



La educación en México:

Una breve guía para evaluadores de credenciales

2021 TAICEP Annual Conference

Shelby L. Cearley, Ena F. Chaisson, and Barbara B. Glave

Table of Contents

About the Presenters	5
Shelby L. Cearley.....	5
Ena F. Chaisson	5
Barbara B. Glave	6
Explanatory Notes.....	7
Truth and Reconciliation.....	7
Terminology Used.....	7
Equivalencies	8
Sobre México (About Mexico)	9
Map of Mexico.....	10
The Entidades Federativas / Federal Entities of Mexico	11
Education in Mexico: Developmental Overview.....	12
From Indigenous to Colonized.....	12
From Colonized to Nation.....	12
From Independence to Modern Nation	12
Current to Future State	12
Indigenous to Colonized	13
Colonized to Nation	14
Education Ladder	15
Educación inicial, primaria, secundaria y media superior (Primary [Early Childhood], Primary, Secondary, and Upper Secondary Education)	16
Education ladder – Educación inicial, primaria, secundaria y media superior	16
Educación Inicial (Preschool [Early Childhood] Education)	17
Educación Primaria (Primary Education)	17
Sample Certificado de Educación Primaria (Primary Education Certificate)	17
Educación Secundaria (Secondary Education)	18
Sample Certificate and Transcript for Certificado de Educación Básica	18
Educación Media Superior (Upper Secondary Education)	20
Academic Upper Secondary Education – Bachillerato General (Baccalaureate)/Preparatoria (Preparatory).....	20
Technological Upper Secondary Education – Técnico (Technician) and Bachillerato Bivalente (Bivalent Baccalaureate)	20
Upper Secondary Grade Conversion.....	21
Granular Course Placement for Upper Secondary Education.....	22

Sample Documents – Upper Secondary Education	28
Educación Superior (Higher Education)	47
Education Ladder – Educación Superior	47
Types of Higher Education Institutions.....	48
Levels of Higher Education	49
Nivel Pregrado (Undergraduate Level)	49
Nivel Posgrado (Graduate Level).....	51
Academic Calendar Terminology at the Tertiary Level.....	54
Locating Planes de Estudio (Study Plans)	55
Higher Education Grading Scales.....	58
Sample Documents – Higher Education	61
Sample Diploma and Transcript: Técnico Superior Universitario (Higher University Technician).....	61
Sample Carta de Pasante (Passing Certificate) and Transcript	64
Sample Transcript Confirming Incomplete Coursework:.....	68
Sample Diploma and Transcript for a Licenciatura (Licentiate) Studied in Cuatrimestres (4-month Terms)	69
Sample First Professional Degree in Medicine: Diploma, Transcript, Cédula Profesional Electrónica (Electronic Professional License), and Cédula Profesional (Professional License)	77
Sample Especialización (Specialization) Diploma and Transcript	83
Sample Maestría (Master) Diploma and Transcript.....	87
Sample Doctorado (Doctorate) Diploma and Transcript	91
Sample Diplomado (Diploma) from an Educación Continua (Continuing Education) Program	94
Cédulas Over the Years.....	96
CENEVAL: National Evaluation Center for Higher Education.....	103
Focus on 2021.....	103
EXANI: National Entrance Tests.....	103
Bachillerato: Upper Secondary Benchmark Testing Via Ceneval	103
EGEL: Undergraduate Benchmark Testing Via CENEVAL.....	104
EGAL: Undergraduate Benchmark Testing for Teachers	106
EGAL: Undergraduate Benchmark Testing Based on Agreement 286	107
EGAL: Recognition of Foreign Undergraduate Studies Based on Guideline 35.5 of the 4-2-17 Modification of SEP Agreement 286	108
EGATSU: Intermediate Undergraduate Degrees	108
EGEL vs. EGAL and EGATSU	109
CENEVAL: 3-Grade Assessments.....	110

Additional Sample Documents: SEP Agreement 286 But Not CENEVAL	115
Verification of the Degree Conferred by SEP After CESUVER Testing Based on SEP Agreement 286	119
Verification of the Cédula	119
Quality Assurance for Mexican Education	120
Recognition at the Primary and Secondary Levels	120
Recognition at the Tertiary Level.....	121
Appendix A - CURP	124
Appendix B – Clave de Centro de Trabajo (CCT) [Workplace Code]	125
Structure of the CCT	125
Appendix C – Recognition for Secondary Education.....	127
Appendix D – Verification Sources for Secondary Education	128
Appendix E – Recognition for Tertiary Education	130
Appendix F – Accreditation in Mexico	131
Appendix G – Verification Sources for Tertiary Education	133
Appendix H – Other Sample Documents/Credentials	135
Sample Preparatoria from a Private Upper Secondary School.....	135
Plan de estudio (Degree Plan) for the Prepa Tec Bicultural (Bicultural Technological Preparatory High School) Program	137
Recognition of ITESM Campus Puebla in SIGED.....	137
Diploma de generación (Generation or Cohort Certificate) for a Técnico (Technical) Program	138
Diploma de generación (Generation or Cohort Certificate) for a Título (Title) program	139
Diploma de generación (Generation or Cohort Certificate) for a Licenciatura (Licenciatura) Program	140
Licenciatura Constancia (Licentiate Certificate) and Kardex (Transcript) [Degree Not Awarded]	141
First Professional Degree in Law Diploma and Transcript.....	143
First Professional Degree in Veterinary Medicine Diploma, Transcript, and Cédula (Professional License)	147
Sample Licenciatura (Licentiate) Diploma and Transcript for a Private Institution	155
Recognition Status for Universidad Interamericana para el Desarrollo Campus Tijuana.....	159
Sample Nursing Credential Upgrade, from Upper Secondary to Tertiary.....	161
Resources	174

About the Presenters

Shelby L. Cearley

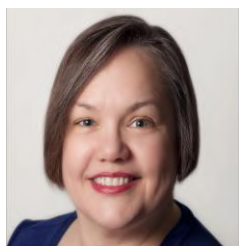


Shelby is currently Senior Global Transcript Evaluator at Walden University. A graduate of NAFSA Academy for International Education (Class IV, 2007), Shelby has presented several admissions-, credentials-, and recruiting-related sessions at regional and national conferences and was chosen as a delegate for the 2007 Baden-Württemberg Seminar in Stuttgart, Germany. She served as the RAP/admissions liaison for NAFSA Region III (2008-2010; 2017-2018) and as the Region III cohort coach for the NAFSA Academy of International Education (Classes VIII-X, 2011-13). Shelby also is a member of the NAFSA Trainer Corps, served as co-credentials editor of NAFSA's Admissions & Credentials newsletter *wRAP-Up* (2010-2012), and is a NAFSA Online Guide to Education Systems Around the World contributing author (Hungary, 2009; Equatorial Guinea, 2015; Costa Rica, TBD; and Nicaragua, TBD). Shelby serves as Secretary/Member of the Board of Directors for TAICEP: The Association of International Credential Evaluation Professionals (2020-2021), and she will begin serving as TAICEP's Vice President for Resources and Knowledge Management (2022-2023).



Shelby received awards for Outstanding Service in Advising (Texas Tech University Department of Communication Studies, 2006) and Outstanding Service to International Education (NAFSA Region III, 2014), and she was elected to the TAICEP Hall of Acclaim (2021). She is a member of TAICEP (charter member), NAFSA: Association of International Educators, Texas International Education Specialists, and the Association of Metroplex International Educators. She was previously an adjunct instructor in Speech Communication at South Plains College. She completed an Associate of Arts degree in Speech Communication in 1994 at South Plains College, followed by a Bachelor of Arts in 2003 and a Master of Arts in Communication Studies in 2017 at Texas Tech University. In her free time, Shelby enjoys playing the piano and flute, loves buying hats, and is a devoted Anglophile, spending much of her free time watching British television and reading British mysteries.

Ena F. Chaisson



Ena Chaisson is an adult educator who found her way into international credential evaluation by first advising prospective students in the community college system in Alberta, Canada. She works as a consultant for international admission at Grant MacEwan University in Edmonton, Alberta, Canada (dba: MacEwan University). Because Canada is a receiving country for UNHCR refugees, understanding nuances of law and risk as well as education systems is a feature of the work of international credential evaluation work for Canadian evaluators. Ena earned a 3-year BA (English) (86), a 2-year after degree in Adult Education (97), and an MEd (13), where her focus was on mature student pathways into university-level study. She identifies as a middle-years-aged (I'm only 9!) evaluator who has R&D and training responsibilities. Ena does work on Call to Action 45 of the Truth and Reconciliation Commission of Indian Reservation School (<https://nctr.ca/>) and ponders how decolonization will affect secondary education world-wide. Ena has been a member of TAICEP since 2019 and works on the Certificate Committee. This is Ena's first presentation for TAICEP; she is grateful to be included in this presentation team and to learn from and with all colleagues.

Barbara B. Glave



Barbara B. Glave began participating in international education when, in Fall 1965, she transferred to Universidad de las Américas, Mexico City, from which she graduated in June 1967, with a Bachelor of Arts in Spanish, and minors in French and Linguistics. From 1967 to 1971, she taught at Louisiana State University, first as a Teaching Assistant in Spanish, then as an Instructor in the English Language Orientation Program. At LSU, she earned a Master of Arts in Spanish and Romance Philology in January 1969, plus 24 additional semester credit hours toward a Ph.D. the same fields. In January 1972, she began teaching full-time at the University of

Houston – Downtown (previously, South Texas Junior College) as an Assistant Professor of Spanish and Freshman English for Foreign Students. She left UHD in May 1983. In 1982, she passed the Spanish-to-English certification examination of the American Translators Association.

In 1980, she co-founded SpanTran Educational Services, Inc. in Houston; she served as president from 1997 to 2007. After she sold SpanTran in 2007, she remained as a credentials analyst and adviser until 2012. As a Translator, Senior Evaluator/Editor, and Research Adviser, she worked part-time for Credential Consultants, Inc., Houston, 2013-2019; and has worked part-time for SDR Educational Consultants, Inc., Houston, since 2014. She occasionally translates for Verbatim Languages, Inc., in Orlando.

Barbara is a longtime member of the American Translators Association and NAFSA: Association of International Educators. For six years, she served as a member and then chair of the Membership Committee of the National Association of Credential Evaluations Services (NACES). Additional professional service included: Admissions Section representative for the NAFSA Region III Team; member of the Committee on Records Fraud and Abuse of the American Association of Collegiate Registrars and Admissions Officers; member of the Fraudulent Documentation Committee of the Southeast Texas Association of Collegiate Registrars and Admissions Officers; and two terms on the NAFSA Trainer Corps for Core Education Program workshops in Foreign Educational Credentials Analysis. She currently serves on both the Membership and the Scholarship and Publications Committees of the Association of International Credential Evaluators (AICE). She presents frequently on Latin-American education at monthly credential forums of AICE. She is a charter member of TAICEP, The Association for International Credential Evaluation Professionals.

Barbara has authored/co-authored ten country profiles for the NAFSA *Online Guide to Educational Systems Around the World: Albania, Argentina, Dominican Republic, El Salvador, Equatorial Guinea, Mexico, Paraguay, Peru, Puerto Rico, Sudan*. She contributed to the NAFSA *IEM Spotlight* in 2014. She has some 100 activities as a committee member, consultant, panelist, moderator, session presenter, and workshop leader in comparative international education. She is the recipient of the 2015 NAFSA Region III Outstanding Service award.

Barbara refuses to retire but does sneak in time to do Sudoku and to try Shelby's recipes.

Explanatory Notes

Truth and Reconciliation

Canada completed a truth and reconciliation process with regards to forced residential education of the children of all Indigenous peoples after confederation and published both the summary and supporting volumes in 2015. As a member of this presentation team, Ena has taken one of the 94 Calls to Action to heart (Call to Action 45), and it impacts both her perspective and the presentation introduction. Inclusion of historical contexts and other ways of knowing and being in the world were considered.

In western Canada, the people of the plains are nehiyawak, what French settlers called Cree. In that language, emphasis and punctuation are not the same as in many other languages, including English. In consideration for the truth revealed by the Commission, Ena asked her co-presenters to remove italicization. Credential evaluators understand that all languages are equal. Considering this equity and despite the rules of many different writing styles, Spanish is not italicized in this presentation. This is done in response to Calls to Action 13 to 17.

Please navigate to the National Centre for Truth and Reconciliation in Canada at www.nctr.ca. The Calls to Action and all reports from the commission are located at <https://nctr.ca/records/reports/>.

