einheitlichen Prüfungsanforderungen in der Abiturprüfung (EPA)

die „Vereinbarung über die Abiturprüfung der neugestalteten gymnasialen Oberstufe in der Sekundarstufe II (gemäß Vereinbarung der Kultusministerkonferenz vom 7. Juli 1972)“

(Beschluß der Kultusministerkonferenz vom 13. Dezember 1973 in der jeweils geltenden Fassung),

das „Bayerische Gesetz über das Erziehungs- und Unterrichtswesen (BayEUG)“ (BayRS 2230-1-1-K) und die „Schulordnung für die Gymnasien in Bayern (GSO)“ vom 16. Juni 1983 (GVBl S. 681) in der jeweils geltenden Fassung.

DONAU-GYMNASIUM KELHEIM

(Name und Ort der Schule)

Herr XXXXXXXXXXXXgeboren am 18. Juni 1973 in Kelheim/Kelheim,wohnhaft in Ihrlerstein, hat sich nach dem Besuch der Oberstufe des Gymnasiums
der Abiturprüfung unterzogen.**I. Einzelergebnisse in der Kursphase**

Die beiden Leistungskursfächer sind durch LF gekennzeichnet, Grundkursfächer bleiben ohne besondere Kennzeichnung.
Die Bewertungen von Grundkursen, die nicht in die Gesamtqualifikation eingehen, sind in Klammern gesetzt.

Fach	Zahl der eingebrachten Halbjahresleistungen	Halbjahresleistung* in einfacher Wertung im Ausbildungsabschnitt			
		12/1	12/2	13/1	13/2
<u>Sprachlich-literarisch-künstlerisches Aufgabenfeld</u>	-	--	--	--	--
<u>Deutsch</u>	4	09	06	06	08
<u>Englisch</u>	2	06	07	--	--
<u>Kunsterziehung</u>	2	--	--	07	14
<u>Gesellschaftswissenschaftliches Aufgabenfeld</u>	-	--	--	--	--
<u>Geschichte</u>	2	13	(09)	12	(10)
<u>Erdkunde</u>	4	12	13	15	12
<u>Wirtsch. u. Rechtsl.</u>	2	13	14	--	--
<u>Kath. Religionslehre</u>	2	(09)	13	10	(09)
<u>Mathematisch-naturwissenschaftliches Aufgabenfeld</u>	-	--	--	--	--
<u>Mathematik</u> (LF)	4	14	15	14	15
<u>Chemie</u>	2	13	13	--	--
<u>Physik</u> (LF)	4	14	15	15	15
<u>Elektron.Datenverarb.</u>	2	--	--	15	14
<u>-----</u>	-	--	--	--	--
<u>Sport</u>	2	11	(09)	13	(06)
<u>-----</u>	-	--	--	--	--
<u>-----</u>	-	--	--	--	--
<u>-----</u>	-	--	--	--	--

II. Leistungen in der Abiturprüfung

Prüfungsfach	Prüfungsergebnisse	
	schriftlich	mündlich
1. Mathematik (LF)	15	--
2. Physik (LF)	14	--
3. Erdkunde	13	--
4. Deutsch		10

III. Berechnung der Gesamtqualifikation und der Durchschnittsnote

Punktsumme aus 6 Leistungskurshalbjahresleistungen
und der Facharbeit jeweils in zweifacher Wertung:

204

mindestens 70,
höchstens 210 Punkte

Punktsumme aus 22 Grundkurshalbjahresleistungen
in einfacher Wertung:

249

mindestens 110,
höchstens 330 Punkte

Punktsumme aus den Prüfungen in vierfacher Wertung und den Kursen
der Prüfungsfächer im Ausbildungsabschnitt 13/2 in einfacher Wertung:

256

mindestens 100,
höchstens 300 Punkte

Gesamtpunktzahl:

709

mindestens 280,
höchstens 840 Punkte

Durchschnittsnote:

1,4 eins, vier

(in Worten)

IV. 1. Fremdsprachen

Fremdsprachen außer Arbeitsgemeinschaften und Wahlfächern		Jahrgangsstufen	
		von	bis*
1. Fremdsprache	Englisch	5	12
2. Fremdsprache	Latein	7	11
3. Fremdsprache	-----	—	—

Dieses Zeugnis schließt das Latinum gemäß Vereinbarung der Kultus-
ministerkonferenz vom 26. Oktober 1979 ein. -----

* jeweils einschließlich

2. Pflichtfächer, die vor Beginn der Kursphase abgeschlossen worden sind:

Fach	Jahrgangsstufen		Fach	Jahrgangsstufen	
	von	bis*		von	bis*
Latein	7	11	-----	—	—
Musik	5	11	-----	—	—
Sozialkunde	10	10	-----	—	—
Biologie	5	10	-----	—	—

* jeweils einschließlich

V. Bemerkungen:

VI.

Herr

hat nach Erfüllung der Voraussetzungen die Abiturprüfung bestanden und damit die Befähigung zum Studium an einer Hochschule
in der Bundesrepublik Deutschland erworben.

Vorsitzende/r des Prüfungsausschusses:

Kelheim, B. Juli 1992

Schulleiter/in

4. Seite des Zeugnisses der allgemeinen Hochschulreife

(Name ~~der Schülerin~~ / des Schülers)



Für die Umsetzung der Noten in Punkte gilt:

Noten	sehr gut			gut			befriedigend			ausreichend			mangelhaft			ungenügend
	+	1	-	+	2	-	+	3	-	+	4	-	+	5	-	
Punkte	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0

Der Umrechnung der Punktzahl der Gesamtqualifikation in die Gesamtnote liegt Anlage 3 Nr. 1 der Verordnung über die zentrale Vergabe von Studienplätzen und die Durchführung eines Feststellungsverfahrens vom 31. Juli 1985 (GVBl S. 294) in der zum Zeitpunkt der Zeugniserteilung jeweils geltenden Fassung zugrunde.