Terminology Used

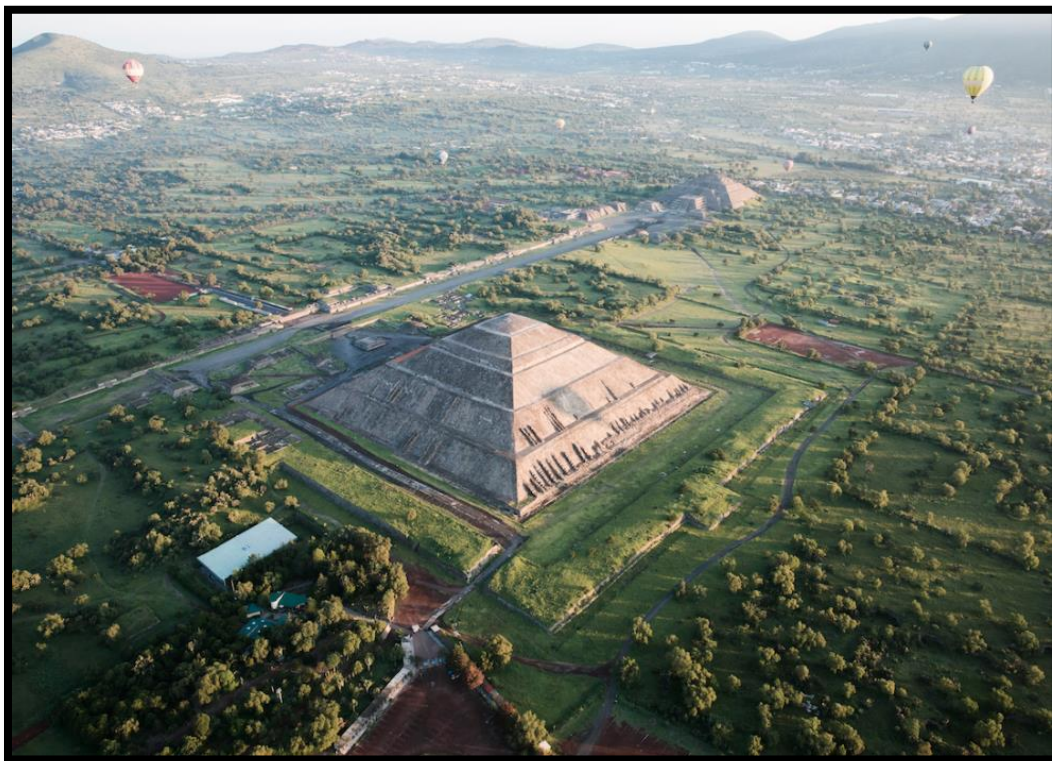
We appreciate that TAICEP conference attendees work around the globe and that some words or phrases commonly used in Canada and/or the United States may not be familiar to credential evaluators in other countries. During the presentation, we will use the following terminology:

- Senior Secondary (Canada) or Upper Secondary (United States): these terms are interchangeable and refer to the last three years of secondary level study. It includes the bachillerato general (general baccalaureate)/preparatoria (preparatory), bachillerato tecnológico (technological baccalaureate), and profesional técnica básica (professional basic technician) credentials.
- Tertiary: this refers to post-secondary study. It includes undergraduate- and graduate-level study. Higher education is another term used for this study.
- Undergraduate-level: this refers to first-level tertiary study. In Mexico, it includes técnico superior universitario (higher university technician)/profesional asociado (associate professional) and licenciatura (licenciatura)/título profesional (professional title) degrees.
- Graduate-level: this term is used similarly in the United States and Canada and refers to second- and third-level tertiary study; this is often called post-graduate in other parts of the world. In Mexico, it includes especialización (specialization) diplomas and maestría (master) and doctorado (doctorate) degrees.

Equivalencies

During the presentation, Ena will discuss how she must convert secondary grades per MacEwan University's institutional policy while Shelby will do the same for Walden University's policy on tertiary grades. However, these equivalencies may not work for your specific institutional contexts. Therefore, we are providing in this reference guide the most common grading scales with descriptors and invite participants to determine their own equivalencies. You are welcome to refer to TAICEP's webinar and handout on "A Brief Introduction to International Credential Evaluation" for information on determining grade equivalencies; see the **Resources** for a link to the presentation. Additionally, you are welcome to contact [Shelby](#), [Ena](#), or [Barbara](#) if you have any questions about how we determine grade equivalencies at Walden University, MacEwan University, and at SDR Educational Consultants.

For credential equivalencies, we may discuss during the presentation what our individual institutions consider to be the Canadian or American equivalents. However, we do not include credential equivalencies in this reference guide since this may vary depending on institutional policies, legislation/agreements governing equivalencies, and other variables; consult your internal policies for information about credential equivalencies. Additionally, you are welcome to contact Shelby, Ena, or Barbara if you have any questions about how we determine credential/degree equivalencies at Walden University, MacEwan University, and at SDR Educational Consultants.



Teotihuacán, one of Mexico's 35 UNESCO World Heritage sites

Image Source: https://static.stacker.com/s3fs-public/styles/slide_desktop/s3/00006847_0.png

Sobre México (About Mexico)

Official Name	Estados Unidos Mexicanos (United Mexican States)
Capital	Ciudad de México (Mexico City)
Official Language	None at the federal level
Recognized/Regional Languages	Spanish + 68 Indigenous languages <i>NOTE: Spanish is the de facto official language of the Mexican federal government and is the language of instruction for education.</i>
Type of Government	Federal presidential constitutional republic Congreso General de los Estados Unidos Mexicanos (General Congress of the United Mexican States), which is bicameral: 128-member Senado de la República (Senate of the Republic) and 500-member Cámara de Diputados (Chamber of Deputies) Current president (2018-24): Andrés Manuel López Obrador (MORENA party) Presidential and senatorial elections are held every six years; Chamber of Deputies elections are held every three years.
Year of Independence	1821 (declared in 1810)
Area	1,972,550 km (1,225,685 miles)
States	31 entidades federativas (federal entities) plus Mexico City
Population	126,014,024 (2020 census)
Currency	Mexican peso (MXN) Symbol: \$, Mex\$
Flag	 https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/f/fc/Flag_of_Mexico.svg
Statutory Holidays (Feriados/Días de asueto)	Año Nuevo (New Year's Day) – 1 January Día de la Constitución (Constitution Day) – First Monday of February Natalicio de Benito Juárez (Benito Juárez's Birthday) – Third Monday of March Día del Trabajo (Labor Day) – 1 May Día de la Independencia (Independence Day) – 16 September Día de la Revolución (Revolution Day) – Third Monday of November Navidad (Christmas Day) – 25 December Election days designated by federal and local electoral laws are also statutory holidays. <i>NOTE: When a statutory holiday falls on Sunday, Monday is considered a statutory holiday. If the holiday falls on Saturday, then Friday is considered the statutory holiday.</i> <i>Although not a statutory holiday, most education institutions are closed for Semana Santa (Holy Week) festivities in March/April.</i>

Map of Mexico



Image Source: https://www.worldometers.info/img/maps/mexico_political_map.gif



Image Source: Photograph taken by Shelby L. Cearley, November 2008

The Entidades Federativas / Federal Entities of Mexico

Entity	Official name (except Mexico City): Estado Libre y Soberano de ("Free and Sovereign State of"):	Capital	Abbreviations
Aguascalientes	Aguascalientes	Aguascalientes	Ags., AG, AGU
Baja California	Baja California	Mexicali	B.C., BC, BCN
Baja California Sur	Baja California Sur	La Paz	B.C.S., BS, BCS
Campeche	Campeche	San Francisco de Campeche	Camp., CM, CAM
Chiapas	Chiapas	Tuxtla Gutiérrez	Chis., CS, CHP
Chihuahua	Chihuahua	Chihuahua	Chih., CH, CHH
Coahuila	Coahuila de Zaragoza	Saltillo	Coah., CO, COA
Colima	Colima	Colima	Col., CL, COL
Durango	Durango	Victoria de Durango	Dgo., DG, DUR
Guanajuato	Guanajuato	Guanajuato	Gto., GT, GUA
Guerrero	Guerrero	Chilpancingo	Gro., GR, GRO
Hidalgo	Hidalgo	Pachuca	Hgo., HG, HID
Jalisco	Jalisco	Guadalajara	Jal., JA, JAL
México	México	Toluca de Lerdo	Edomex. or Méx., EM, MEX
Mexico City*	Ciudad de México	Mexico City	CDMX, DF, CMX
Michoacán	Michoacán de Ocampo	Morelia	Mich., MI, MIC
Morelos	Morelos	Cuernavaca	Mor., MO, MOR
Nayarit	Nayarit	Tepic	Nay., NA, NAY
Nuevo León	Nuevo León	Monterrey	N.L., NL, NLE
Oaxaca	Oaxaca	Oaxaca	Oax., OA, OAX
Puebla	Puebla	Puebla	Pue., PU, PUE
Querétaro	Querétaro de Arteaga	Querétaro	Qro., QT, QUE
Quintana Roo	Quintana Roo	Chetumal	Q.Roo. or Q.R., QR, ROO
San Luis Potosí	San Luis Potosí	San Luis Potosí	S.L.P., SL, SLP
Sinaloa	Sinaloa	Culiacán	Sin., SI, SIN
Sonora	Sonora	Hermosillo	Son., SO, SON
Tabasco	Tabasco	Villahermosa	Tab., TB, TAB
Tamaulipas	Tamaulipas	Ciudad Victoria	Tamps., TM, TAM
Tlaxcala	Tlaxcala	Tlaxcala	Tlax., TL, TLA
Veracruz	Veracruz de Ignacio de la Llave	Xalapa	Ver., VE, VER
Yucatán	Yucatán	Mérida	Yuc., YU, YUC
Zacatecas	Zacatecas	Zacatecas	Zac., ZA, ZAC

* = Prior to 29 January 2016, this was known as Distrito Federal (Federal District). It is now officially known as Ciudad de México (Mexico City). The Mexican Constitution contains a clause which specifically prohibits Mexico City from becoming a state since it is the national capital.

Education in Mexico: Developmental Overview

From Indigenous to Colonized

Archaeological evidence shows these lands occupied for thousands of years. This included educational systems, particularly as developed under Aztec peoples (Nahuas). That education was focused on proper social interactions.

From Colonized to Nation

Spanish occupation and the Roman Catholic Church were formative for this country, but there were other influences, including the French. Building upon the Aztec foundation was utilitarian.

From Independence to Modern Nation

Under the Roman Catholic Church, education was offered by first the Franciscans starting in 1523 and then the Jesuits starting in 1572. The influence of this religion on the development of education was crucial as the push against the Church is part of what informs education as it is today.

Current to Future State

After becoming a nation, education eventually became enshrined in the Constitution of 1917 with many improvements over the years. The nature of states existing within a constitutional democracy should feel like other countries.



Citlaltépetl/Pico de Orizaba, the tallest volcano and 3rd largest peak in North America

Image Source: https://static.stacker.com/s3fs-public/styles/slide_desktop/s3/00006843_0.png

Indigenous to Colonized



Image Source: [https://www.thoughtco.com/thmb/MaigZo0VnB-N26VWSualNnOOx9w=/1500x1000/filters:no_upscale\(\):max_bytes\(150000\):strip_icc\(\)/Olmec-6-58d9294e5f9b58468382e276.jpg](https://www.thoughtco.com/thmb/MaigZo0VnB-N26VWSualNnOOx9w=/1500x1000/filters:no_upscale():max_bytes(150000):strip_icc()/Olmec-6-58d9294e5f9b58468382e276.jpg)

Olmec Peoples (1200 BCE - 400 BCE)

- Centered around what is now the states of Veracruz and Tabasco
- Artifacts show central importance of jaguar to these ancient peoples



Maya Peoples (500 BCE - 900 ADE)

- Centered around Chiapas, Yucatán, Quintana Roo and Campeche (and into Guatemala and Belize)
- Zapotec ran concurrently (500 BCE to 500 ADE)
- Numeric and written society with several solar-based calendars

Image Source: Photograph taken by Shelby L. Cearley, November 2008



Aztec Peoples (1200 - 1521 ADE)

- Emerged after the Toltec Peoples (700 ADE - 1100 ADE)
- Like the Toltec, spoke Náhuatl and the term Aztec was created by a German writer in the 1843
- Self-identified as Mexica
- Occupied central areas in what is now Mexico City
- Used solar and sacred calendars and had a rich and complex society
- Had numeracy and literacy based on Maya writing style (glyphs)

Image Source: <https://merriam-webster.com/assets/mw/images/gallery/gal-wap-slideshow-slide/aztec-2666-4b768308b161027e77ae775f6abea503@1x.jpg>

Colonized to Nation

First Contact

- Hernán Cortés of Spain was sent to explore the land beyond the islands after the Columbus arrival
- Using Inter Caetera and war, the capital of the Aztecs was defeated in 1521
- First name was Nueva España (New Spain) as a viceroyalty under the Spanish Crown
- In 1696, Carlos II, King of Spain, declared that only Spanish would be used in countries across the Spanish empire

Colonization to 1821

- Society was organized into a hierarchy:
 - Peninsulares were those who were from the Iberian Peninsula, that is, Spain
 - Criollos were those born in this new land of peninsular parents
 - Mestizos were those born of Spanish men and Indigenous women
 - Indigenous people occupied the lowest rung
- After an 11-year civil war, the Treaty of Córdoba was signed August 24, 1821, creating this country (Acta de independencia del Imperio Mexicano)

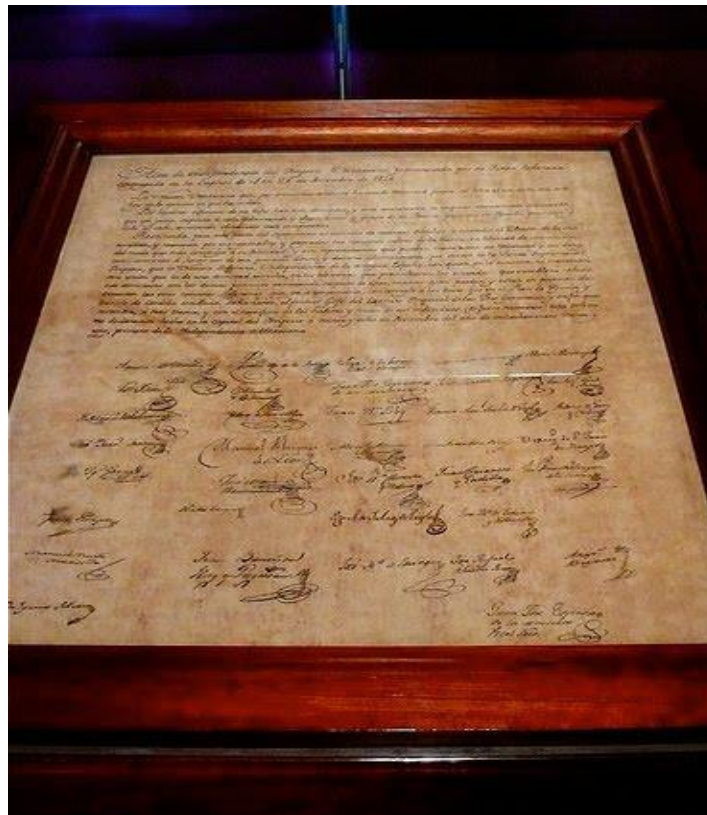
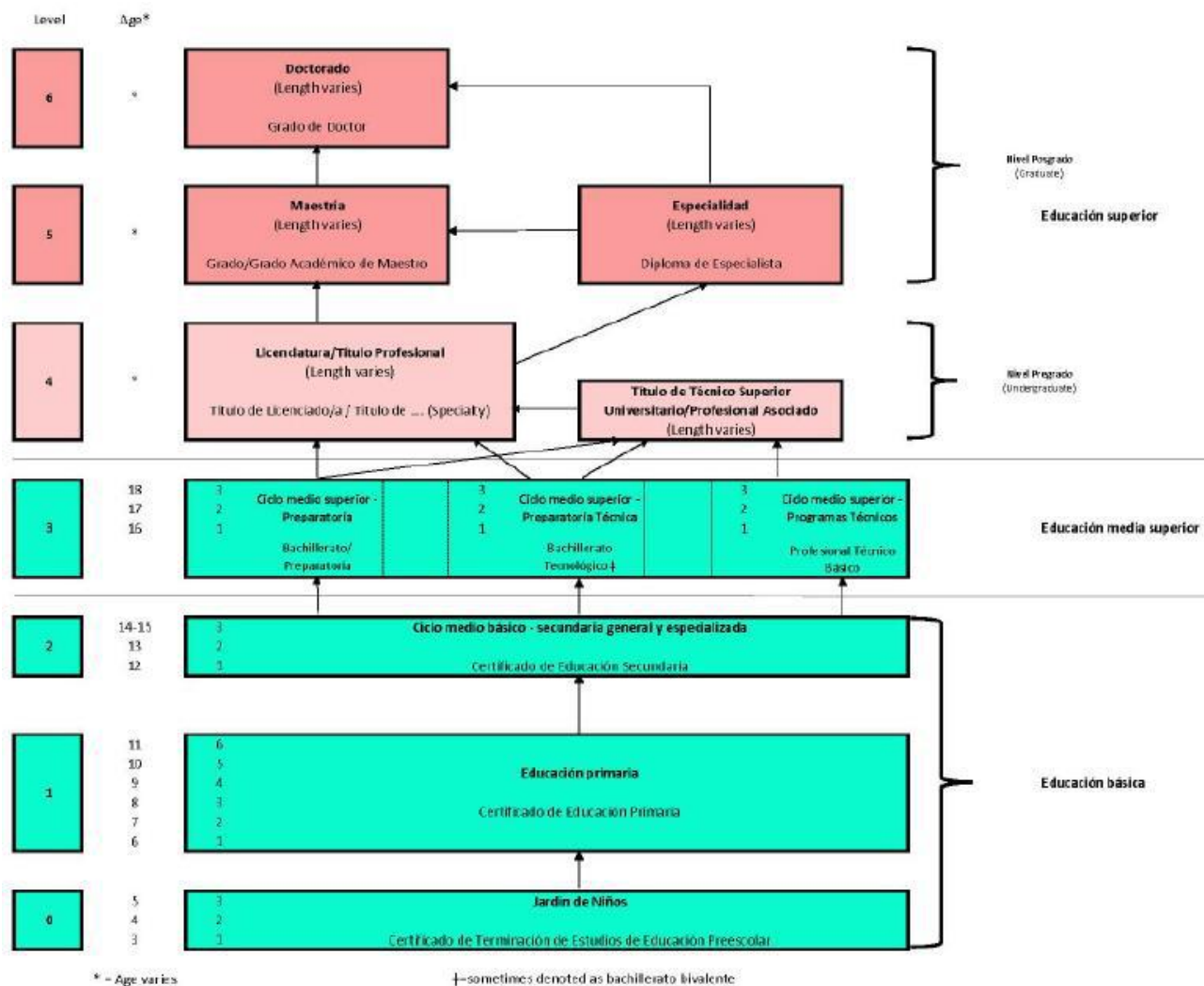


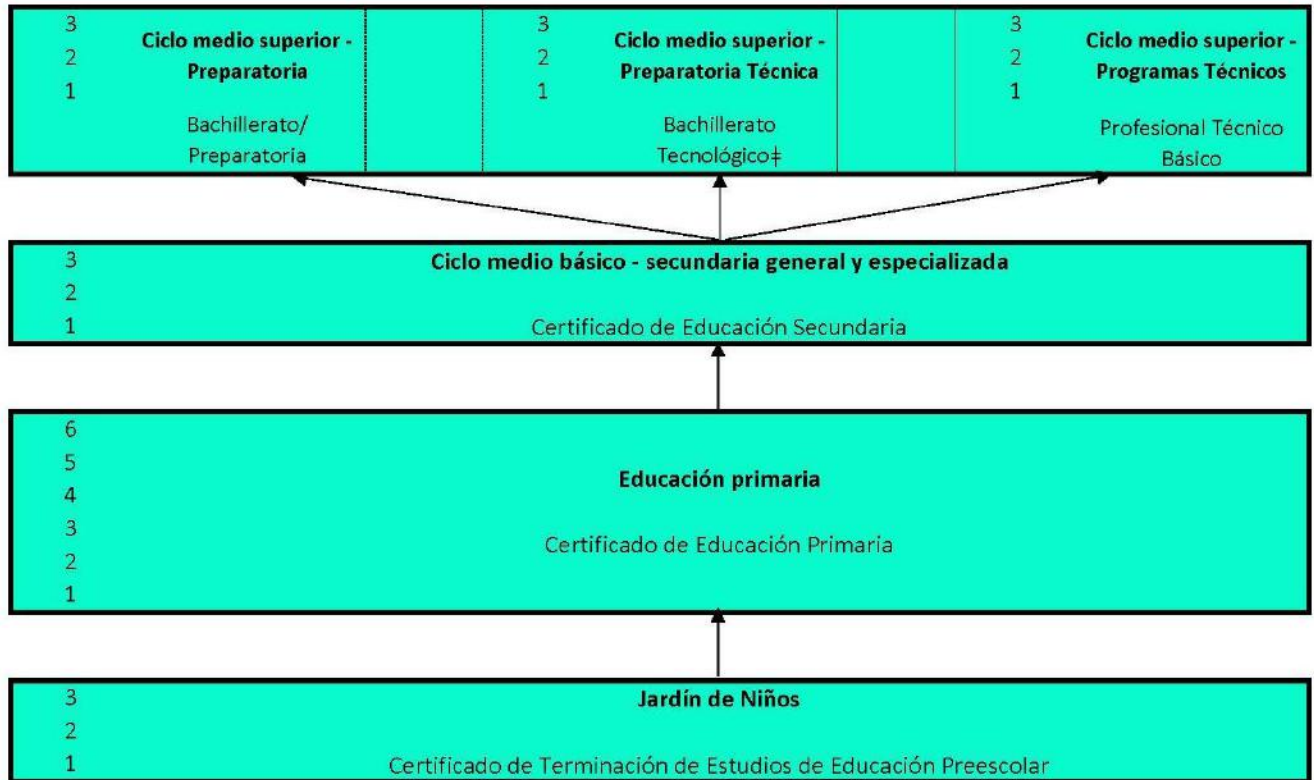
Image Source: https://sites.google.com/site/politicalhistoryofmexico//src/1341566099344/treaty-of-cordoba/3733051672_b58e415b09.jpg

Education Ladder



Educación inicial, primaria, secundaria y media superior (Primary [Early Childhood], Primary, Secondary, and Upper Secondary Education)

Education ladder – Educación inicial, primaria, secundaria y media superior



†=sometimes denoted as bachillerato bivalente

Image Source: Created by the authors

The General Education Law states that educación básica (basic education) consists of three levels:

1. Preescolar (Preschool/Early Childhood Education) – lasts three years; legal reference: Ley de Obligatoriedad Preescolar (Law of Obligatory Preschool). Most preschools are public. The few which are private are required to receive SEP recognition to operate.
2. Educación primaria (Primary Education) – lasts six years
3. Educación secundaria (Lower-Secondary Education) – lasts three years and represents the conclusion of educación básica. Secundaria is also called ciclo medio básico (lower-secondary cycle).

Educación Inicial (Preschool [Early Childhood] Education)

The General Education Law of 1993 mandates two education levels for children aged 45 days to 5 years. The first level is for children aged 45 days to 2 years. The second level of preschool is for children aged 3 to 5 years and is compulsory. Upon completion, students will receive the Certificado de Estudios de Educación Preescolar (Certificate of Preschool Education).

Educación Primaria (Primary Education)

Educación Primaria (Primary Education) is the second level of Educación Básica (Basic Education). Entrance for regular students requires the Certificado de Estudios de Educación Preescolar (Certificate of Preschool Education). Primary education is for children aged 6 to 11 years, and it is offered in several formats: general, special, Indigenous, community, and for youth/adult education. Educación para jóvenes y adultos (Education for Youth and Adults) is available for people over the age of 16 who did not finish primary education. Upon completion, students will receive the Certificado de Educación Primaria (Certificate of Primary Education).

While education is a national concern, the states play a part in what is offered to students. Mexico has done much to give access to all citizens to education. At this level, textbooks in 40 of Mexico's indigenous languages are available up to the grade 6 level.

Sample Certificado de Educación Primaria (Primary Education Certificate)

NOTE: On actual certificates, the numbers(#) do not appear.

This is a sample from SEP.

SEP
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

(1) COORDINACIÓN SECTORIAL DE EDUCACIÓN PRIMARIA

(2) LA DIRECCIÓN DE LA ESCUELA
(3) PROF. JUAN DE DIOS RODRÍGUEZ HEREDIA

(15) **(4)** CLAVE DE CENTRO DE TRABAJO **09DPR3030N**

CERTIFICA QUE

(5) [REDACTED]

(6) CON CLAVE ÚNICA DE REGISTRO DE POBLACIÓN (CURPI) [REDACTED]

(7) ACREDITÓ LA EDUCACIÓN **PRIMARIA DE ACUERDO AL PLAN DE ESTUDIOS VIGENTE,**
SEGÚN CONSTANCIAS QUE OBRAN EN EL ARCHIVO DE CONTROL ESCOLAR.

(11) PROMEDIO DE APROVECHAMIENTO **(12)** **9.8** **NUEVE PUNTO OCHO**

(8) EL PRESENTE DOCUMENTO DE CERTIFICACIÓN SE EXPIDE EN **BENITO JUÁREZ, DISTRITO FEDERAL**

(9) A LOS CINCO DÍAS DEL MES DE JULIO DEL DOS TRECE

FOLIO **C5583371**

(10) DOCUMENTO PROVISIONAL. La expedición del documento definitivo se hará hasta la acreditación plena de la identidad del educando. No deberá obstaculizarse su continuidad académica. Este no es documento de identidad.

(13) ENRIQUE TORRES FLORES
(14) EL DIRECTOR

Image Source: https://web.archive.org/web/20131008014138/http://www2.sepdf.gob.mx:80/inf_sep_df/cuis/archivos/anexo_3_primarias.pdf (page 29)

Educación Secundaria (Secondary Education)

Educación Secundaria (Secondary Education) is the final level of Educación Básica (Basic Education). Entrance for regular students requires the Certificado de Educación Primaria (Certificate of Primary Education). This level is typically for children aged 12 to 14 years. It is also offered in several formats: general, technical, tele-secondary, community, for workers, and for youth/adults. Educación para jóvenes y adultos (Education for Youth and Adults) is available for people over the age of 16 who did not finish secondary education. Upon completion, students will receive the Certificado de Educación Secundaria (Certificate of Secondary Education) or the Certificado de Educación Básica (Certificate of Basic Education).

DO NOT confuse “educación secundaria” as the completion of primary/secondary education in Mexico. Although this level is called “educación secundaria” (secondary education), this is **lower**-secondary education. This is completion of educación básica (basic education), but students then enter educación media superior (upper secondary education).

Sample Certificate and Transcript for Certificado de Educación Básica



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL
INSTITUTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS Y PEDAGÓGICOS DE BAJA CALIFORNIA



GOBIERNO DEL ESTADO
DE BAJA CALIFORNIA

Certificado de Educación Básica



El Instituto de Servicios Educativos y Pedagógicos de Baja California certifica que

con Clave Única de Registro de Población (CURP) _____

cursó y acreditó con los promedios de calificaciones que a continuación se indican, los estudios del tipo básico de conformidad al plan y programas de estudios vigentes, en la escuela **ESCUELA SECUNDARIA NUM. 4 RICARDO FLORES MAGON** con Clave de Centro de Trabajo **02DES00170**, según constancias que obran en el archivo de Control Escolar.

	EDUCACIÓN PRIMARIA	EDUCACIÓN SECUNDARIA	EDUCACIÓN BÁSICA
PROMEDIOS FINALES	7.7	9	8.3 OCHO PUNTO TRES

El presente documento de certificación se expide en Mexicali, Baja California, a los cinco días del mes de julio del dos mil trece.


EL COORDINADOR GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA
 Alvaro Mayoral Miranda

AÑO Y NÚMERO DE COMPROBACIÓN: 25/06/2013 13:29:20 FOLIO DEL DOCUMENTO: 1

FIRMA: 4b 7d d1 38 94 53 14 ec e7 1e c0 b1 92 8e 83 a6 1f a9 bc c2 27 43 85 b0 11 a6 9f 39 aa 59 ec 58 d0 e3 a9 4e c4 c5 71 44 df f3 ba 4d 69 88 e0 22 af 48 27 96 2e bc 12 6f 41 bf 78 92 74 70 32 d6 a9 32 1f 04 47 c5 42 80 df f3 4b 5d df 54 f8 56 27 e1 b8 18 6a e2 0d 6f c8 83 9f e1 da 61 8d 49 37 7b f0 1b 62 3e 0f 2b d6 e2 9f 77 09 d2 74 4f 55 91 a4 d7 8c ed 60 31 df 9d a1 e0 45 41 b3 39

CADENA DE DIGESTIÓN: DF2

NÚMERO DE FOLIO DEL REGISTRO NACIONAL DE EMISIÓN, VALIDACIÓN E INSCRIPCIÓN DE DOCUMENTOS ACADÉMICOS (RODAC): 400

AVISO: De conformidad a lo dispuesto por los Artículos 12, fracción X y 60 de la Ley General de Educación, los certificados de estudios expedidos por instituciones del Sistema Educativo Nacional e inscritos en el "Registro Nacional de Emisión, Validación e Inscripción de Documentos Académicos", tienen validez en toda la república, sin necesidad de trámites adicionales de autenticación o legalización.
 La Secretaría de Educación Pública del Gobierno Federal promoverá que los estudios que ampara el presente documento, sean reconocidos en el extranjero y para ello, entre otras acciones, este certificado podrá ser susceptible de portabilidad o transferencia digital o electrónica a nivel nacional e internacional en los términos previstos en la regulación aplicable y en las normas de control que emite anualmente la Dirección General de Acreditación, Incorporación y Revalidación (DGAIR).
 La validez de este documento puede constatare a través de los servicios de evaluación de antecedentes académicos y verificación de autenticidad de documentos de certificación que prestan la DGAIR a través de la página www.rodac.sep.gob.mx, y el Sistema Educativo Estatal a través de la página www.educacionbc.edu.mx.

Este documento de certificación no es válido si presenta borraduras o enmendaduras.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL
INSTITUTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS Y PEDAGÓGICOS DE BAJA CALIFORNIA. CICLO ESCOLAR 2012-2013
EDUCACIÓN SECUNDARIA
4o. PERIODO ESCOLAR, TERCER SEMESTRE



Gobierno del Estado
SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL



ESCUELA: **ESCUELA SECUNDARIA NUM. 4 RICARDO FLORES MAGON**

CLAVE CENTRO TRABAJO: **02DES00170** TURNO: **MATUTINO** GRUPO: **A**

NOMBRE DEL(LA) ALUMNO(A): **[REDACTED]**

CURP: **[REDACTED]**

BLOQUES	NIVEL DE DESEMPEÑO/CALIFICACIONES					PROMEDIO FINAL	EXAMEN DE RECUPERACIÓN
	I	II	III	IV	V		
ASIGNATURAS							
ESPAÑOL	A 10	A 10	B 9	A 10	C 6	9.0	---
SEGUNDA LENGUA: INGLÉS	B 9	A 10	B 9	A 10	A 10	9.6	---
MATEMÁTICAS	C 7	C 7	C 6	C 7	B 8	7.0	---
CIENCIAS III (ÉNFASIS EN QUÍMICA)	A 10	B 9	C 7	C 7	B 8	8.2	---
TECNOLOGÍA	A 10	A 10	A 10	A 10	A 10	10	---
HISTORIA	C 7	C 6	B 9	B 8	C 7	7.4	---
FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA	B 8	B 8	B 9	B 8	B 8	8.2	---
EDUCACIÓN FÍSICA	B 8	A 10	A 10	A 10	A 10	9.6	---
ARTES	B 8	A 10	B 8	A 10	B 8	8.8	---
EL APRENDIZAJE Y/O PROMOCIÓN DEL ALUMNO SE ENCUENTRA EN RIESGO? NO NO NO							
INASISTENCIAS						---	---
PROMEDIO GENERAL ANUAL						8.6	
PROMEDIO GENERAL DE APROVECHAMIENTO							9

TUTORÍA:

TECNOLOGÍA: DISEÑO Y MECÁNICA AUTOMOTRIZ

ARTES: DANZA

APOYOS REQUERIDOS

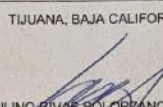
En razón de la cantidad de notas del maestro, esta cartilla puede constar de varias hojas.

OBSERVACIONES GENERALES

MATERIAS EXTRACURRICULARES						
BLOQUES	I	II	III	IV	V	PROMEDIO FINAL

OBSERVACIONES DEL (DE LA) MAESTRO(A) SOBRE COMPETENCIA LECTORA: VELOCIDAD, COMPRENSIÓN Y FLUIDEZ DE LECTURA					
Momento		Diagnóstico Inicial (Agosto)	Noviembre	Marzo	Final (Junio)
VELOCIDAD DE LECTURA (¿Cuántas palabras lee por minuto?)	Palabras por minuto	143	181	136	
	Nivel de logro	Requiere Apoyo	Avanzado	Requiere Apoyo	
COMPRENSIÓN DE LECTURA (¿Qué tanto entiende lo que lee?)	Nivel de logro	Avanzado	Avanzado	Estándar	
	Fluidez lectora (¿Qué tan bien lee?)	Nivel de logro	Avanzado	Estándar	Estándar

LUGAR Y FECHA DE EXPEDICIÓN TIJUANA, BAJA CALIFORNIA A LOS CINCO DÍAS DEL MES DE JULIO DEL DOS MIL TRECE



TRANQUILINO RIVAS SOLÓRZANO

NOMBRE Y FIRMA DEL(DEL A) DIRECTOR(A)



SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL
BAJA CALIFORNIA

6/26/2013 7:51:08 AM

Note: Through academic year 2017-18, each year of secundaria (lower-secondary education) was comprised of five bimestres (two-month terms) as seen above; beginning with academic year 2018-19, each year of secundaria consists of three períodos de evaluación (evaluation periods).

Educación Media Superior (Upper Secondary Education)

Educación Media Superior (Upper Secondary Education) is the final level of compulsory education. There are three modes: bachillerato general/preparatoria (general baccalaureate/preparatory), bachillerato tecnológico (technological baccalaureate), educación profesional técnica (technical professional education). There is a core curriculum for upper secondary education, and then each mode has its own specialized curricula. There are three types of upper secondary schools:

1. Colegios de Bachilleres, denoted as COBACH (Baccalaureate Schools)
2. Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica, denoted as CONALEP (National College of Technical Professional Education)
3. Centros de Enseñanza Técnica Industrial, denoted as CETI (Industrial Technical Teaching Centers)

Credits may or may not appear on the transcript. However, it is relatively simple to locate the plan de estudios (study plan) or mapa curricular (curricular map) for upper secondary programs, particularly for credentials from the internet era.

Academic Upper Secondary Education – Bachillerato General (Baccalaureate)/Preparatoria (Preparatory)

Academic upper secondary education is under the control of SEP's Dirección General del Bachillerato (General Directorate of the Baccalaureate) which is an administrative unit of the Subsecretaría de Educación Media Superior's (Subsecretariat of Upper Secondary Education). Its goal is to prepare students to enter tertiary education. Students usually take three years (a total of six terms) to complete the bachillerato general (general baccalaureate) or the preparatoria (preparatory diploma), although the program is two years (a total of four terms) in some states. No matter the length, the credential earned allows students to be eligible for admission into tertiary education institutions.

Technological Upper Secondary Education – Técnico (Technician) and Bachillerato Bivalente (Bivalent Baccalaureate)

Technical and technological upper secondary education is under the control of SEP's Dirección General de Educación Tecnológica Industrial [DGETI] (General Directorate of Industrial Technological Education), which offers technological upper secondary education in two modes: terminal and bivalente (bivalent). Students in the terminal mode earn the título de técnico (title of technician), a credential which prepares the student for a technical profession rather than access to educación superior (higher education). Upon completion, students receive a cédula profesional (professional license) which allows them to work in the field of their carrera técnica (technical field of study). Students are taught at Centros de Estudios Tecnológicos Industrial y de Servicios [CETIS] (Centers of Industrial and Services Technological Studies).

The second mode is known as either the bachillerato tecnológico (technological baccalaureate) or the bachillerato bivalente (bivalent baccalaureate). This mode prepares students both for entrance to academic or technical higher education (receiving the bachillerato tecnológico) as well as awarding a technical credential (título de técnico) which allows for entrance into the workforce, hence the bivalent nature of this mode. Students are taught at Centros de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios [CBTIS] (Technological Baccalaureate Centers Industrial and Services).

Upper Secondary Grade Conversion

Schools use a 10-point or 100-point scale. At the secondary level, 6 or 60 is the most common lowest passing grade, but some schools will use 7 or 70 as the lowest passing grade.

6/60 as the lowest passing grade:

Numeric Grade		Descriptor	English Translation
(10-Point)	(100-point)		
10	100	Excelente (E)	Excellent
9-9.99	90-99	Muy bien (MB)	Very Good
8-8.99	80-89	Bien (B)	Good
7-7.99	70-79	Regular (R)	Average
6-6.99	60-69	Suficiente (S)	Pass
0-5.99	0-59	No acreditada (NA)	Fail

7/70 as the lowest passing grade:

Numeric Grade		Descriptor	English Translation
10-Point	100-Point		
10	100	Excelente (E)	Excellent
9-9.99	90-99	Muy bien (MB)	Very Good
8-8.99	80-89	Bien (B)	Good
7-7.99	70-79	Suficiente (S)	Pass
0-6.99	0-59	No acreditada (NA)	Fail

How do you convert Mexican upper secondary grades? This will depend on your interpretation of the Mexican scale. Not every institution/entity converts grades into letter grades. As Ena noted in our presentation, MacEwan University must convert into percentages rather than letter grades, while Shelby and Barbara convert to letter grades. Our colleagues Peggy Bell Hendrickson and LesLee Clauson Eicher discussed grading comparability and converting grades in their TAICEP webinar “A Brief Introduction to International Credential Evaluation” in 2018. They denoted several major types of grading systems: US-based, British-based, Russian-based, French-based, and Numerical scales (slide 80). Mexico falls under the US-based grading system, and they suggest the following strategies:

- Typically have 3-4 passing grade ranges
- Often use a combination of numbers, descriptors and/or letters denoting the grade
- Descriptors are typically uniform, although the numbers may vary somewhat. Use the descriptors to determine a match to your own scale. (slide 81)

Pat Parker and Emily Tse (2011) suggest the following when trying to determine grade equivalencies:

- Get as much information as possible (often transcripts have information listed at the bottom or on the back).
- Identify the lowest passing and failing grades.
- Determine the distribution and range of grades. (slide 62)

Granular Course Placement for Upper Secondary Education

Some institutions may need to determine if a Mexican upper secondary student has completed the appropriate prerequisite courses to be eligible for admission according to their internal policies or per local/national regulations. MacEwan University calls this granular course placement. Below is the table that Ena Chaisson uses when evaluating Mexican upper secondary graduates.

MacEwan Admissions Subject Requirement	Mexico Upper Secondary Courses	Remarks
English		
English Language Arts 30 - 1		Rarely awarded; medium of instruction for whole upper secondary program must in English with the exception of Spanish
English 30X	Lengua adicional al Español (Inglés) I + Lengua adicional al Español (Inglés) II + Lengua adicional al Español (Inglés) III + Lengua adicional al Español (Inglés) IV Translation: Language in Addition to Spanish (English)	From the bachillerato general program (all courses must be present)
English 30X	Inglés I, II, III and IV Translation: English	From the bachillerato tecnológico program (all courses must be present)
English 30X	Interacción inicial en Inglés+ Comunicación activa en Inglés + Comunicación independiente en Inglés + Comunicación productiva en Inglés Translations: Initial Interaction in English + Active Communication in English + Independent Communication in English + Productive Communication in English	From the profesional técnico bachiller program (all courses must be present)

MacEwan Admissions Subject Requirement	Mexico Upper Secondary Courses	Remarks
Group A - Humanities		
	Geografía Translation: Geography	
	Etimología greco-latina Translation: Greco-Latin Etymology	
	Ley Translation: Law	
Spanish Language Arts 30	Taller de lectura y redacción I / Comunicación oral y escrita I + Taller de lectura y redacción II / Comunicación oral y escrita II + Literatura I + Literatura II Translations: Reading and Writing Workshop I/Oral and Written Communication I + Reading and Writing Workshop II/Oral and Written Communication II + Literature I + Literature II	From the bachillerato general program (Applicant must complete 4 or more of the courses listed; must do both literature courses)
Spanish Language Arts 30	Comprensión lectora y redacción I + Lectura, expresión oral y escrita I + Comprensión lectora y redacción II + Lectura, expresión oral y escrita II + Literatura y contemporaneidad Translations: Reading comprehension and writing I + Reading, oral and written expression I + Reading comprehension and writing II + Reading, oral and written expression II + Literature and contemporaneity	From the bachillerato tecnológico program (Applicant must complete all 5 courses listed; one must be the literature course)
Spanish Language Arts 30	Comunicación para la interacción social + Comunicación en los ámbitos escolar y profesional + Interpretación y tratamiento de la información [formación propedéutica] Translations: Communication for social interaction + Communication in the school and professional fields + Interpretation and treatment of information	From the profesional técnico bachiller program (all courses must be present)
Social Studies 30-1	4 years of social subjects including: Introducción a las Ciencias Sociales + Historia de México I + Historia de México II + Estructura Socioeconómica de México + Historia Universal Contemporánea Translations: Introduction to Social Sciences + History of Mexico I + History of Mexico II + Socioeconomic Structure of Mexico + Contemporary Universal History	From the bachillerato general program (Applicant must complete 4 or more of the courses listed)
	Filosofía Translation: Philosophy	
	Psicología Translation: Psychology	
	Sociología Translation: Sociology	

MacEwan Admissions Subject Requirement	Mexico Upper Secondary Courses	Remarks
Group B – Fine Arts		
	History of Art	
Group C – Sciences		
Biology 30	This is in the Ciencias Naturales module: Biología I/Biología general/ Biodiversidad / Biología II / Biología humana / Ecología y Educación Ambiental + 2 propedéutica biology subjects Translations: This is in the Natural Sciences module: Biology I / General Biology / Biodiversity / Biology II / Human Biology / Ecology and Environmental Education + 2 propedéutica (preparation) biology subjects	From the bachillerato general program (4 courses must be present)
Chemistry 30	This is in the Ciencias Naturales module: Química I + Química II + 2 propedéutica chemistry subjects Translations: This is in the Natural Sciences module: Chemistry I + Chemistry II + 2 propaedeutic (preparation) chemistry subjects	From the bachillerato general program (4 courses must be present)
Chemistry 30	Química I + Química II + 2 propedéutica chemistry subjects Translations: Chemistry I + Chemistry II + 2 propaedeutic (preparation) chemistry subjects	From the bachillerato tecnológico program (4 courses must be present)
Math 30-1	Matemáticas I to IV Translation: Math	From bachillerato general program (all 4 courses must be present)
Math 30-1	Pensamiento numérico y algebraico + Pensamiento algebraico y de funciones + Pensamiento trigonométrico + Pensamiento geométrico + Razonamiento complejo Translations: Numerical and Algebraic Thinking + Algebraic and Functional Thinking + Trigonometric Thinking + Geometric Thinking + Complex Reasoning	From bachillerato tecnológico program (applicant must complete 5 or more courses)

MacEwan Admissions Subject Requirement	Mexico Upper Secondary Courses	Remarks
Math 30-1	Manejo de espacio y cantidades + Representación simbólica y angular del entorno + Representación gráfica de funciones + Tratamiento de datos y azar Translations: Space and quantity management + Symbolic and angular representation of the environment + Graphical representation of functions + Data processing and chance	From profesional técnico bachiller program (Applicant must complete all courses listed)
Math 31	Cálculo Diferencial / Cálculo I + Cálculo Integral / Cálculo II Translations: Differential Calculation / Calculation I + Comprehensive Calculation / Calculation II	From the bachillerato general program (either pairing, but 2 courses must be present)
Math 31	Pensamiento del Cálculo Diferencial + Pensamiento del Cálculo Integral Translations: Differential Calculus Thought + Comprehensive Calculus Thought	From the bachillerato tecnológico program (Both courses must be present)
Math 31	Análisis integral de funciones + Análisis derivativo de funciones Translations: Comprehensive analysis of functions + Derivative analysis of functions	From profesional técnico bachiller program (Both courses must be present)
Physics 30	This is in the Ciencias Naturales module: Física I / Mecánica I + Física II / Mecánica II + 2 propedéutica physics subjects Translations: Natural Sciences: Physics I / Mechanics I + Physics II / Mechanics II + 2 propedéutica physics subjects	From the bachillerato general program (4 courses must be present)
Physics 30	This is in the Ciencias Naturales module: Física I + Física II + 2 “propedéutica” physics subjects Translations: Physics I + Physics II + 2 propaedeutic physics subjects	From the bachillerato tecnológico program (4 courses must be present)

MacEwan Admissions Subject Requirement	Mexico Upper Secondary Courses	Remarks
Science 30	This is in the Ciencias Naturales module: Biología I / Biología general / biodiversidad + Biología II / Biología humana / Ecología y Educación Ambiental + Química I + Química II + Física I / Mecánica I + Física II / Mecánica II Translations: Biology I / General biology / biodiversity + Biology II / Human biology / Ecology and environmental education + Chemistry I + Chemistry II + Physics I / Mechanics I + Physics II / Mechanics II	From the bachillerato general program (must present 6 courses: 2 in of biology, chemistry and each physics) Do not use propedeutics/preparatory courses
Science 30	Biología + Ecología + Química I + Química II + Física I + Física II Translations: Biology + Ecology + Chemistry I + Chemistry II + Physics I + Physics II	From the bachillerato tecnológico (must present 6 courses; 2 in each of biology, chemistry and physics) Do not use propedeutics/preparatory courses

MacEwan Admissions Subject Requirement	Mexico Upper Secondary Courses	Remarks
Science 30	Identificación de la biodiversidad + Análisis de la materia y la energía + Interpretación de fenómenos físicos de la material + one of: Interpretación de la relación de reacciones metabólicas de los organismos or Descripción de la relación entre compuestos orgánicos y el entorno or Análisis de fenómenos eléctricos, electromecánicos y ópticos Translations: Identification of biodiversity + Analysis of matter and energy + Interpretation of physical phenomena of the material + one of: Interpretation of the relationship of metabolic reactions of organisms or Description of the relationship between organic compounds and the environment or Analysis of electrical, electromechanical and optical phenomena	From the profesional técnico bachiller (must first 3 courses plus one option course)
Group D - Optional		
	Accounting	
Physical Education 30	Sports	Not often present

Source: IQAS (2016) and Office of the University Registrar, MacEwan University, 2021.

Sample Documents – Upper Secondary Education

Sample Bachillerato General (Certificate with Electronic Signature)





SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE QUINTANA ROO

La Escuela Particular Interoperada INSTITUTO TOPEYAC CAMPUS XICARET
 Hace constar que [REDACTED] con CURP CAVL [REDACTED]
 Curso y acreditó: BACHILLERATO GENERAL
 Folio: [REDACTED]
 Lugar y fecha de expedición: PLAYA DEL CARMEN, QUINTANA ROO, 02 DE JULIO DE 2011
 Clave de plan: 2010

Con Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios de la SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE QUINTANA ROO según acuerdo número 2009598A de fecha 25/09/2009, con CCT 23PH00390, expidiéndosele:

CERTIFICADO TOTAL DE ESTUDIOS

SEMESTRE	ASIGNATURAS	PERIODO ESCOLAR	CALIF. FINAL	CREDITOS	OBSERVACIONES
PRIMER	MATEMÁTICAS I	2014-2017	9.4	10	ACREDITADA
PRIMER	QUÍMICA I	2014-2017	9.4	10	ACREDITADA
PRIMER	ÉTICA Y VALORES I	2014-2017	9.4	5	ACREDITADA
PRIMER	INTRODUCCIÓN A LAS CIENCIAS SOCIALES	2014-2017	9.4	5	ACREDITADA
PRIMER	TALLER DE LECTURA Y REDACCIÓN I	2014-2017	9.4	5	ACREDITADA
PRIMER	LINGUA ADICIONAL AL ESPAÑOL I	2014-2017	9.4	5	ACREDITADA
PRIMER	INFORMÁTICA I	2014-2017	9.4	5	ACREDITADA
SEGUNDO	ACTIVIDADES PARA ESCOLARES	2014-2017	9.4	10	ACREDITADA
SEGUNDO	MATEMÁTICAS II	2014-2017	9.4	10	ACREDITADA
SEGUNDO	QUÍMICA II	2014-2017	9.4	10	ACREDITADA
SEGUNDO	ÉTICA Y VALORES II	2014-2017	9.4	5	ACREDITADA
SEGUNDO	HISTORIA DE MÉXICO I	2014-2017	9.4	5	ACREDITADA
SEGUNDO	TALLER DE LECTURA Y REDACCIÓN II	2014-2017	9.4	5	ACREDITADA
SEGUNDO	LINGUA ADICIONAL AL ESPAÑOL II	2014-2017	9.4	5	ACREDITADA
SEGUNDO	INFORMÁTICA II	2014-2017	9.4	5	ACREDITADA
SEGUNDO	ACTIVIDADES PARA ESCOLARES	2014-2017	9.4	10	ACREDITADA
TERCER	DIRECCIÓN Y EVALUACIÓN DEL PLAN DE ACCIÓN	2017-2018	9.4	5	ACREDITADA
TERCER	PLANEAR ACTIVIDADES Y ASIGNAR RECURSOS	2017-2018	9.4	5	ACREDITADA
TERCER	MATEMÁTICAS III	2017-2018	9.4	10	ACREDITADA
TERCER	BIOLOGÍA I	2017-2018	9.4	10	ACREDITADA
TERCER	FÍSICA I	2017-2018	9.4	5	ACREDITADA
TERCER	HISTORIA DE MÉXICO II	2017-2018	9.4	5	ACREDITADA
TERCER	LITERATURA I	2017-2018	9.4	5	ACREDITADA
TERCER	LINGUA ADICIONAL AL ESPAÑOL III	2017-2018	9.4	5	ACREDITADA
TERCER	ACTIVIDADES PARA ESCOLARES	2017-2018	9.4	10	ACREDITADA
CUARTO	CONTROLAR LA INFORMACIÓN DOCUMENTAL DE LA EMPRESA DE MANERA FÍSICA O ELECTRÓNICA	2017-2018	9.4	5	ACREDITADA
CUARTO	GENERAL LA COMUNICACIÓN DE LA EMPRESA DE MANERA MANUAL Y/O ELECTRÓNICA	2017-2018	9.4	5	ACREDITADA
CUARTO	MATEMÁTICAS IV	2017-2018	9.4	10	ACREDITADA
CUARTO	BIOLOGÍA II	2017-2018	9.4	10	ACREDITADA
CUARTO	FÍSICA II	2017-2018	9.4	5	ACREDITADA
CUARTO	ESTRUCTURA SOCIOECONÓMICA DE MÉXICO	2017-2018	9.4	5	ACREDITADA
CUARTO	LITERATURA II	2017-2018	9.4	5	ACREDITADA
CUARTO	LINGUA ADICIONAL AL ESPAÑOL IV	2017-2018	9.4	5	ACREDITADA
CUARTO	ACTIVIDADES PARA ESCOLARES	2017-2018	9.4	10	ACREDITADA
QUINTO	ATENDER AL CLIENTE EN SU ENTORNO SOCIAL DE MANERA PRESENCIAL	2018-2019	9.2	5	ACREDITADA
QUINTO	ACTUALIZAR LOS SISTEMAS DE INFORMACIÓN DE LA EMPRESA	2018-2019	9.2	5	ACREDITADA
QUINTO	CÁLCULO DIFERENCIAL	2018-2019	9.2	5	ACREDITADA
QUINTO	DIBUJO I	2018-2019	9.2	5	ACREDITADA
QUINTO	PSICOLOGÍA I	2018-2019	9.2	5	ACREDITADA
QUINTO	TEMAS SELECTOS DE FÍSICA I	2018-2019	9.2	5	ACREDITADA
QUINTO	HISTORIA Y GEOGRAFÍA DE QUINTANA ROO	2018-2019	9.2	5	ACREDITADA
QUINTO	GEOGRAFÍA	2018-2019	9.2	5	ACREDITADA
QUINTO	HISTORIA UNIVERSAL CONTEMPORÁNEA	2018-2019	9.2	5	ACREDITADA
QUINTO	ACTIVIDADES PARA ESCOLARES	2018-2019	9.2	10	ACREDITADA
SEXTO	FLOSOFÍA	2018-2019	9.2	5	ACREDITADA
SEXTO	ECOLOGÍA Y MEDIO AMBIENTE	2018-2019	9.2	5	ACREDITADA
SEXTO	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	2018-2019	9.2	5	ACREDITADA
SEXTO	TEMAS SELECTOS DE FÍSICA II	2018-2019	9.2	5	ACREDITADA
SEXTO	CÁLCULO INTEGRAL	2018-2019	9.2	5	ACREDITADA
SEXTO	DIBUJO II	2018-2019	9.2	5	ACREDITADA
SEXTO	PSICOLOGÍA II	2018-2019	9.2	5	ACREDITADA
SEXTO	ATENDER AL CLIENTE MEDIANTE TÉCNICAS EN LAS VENTAS A DISTANCIA	2018-2019	9.2	5	ACREDITADA
SEXTO	DETECTAR, ATENDER Y DAR SEGUIMIENTO AL CLIENTE	2018-2019	9.2	5	ACREDITADA
SEXTO	ACTIVIDADES PARA ESCOLARES	2018-2019	9.2	10	ACREDITADA

El presente certificado TOTAL ampara 54 asignaturas de un total de 54 asignaturas, correspondientes a 338 créditos obteniendo un promedio de 9.3. La escala de calificaciones es del 5 al 10, mínima aprobatoria es de 6.0.

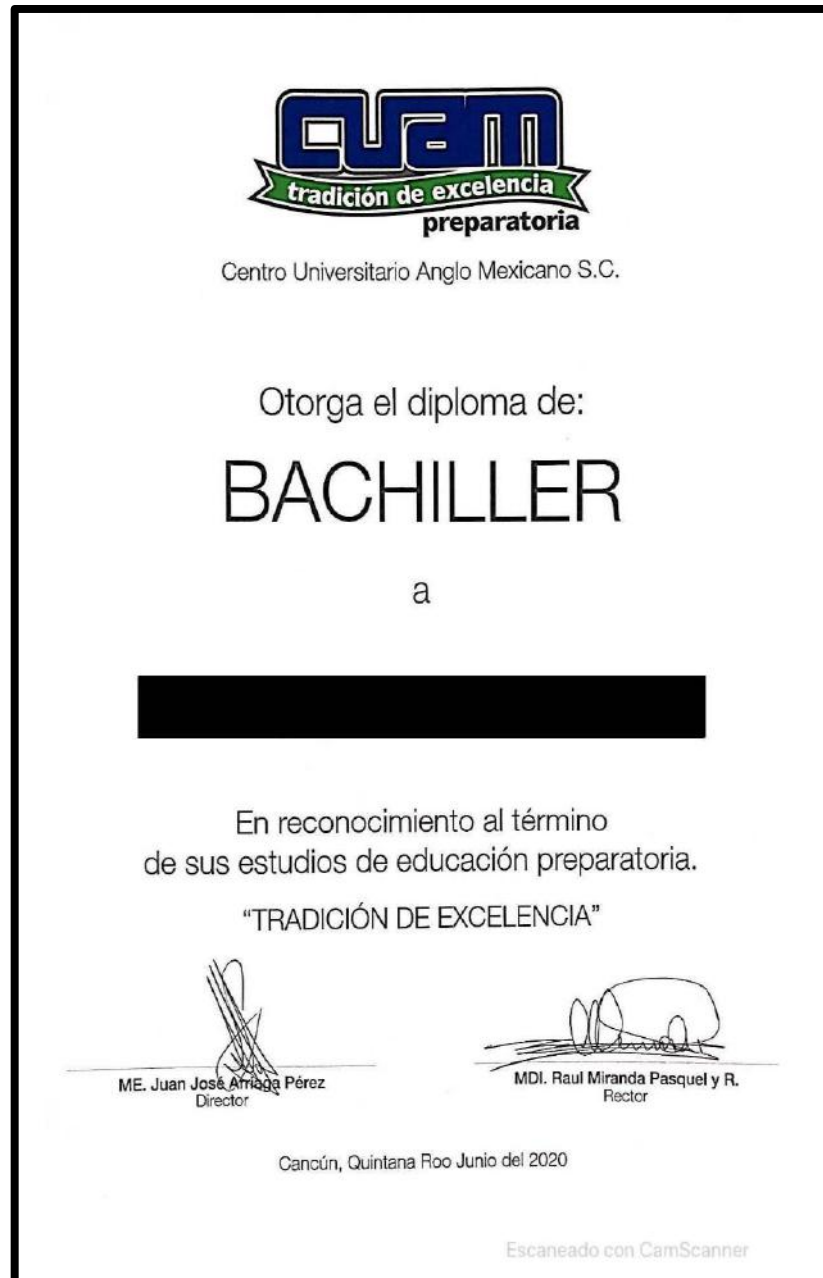


Autoridad Educativa Institución: MARIA DEL CARMEN CONTRERAS JUÁREZ, DIRECTORA DEL PLANTEL EDUCATIVO
 No. certificado: autoridad educativa institución: 00001000000433085429
 Sello digital: autoridad educativa institución:
 K7+XmWZwC8RGLUyTAlmnaeK5CJmDZVQX0RbNgpR/YDmRundBavmVvMqZSLBdRdUgDZMjavC/nigpAMTJovP6TCKg6d6Vh4eV/7b4
 V8Hpx52W0R2G/A1pCK0X71GPOX6TANDdipPlaneeZVVAZbZ3apmRlPukB7YH04SbeOyP5No3jpeQheH8R5GoffeVv6p6C1Mnuu4v6n0H7SCLQVWb
 AlBaf3hcyVYCB8Rd17Ypndk3aCyH8kgpL7nagpQzV5f1Dytpm468Qc51WLLYasqgm1AqpbWlBDAvOCYK0W5w4==
 Fecha y hora de timbrado: 2019-07-24 13:58:35

Autoridad Educativa Estatal: MIGUEL ÁNGEL MUÑOZ ROLL, DIRECTOR DE SERVICIOS ESCOLARES DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
 No. certificado: autoridad educativa estatal: 00001000000411632752
 Sello digital: autoridad educativa estatal:
 3jw6APUd1D50VnF8g2m8b0u2y7R1e32CYNGuV8Sg40uZ~vFHE3u9f8T/v53f~jy6mnp0hG/dw6/84YmWJ8TocEL2PvUQUB0L0B7H
 DCC0C4PVC3L5N430Jmg2Iv3qplSapLKHGd440d4uc2Q85/vv4x32DA59CauGp65acVp0q1aYMSC:885q08:2880w07dngw255072j08b0ZD77
 AQPM2Y38n5v5y57GfLxmh7T7bABZj3K98Z/OL1Hf0vSp9t4gPvRyH77j4dyDMAP1Pv5CqGvU+Zb50R7ew==
 Fecha y hora de timbrado: 2019-07-24 13:58:35

La versión electrónica del presente documento, su integridad y autenticidad podrá comprobarse a través de la página electrónica de la Secretaría de Educación de Quintana Roo por medio de la siguiente liga: <https://documentoselectronicos.sed.gob.mx/certificado/validacion>. De igual manera, podrá verificarse el documento electrónico por medio del código QR.

Sample Bachillerato General (with School-Issued Diploma)



*NOTE: There is no national diploma for the Bachillerato. Institutions may issue their own diploma, but such a document is **NOT** required to confirm completion of educación media superior. In this sample, the applicant provided a school-issued diploma in addition to the transcript (shown on the next page).*



UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE
MÉXICO

CE FOLIO No. 200

LA DIRECCIÓN GENERAL DE INCORPORACIÓN Y REVALIDACIÓN DE ESTUDIOS **CERTIFICA** QUE

CON NÚMERO DE CUENTA **318** Y CURP **[REDACTED]**

ACREDITÓ **TOTALMENTE** LOS ESTUDIOS DE BACHILLERATO, PLAN DE ESTUDIOS

ESCUELA NACIONAL PREPARATORIA

ÁREA FÍSICO-MATEMÁTICAS Y DE INGENIERÍA

EN **CEN UNIVERSITARIO ANGLO MEXICANO (Q.R.)** CLAVE **6915**

PERIODO	NOMBRE DE LA ASIGNATURA	TIPO DE EXAMEN	CALIFICACIÓN
4	2018 MATEMÁTICAS IV	ORD	9
4	2018 FÍSICA III	ORD	9
4	2018 LENGUA ESPAÑOLA	ORD	9
4	2018 HISTORIA UNIVERSAL III	ORD	10
4	2018 LÓGICA	ORD	9
4	2018 GEOGRAFÍA	ORD	9
4	2018 DIBUJO II	ORD	10
4	2018 INGLÉS IV	ORD	9
4	2018 EDUC. ESTÉTICA Y ARTÍSTICA IV	ORD	9
4	2018 EDUCACIÓN FÍSICA IV	ORD	AC
4	2018 ORIENTACIÓN EDUCATIVA IV	ORD	AC
4	2018 INFORMÁTICA	ORD	9
5	2019 MATEMÁTICAS V	ORD	9
5	2019 QUÍMICA III	ORD	9
5	2019 BIOLOGÍA IV	ORD	9
5	2019 EDUCACIÓN PARA LA SALUD	ORD	9
5	2019 HISTORIA DE MÉXICO II	ORD	10
5	2019 ETIMOLOGÍAS GRECO-LATINAS	ORD	10
5	2019 INGLÉS V	ORD	9
5	2019 ÉTICA	ORD	9
5	2019 EDUCACIÓN FÍSICA V	ORD	AC
5	2019 EDUC. ESTÉTICA Y ARTÍSTICA V	ORD	10
5	2019 ORIENTACIÓN EDUCATIVA V	ORD	AC
5	2019 LITERATURA UNIVERSAL	ORD	9
6	2020 MATEMÁTICAS VI	ORD	8
6	2020 DERECHO	ORD	10
6	2020 LIT. MEXICANA E IBEROAMERICANA	ORD	9
6	2020 INGLÉS VI	ORD	9
6	2020 PSICOLOGÍA	ORD	9
6	2020 DIBUJO CONSTRUCTIVO II	ORD	9
6	2020 FÍSICA IV	ORD	9
6	2020 QUÍMICA IV	ORD	9
6	2020 TEMAS SELECTOS DE MATEMÁTICAS	ORD	8
*	****	***	**

d07 [REDACTED]

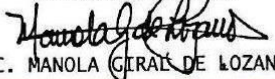
PROMEDIO FINAL **9.14**



Ciudad Universitaria, Cd. Mx., a 27 DE JULIO DE 2020

"POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU"

DIRECTORA GENERAL



LIC. MANOLA GIRAL DE LOZANO





-ESTE DOCUMENTO NO REQUIERE LEGALIZACIÓN Y CARECE DE VALIDEZ SI PRESENTA TACHADURAS O ENMIENDADURAS-

This document on its own is sufficient to confirm that the student has completed upper secondary education. Notice the field “Acreditó” shows “Totalmente”; this confirms that the student has completed the total courses required for the plan of study.

CE FOLIO No. 200

LA DIRECCIÓN GENERAL DE INCORPORACIÓN Y REVALIDACIÓN DE ESTUDIOS CERTIFICA QUE

CON NÚMERO DE CUENTA 318 Y CURP

ACREDITÓ TOTALMENTE LOS ESTUDIOS DE BACHILLERATO, PLAN DE ESTUDIOS

ESCUELA NACIONAL PREPARATORIA

ÁREA FÍSICO-MATEMÁTICAS Y DE

EN CEN UNIVERSITARIO ANO CLAVE 6

PERIODO	TIPO DE EXAMEN
4 2018 MATEMÁTICA	ORD
4 2018 FÍSICA	ORD
4 2018 LENGUA	ORD
4 2018 HISTORIA	ORD
4 2018 LÓGICA	ORD
4 2018 GEOGRAFÍA	ORD
4 2018 DIBUJO	ORD
4 2018 INGLÉS	ORD
4 2018 EDUCACIÓN CÍVICA	ORD
4 2018 EDUCACIÓN FÍSICA	ORD
4 2018 ORIENTACIÓN	ORD
4 2018 INFORMÁTICA	ORD
5 2019 MATEMÁTICA	ORD
5 2019 QUÍMICA	ORD
5 2019 BIOLÓGICA	ORD
5 2019 EDUCACIÓN CÍVICA	ORD
5 2019 HISTORIA	ORD
5 2019 ETIMOLOGÍA	ORD
5 2019 INGLÉS V	ORD
5 2019 ÉTICA	ORD
5 2019 EDUCACIÓN FÍSICA V	ORD
5 2019 EDUCACIÓN ESTÉTICA Y ARTÍSTICA V	ORD

LA DIRECCIÓN GENERAL DE INCORPORACIÓN Y REVALIDACIÓN DE ESTUDIOS CERTIFICA QUE

CON NÚMERO DE CUENTA 318

ACREDITÓ TOTALMENTE

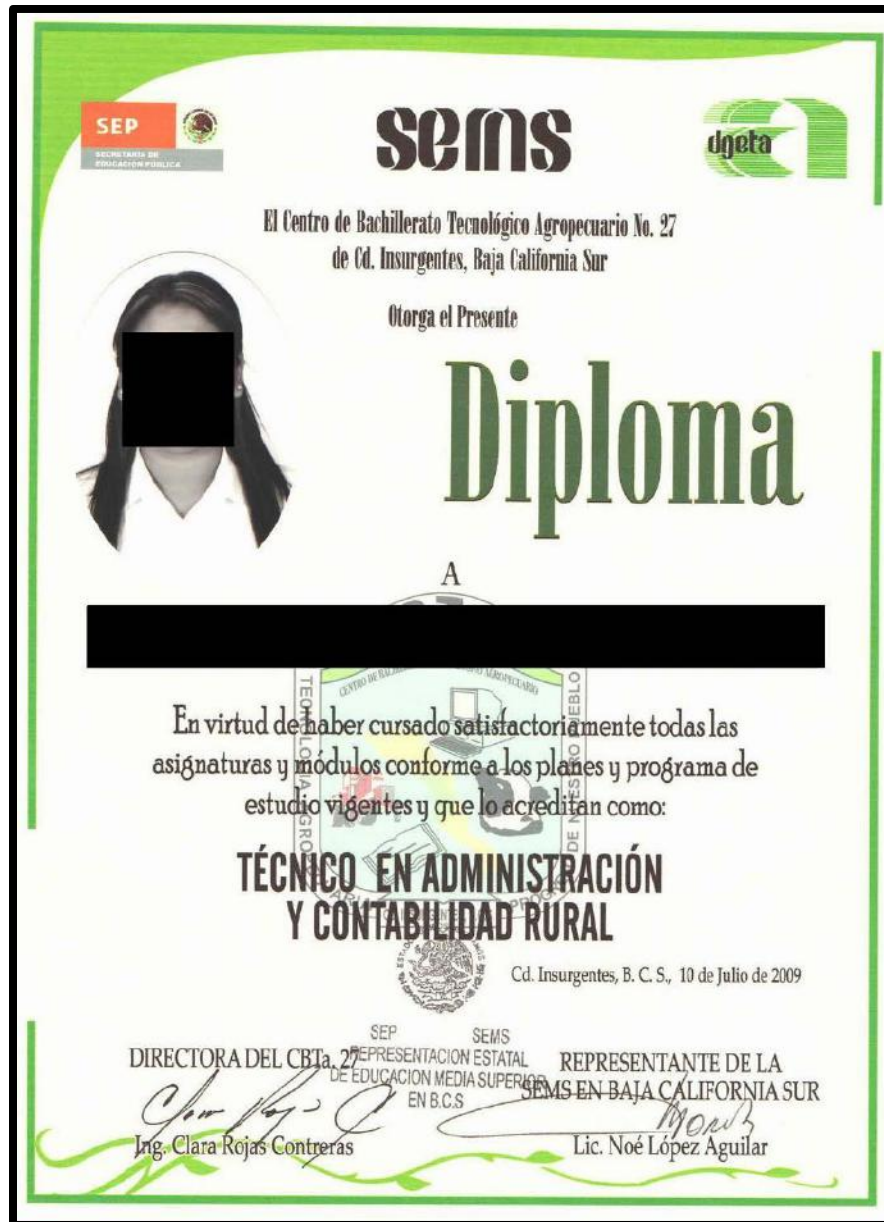
ESCUELA

ÁREA FÍSICO-MATEMÁTICA

CEN UNIVERSITARIO

PERIODO

Sample Bachillerato Tecnológico (with School-Issued Diploma)



*NOTE: There is no national diploma for the Bachillerato Tecnológico. Institutions may issue their own diploma, but such a document is **NOT** required to confirm completion of educación media superior. Students should be able to provide a título and cédula profesional for completed técnico programs since the program allows them to work in a particular field. In this sample, the applicant provided a school-issued técnico diploma in addition to the transcript (shown on the next page).*

Front of transcript



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN TECNOLÓGICA AGROPECUARIA
CERTIFICADO DE TERMINACIÓN DE ESTUDIOS

EL CENTRO DE BACHILLERATO TECNOLÓGICO AGROPECUARIO No. 27
 CON CLAVE DE CENTRO DE TRABAJO 03DTA0027N



CERTIFICA QUE [REDACTED]

CON CLAVE ÚNICA DE REGISTRO DE POBLACIÓN (CURP) [REDACTED]

Y NÚMERO DE CONTROL [REDACTED]

ACREDITO TOTALMENTE LAS ASIGNATURAS Y MÓDULOS

QUE AMPARAN 360 DE 360 CRÉDITOS, EQUIVALENTES AL 100 %

DEL PLAN DE ESTUDIOS DE BACHILLERATO TECNOLÓGICO EN EL ÁREA: QUÍMICO - BIOLÓGICA

DE LA CARRERA DE TÉCNICO EN ADMINISTRACIÓN Y CONTABILIDAD RURAL CON CLAVE BTEADAC04

EN LA GENERACIÓN 2006 - 2009 SEGÚN REGISTROS EN EL ÁREA DE SERVICIOS ESCOLARES.

ASIGNATURAS/MÓDULOS	CRÉDITOS	CALIF. FINAL	ASIGNATURAS/MÓDULOS	CRÉDITOS	CALIF. FINAL
PRIMER SEMESTRE			SEGUNDO SEMESTRE		
AGOSTO 2006 - ENERO 2007			FEBRERO 2007 - JULIO 2007		
ÁLGEBRA	8	8	GEOMETRÍA Y TRIGONOMETRÍA	8	7
INGLÉS I	6	6	INGLÉS II	6	8
QUÍMICA I	8	7	QUÍMICA II	8	6
TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN	6	9	LECTURA, EXPRESIÓN ORAL Y ESCRITA	8	8
CIENCIA, TECNOLOGÍA, SOCIEDAD Y VALORES	8	9	MÓDULO: NAVEGANDO POR EL MUNDO EMPRESARIAL	34	8
LECTURA, EXPRESIÓN ORAL Y ESCRITA	8	8			
TERCER SEMESTRE			CUARTO SEMESTRE		
AGOSTO 2007 - ENERO 2008			FEBRERO 2008 - JULIO 2008		
GEOMETRÍA ANALÍTICA	8	7	CÁLCULO	8	7
INGLÉS III	6	10	INGLÉS IV	6	9
BIOLOGÍA	8	8	FÍSICA I	8	7
CIENCIA, TECNOLOGÍA, SOCIEDAD Y VALORES II	8	7	ECOLOGÍA	8	10
MÓDULO: VISLUMBRANDO MI FUTURO EMPRESARIAL	34	8	MÓDULO: CREANDO MI NEGOCIO	34	9
QUINTO SEMESTRE			SEXTO SEMESTRE		
AGOSTO 2008 - ENERO 2009			FEBRERO 2009 - JULIO 2009		
PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA	10	8	MATEMÁTICA APLICADA	10	7
INGLÉS V	10	8	OPTATIVA: BIOTECNOLOGÍA	10	7
FÍSICA II	8	7	BIOQUÍMICA	10	8
CIENCIA, TECNOLOGÍA, SOCIEDAD Y VALORES III	8	9	BIOLOGÍA CONTEMPORÁNEA	10	7
MÓDULO: PUESTA EN MARCHA	24	8	MÓDULO: CONSOLIDANDO UN NEGOCIO EXITOSO	24	9

PROMEDIO GENERAL DE APROVECHAMIENTO

7.8

FOLIO

[REDACTED]

EL PRESENTE DOCUMENTO DE CERTIFICACIÓN SE EXPIDE EN

A LOS DIECISIETE DÍAS DEL MES DE JULIO

CD. INSURGENTES, BAJA CALIFORNIA SUR

DEL DOS MIL NUEVE.

ESTEDOCUMENTO ES VÁLIDO EN LOS ESTADOS UNIDOS MEXICANOS Y NO REQUIERE TRÁMITES ADICIONALES DE LEGALIZACIÓN

Back of transcript with grade scale

EL DIRECTOR DEL PLANTEL



CLARA ROJAS CONTRERAS

FOLIO



S. E. P.
D. G. E. T. A.
C. B. T. A. No. 27
CLAVE: 03DTA0027H
Cd. Insurgentes, B.C.3

SELO

EQUIVALENCIA DE CALIFICACIONES

PARA EL CASO DEL CERTIFICADO DE TERMINACIÓN DE ESTUDIOS, SE APLICARÁ LO DISPUESTO EN EL ACUERDO NÚM. 17 DEL C. SECRETARIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA; DIARIO OFICIAL DE LA FEDERACIÓN DEL 28 DE AGOSTO DE 1978.

SÍMBOLO	INTERPRETACIÓN
10	EXCELENTE
9	MUY BIEN
8	BIEN
7	REGULAR
6	SUFICIENTE

LA CALIFICACIÓN MÍNIMA APROBATORIA ES 6 (SEIS).

PARA LA CERTIFICACIÓN DE ESTUDIOS SE UTILIZARÁ LA ESCALA VIGENTE EN EL MOMENTO EN QUE EL ALUMNO ACREDITÓ LAS ASIGNATURAS.

EN EL CASO DE RESOLUCIÓN DE REVALIDACIÓN DE ESTUDIOS, EN LA COLUMNA DE CALIFICACIONES LA LETRA "A" EQUIVALE A ACREDITADA; EN EL CASO DE PLANES DE ESTUDIOS ABROGADOS LA LETRA "C" EQUIVALE A CUMPLIÓ O CURSÓ Y LA LETRA "A" EQUIVALE A ACREDITADA.

ESTE DOCUMENTO NO ES VÁLIDO SI PRESENTA BORRADURAS O ENMIENDATURAS

CD202019

NOTE: This document on its own is sufficient to confirm that the student has completed higher-secondary education. It shows that the student has completed the coursework for the bachillerato tecnológico and is thus eligible to seek undergraduate admission. However, this student would have to provide a título and cédula profesional for his completed technical program in order to work as a técnico (technician) in the designated field. Notice the field “Acreditó” shows “Totalmente”; this confirms that the student has completed the total courses required for the plan of study.

CERTIFICA QUE
CON CLAVE ÚNICA DE REGISTRO DE POBLACION (CURP)
Y NÚMERO DE CONTROL
ACREDITÓ TOTALMENTE LAS ASIGNATURAS Y MÓDULOS
QUE AMPARAN 360 DE 360 CREDITOS, EQUIVALENTES AL 100 %
DEL PLAN DE ESTUDIOS DE BACHILLERATO TECNOLÓGICO EN EL ÁREA: QUÍMICO - BIOLÓGICO
DE LA CARRERA DE TÉCNICO EN ADMINISTRACIÓN Y CONTABILIDAD RURAL CON CLAVE BT
EN LA GENERACIÓN 2006 - 2009 SEGÚN REGISTROS EN EL ÁREA DE SERVICIOS

ASIGNATURAS/MÓDULOS	CREDITOS	CALIF. FINAL	ASIGNATURAS/MÓDULOS
PRIMER SEMESTRE			SEGUNDO SEMESTRE
AGOSTO 2006 – ENERO 2007			FEBRERO 2007 – JULIO 2007
ÁLGEBRA			MATEMÁTICAS
INGLÉS I			FÍSICA
QUÍMICA I			QUÍMICA II
TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN			LABORATORIO DE QUÍMICA
CIENCIA, TECNOLOGÍA, SOCIEDAD Y VALORES	8	9	MÓDULO: NAVEGANDO POR EL MUNDO EMPRESARIAL

The back of this transcript also shows the grading scale used at this school:

EQUIVALENCIA DE CALIFICACIONES	
PARA EL CASO DEL CERTIFICADO DE TERMINACIÓN DE ESTUDIOS, SE APLICARÁ LO DISPUESTO EN EL ACUERDO NÚM. 17 DEL C. SECRETARIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA; DIARIO OFICIAL DE LA FEDERACIÓN DEL 28 DE AGOSTO DE 1978.	
SÍMBOLO	INTERPRETACIÓN
10	EXCELENTE
9	MUY BIEN
8	BIEN
7	REGULAR
6	SUFICIENTE
LA CALIFICACIÓN MÍNIMA APROBATORIA ES 6 (SEIS).	
PARA LA CERTIFICACIÓN DE ESTUDIOS SE UTILIZARÁ LA ESCALA VIGENTE EN EL MOMENTO EN QUE EL ALUMNO ACREDITÓ LAS ASIGNATURAS.	
EN EL CASO DE RESOLUCIÓN DE REVALIDACIÓN DE ESTUDIOS, EN LA COLUMNA DE CALIFICACIONES LA LETRA "A" EQUIVALE A ACREDITADA; EN EL CASO DE PLANES DE ESTUDIOS ABROGADOS LA LETRA "C" EQUIVALE A CUMPLIÓ O CURSÓ Y LA LETRA "A" EQUIVALE A ACREDITADA.	

This confirms that this school's lowest passing grade is 6.

Sample Conferred Título de Técnico: Front Side



Sample Conferred Título de Técnico: Back Side





SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL

SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN TECNOLÓGICA INDUSTRIAL
 CERTIFICADO DE TERMINACIÓN DE ESTUDIOS
 CENTRO DE BACHILLERATO TECNOLÓGICO INDUSTRIAL Y DE SERVICIOS 021

CON CLAVE DE CENTRO DE TRABAJO 02DCT0082F

CERTIFICA QUE
 CON CLAVE ÚNICA DE REGISTRO DE POBLACIÓN (CURP) [REDACTED]
 Y NÚMERO DE CONTROL [REDACTED]

ACREDITO TOTALMENTE LAS ASIGNATURAS Y MÓDULOS
 QUE AMPARAN 360 DE 360 CRÉDITOS, EQUIVALENTES AL 100 %
 DEL PLAN DE ESTUDIOS DE BACHILLERATO TECNOLÓGICO EN EL ÁREA QUÍMICO-BIOLÓGICA
 DE LA CARRERA DE LABORATORISTA CLÍNICO CON CLAVE BTESALC 04
 EN LA GENERACIÓN 2006-2009 SEGUN REGISTROS EN EL ÁREA DE SERVICIOS ESCOLARES

ASIGNATURAS/MÓDULOS	CRÉDITOS	CALIF. FINAL	ASIGNATURAS/MÓDULOS	CRÉDITOS	CALIF. FINAL
PRIMER SEMESTRE			SEGUNDO SEMESTRE		
AGOSTO 2006 - ENERO 2007			FEBRERO 2007 - JULIO 2007		
Álgebra	8	9	Geometría y Trigonometría	8	7
Química I	8	9	Química II	8	8
Lectura, Expresión Oral y Escrita	8	10	Lectura, Expresión Oral, y Escrita	8	10
Tecnologías de la Información y la Comunicación	6	7	Inglés II	6	7
Inglés I	6	7	Módulo I		
Ciencia, Tecnología, Sociedad y Valores	8	10	Normas y Procedimientos de Laboratorio Clínico	34	8
TERCER SEMESTRE			CUARTO SEMESTRE		
AGOSTO 2007 - ENERO 2008			FEBRERO 2008 - JULIO 2008		
Geometría Analítica	8	10	Cálculo	8	9
Biología	8	7	Física I	8	7
Inglés III	6	6	Ecología	8	9
Ciencia, Tecnología, Sociedad y Valores II	8	8	Inglés IV	6	9
Módulo II			Módulo III		
Técnicas para el Diagnóstico Microbiológico	34	8	Técnicas para Identificar Metazoarios y Componente Inmuno-Hematológicos	34	8
QUINTO SEMESTRE			SEXTO SEMESTRE		
AGOSTO 2008 - ENERO 2009			FEBRERO 2009 - JULIO 2009		
Probabilidad y Estadística	10	9	Matemática Aplicada	10	9
Física II	8	8	Seminario Integrador Químico-Biológico	10	8
Inglés V	10	8	Bioquímica	10	8
Ciencia, Tecnología, Sociedad y Valores III	8	9	Biología Contemporánea	10	7
Módulo IV			Módulo V		
Pruebas Hematológicas y Transfusionales	24	10	Análisis Clínicos	24	8

PROMEDIO GENERAL DE APROVECHAMIENTO

8.2

FOLIO

B

EL PRESENTE DOCUMENTO DE CERTIFICACIÓN SE EXPIDE EN
 A LOS DIECISIETE DÍAS DEL MES DE JULIO DEL DOS MIL NOVENO

ESTE DOCUMENTO SE VALORÓ EN LOS ESTADOS VARIOS DEBEASERSE A LOS NO REGISTRA TRÁMITES ADICIONALES EN VERIFICACIÓN

Hecho con Escáner para mí

DIRECTOR DEL PLANTEL

CESAR FERNANDO VELARDE SANCHEZ

FOLIO

E [REDACTED]



ESTADOS UNIDOS MEXICANOS

SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA

CENTRO DE BACHILLERATO TECNOLÓGICO

Industrial y de servicios No

Mexicali, B.C.

SELLO

EQUIVALENCIA DE CALIFICACIONES

PARA EL CASO DEL CERTIFICADO DE TERMINACIÓN DE ESTUDIOS, SE APLICARÁ LO DISPUESTO EN EL ACUERDO NÚM. 17 DEL C. SECRETARIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA; DIARIO OFICIAL DE LA FEDERACIÓN DEL 28 DE AGOSTO DE 1978.

SÍMBOLO	INTERPRETACIÓN
10	EXCELENTE
9	MUY BIEN
8	BIEN
7	REGULAR
6	SUFICIENTE

LA CALIFICACIÓN MÍNIMA APROBATORIA ES 6 (SEIS).

PARA LA CERTIFICACIÓN DE ESTUDIOS SE UTILIZARÁ LA ESCALA VIGENTE EN EL MOMENTO EN QUE EL ALUMNO ACREDITÓ LAS ASIGNATURAS.

EN EL CASO DE RESOLUCIÓN DE REVALIDACIÓN DE ESTUDIOS, EN LA COLUMNA DE CALIFICACIONES LA LETRA "A" EQUIVALE A ACREDITADA; EN EL CASO DE PLANES DE ESTUDIOS ABROGADOS LA LETRA "C" EQUIVALE A CUMPLÍO O CURSÓ Y LA LETRA "A" EQUIVALE A ACREDITADA.

Hecho con Escáner para mí

ESTOY CONQUISTANDO MI FUTURO Y VALGO DE PRESENTAR A NORMAS DINAMICAS DE EMBAJADORAS

DIGITALIZADO

NOTE: This document on its own is sufficient to confirm that the student has completed higher-secondary education. It shows that the student has completed the coursework for the bachillerato tecnológico and is thus eligible to seek undergraduate admission. However, this student would have to provide a título and cédula profesional for his completed technical program in order to work as a técnico (technician) in the designated field. Notice the field “Acreditó” shows “Totalmente”; this confirms that the student has completed the total courses required for the plan of study.

CON CLAVE ÚNICA DE REGISTRO DE POBLACIÓN (CURPI) [REDACTED]

NÚMERO DE CONTROL [REDACTED]

ACREDITO TOTALMENTE LAS ASIGNATURAS Y MÓDULOS
QUE AMPARAN 360 DE 360 CRÉDITOS, EQUIVALENTES AL 100 %

DEL PLAN DE ESTUDIOS DE BACHILLERATO TECNOLÓGICO EN EL ÁREA QUÍMICO-BIOLÓGICA
 DE LA CARRERA DE LABORATORISTA CLÍNICO CON CLAVE BTESALC 04
 EN LA GENERACIÓN 2006-2009 SEGÚN REGISTROS EN EL ÁREA DE SERVICIOS ESCOLARES

ASIGNATURAS/MÓDULOS	CRÉDITOS	CALIF. FINAL	ASIGNATURAS/MÓDULOS	CRÉDITOS
PRIMER SEMESTRE AGOSTO 2006 - ENERO 2007			SEGUNDO SEMESTRE FEBRERO 2007 - JULIO 2007	
Álgebra	8	9	Geometría y Trigonometría	8
Química I	8	9	Química II	8
Lectura, Expresión Oral y Escrita	8	10	Lectura, Expresión Oral, y Escrita	8
Tecnologías de la Información y la Comunicación	6	7	Inglés II	6
Inglés I	6	7		
Ciencia, Tecnología, Sociedad y Valores				34
TERCER SEMESTRE AGOSTO 2007 - ENERO 2008			ACREDITO TOTALMENTE LAS ASIGNATURAS QUE AMPARAN 360 DE 360 CRÉDITOS	
Geometría Analítica				8
Biología				8
Inglés III	6	6		8
Ciencia, Tecnología, Sociedad y Valores II	8	8	Inglés IV	6

This back of this transcript also shows the grading scale used at this school:

EQUIVALENCIA DE CALIFICACIONES

PARA EL CASO DEL CERTIFICADO DE TERMINACIÓN DE ESTUDIOS, SE APLICARÁ LO DISPUESTO EN EL ACUERDO NUM. 17 DEL C. SECRETARIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA: DIARIO OFICIAL DE LA FEDERACIÓN DEL 28 DE AGOSTO DE 1978.

SÍMBOLO	INTERPRETACIÓN
10	EXCELENTE
9	MUY BIEN
8	BIEN
7	REGULAR
6	SUFICIENTE

LA CALIFICACIÓN MÍNIMA APROBATORIA ES 6 (SEIS).

PARA LA CERTIFICACIÓN DE ESTUDIOS SE UTILIZARÁ LA ESCALA VIGENTE EN EL MOMENTO EN QUE EL ALUMNO ACREDITO LAS ASIGNATURAS.

EN EL CASO DE RESOLUCIÓN DE REVALIDACIÓN DE ESTUDIOS, EN LA COLUMNA DE CALIFICACIONES LA LETRA "A" EQUIVALE A ACREDITADA; EN EL CASO DE PLANES DE ESTUDIOS ABROGADOS LA LETRA "C" EQUIVALE A CUMPLIÓ O CURSO Y LA LETRA "A" EQUIVALE A ACREDITADA.

This confirms that this school's lowest passing grade is 6.

Sample Two-Year/Four-Semester Bachillerato General (State of Nuevo León)


UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN
 PREPARATORIA No. 22
KARDEX

MATRÍCULA: 158
NOMBRE:
CARRERA: BACHILLERATO GENERAL PRESENCIAL
ESCUELA DE PROCEDENCIA: SECUNDARIA NUM. 18 CINCUENTENARIO DE LA E

CURP: HNL




UNIDADES DE APRENDIZAJE	F	S	OPORTUNIDADES DE EXÁMEN					
			PRIMERA FECHA CALIF.	SEGUNDA FECHA CALIF.	TERCERA FECHA CALIF.	CUARTA FECHA CALIF.	QUINTA FECHA CALIF.	SEXTA FECHA CALIF.
PRIMER SEMESTRE								
FB 001 MATEMÁTICAS I	5	5	30/11/11 13	12/12/11 64	27/02/12 70			
FB 007 ESPAÑOL I	4	3	08/12/11 23	15/12/11 47	28/02/12 10	16/05/12 70		
FB 011 INGLÉS I	3	2	07/12/11 54	15/12/11 83				
FB 031 TEC. DE LA INF. Y LA COMUNIC. I	3	2	03/12/11 35	14/12/11 76				
FB 015 BIOLOGÍA I Y LABORATORIO	4	3	02/12/11 16	14/12/11 81				
FB 018 QUÍMICA I Y LABORATORIO	4	3	01/12/11 18	13/12/11 82				
FP 044 INT. A LA METODOLOGÍA CIENTÍFICA	4	3	08/12/11 35	19/12/11 57	29/02/12 NP	17/05/12 71		
FB 028 PROBL. ÉTICOS DEL MUNDO ACTUAL	3	2	05/12/11 27	19/12/11 32	06/03/12 45	23/05/12 70		
FB 035 ORIENTACIÓN I	1	1	09/12/11 AC					
FB 039 CULTURA FÍSICA Y SALUD I	1	1	09/12/11 NA	16/12/11 AC				
SEGUNDO SEMESTRE								
FB 002 MATEMÁTICAS II	5	5	28/05/12 22	11/08/12 71				
FB 008 ESPAÑOL II	4	3	05/08/12 17	14/08/12 58	11/09/12 77			
FB 012 INGLÉS II	3	2	06/08/12 49	15/08/12 80				
FB 032 TEC. DE LA INF. Y LA COMUNIC. II	3	2	01/08/12 25	13/08/12 62	17/09/12 41	22/10/12 54	04/03/13 99	
FP 016 BIOLOGÍA II Y LABORATORIO	4	3	30/05/12 13	13/08/12 68	13/08/12 NP	18/10/12 72		
FP 019 QUÍMICA II Y LABORATORIO	4	3	29/05/12 18	12/08/12 61	14/08/12 47	19/10/12 70		
FB 021 FÍSICA I Y LABORATORIO	4	3	07/08/12 28	15/08/12 54	20/09/12 63	25/10/12 70		
FP 045 LAB. DE CIENCIAS EXPERIMENTALES	2	2	31/05/12 NA	15/08/12 AC				
FB 029 APRECIACIÓN DE LAS ARTES	3	2	04/08/12 26	14/08/12 47	12/08/12 73			
FB 036 ORIENTACIÓN II	1	1	31/05/12 NA	15/08/12 NA	14/08/12 NA	26/10/12 AC		
FB 040 CULTURA FÍSICA Y SALUD II	1	1	31/05/12 NA	04/07/12 NA	14/08/12 NA	26/10/12 AC		
TERCER SEMESTRE								
FP 003 MATEMÁTICAS III	10	7	27/11/13 43	09/12/13 NP	03/03/14 81	06/05/14 74		
FB 043 LITERATURA	3	2	04/12/13 26	12/12/13 55	04/03/14 82			
FB 013 INGLÉS III	6	5	02/12/13 73					
FP 022 FÍSICA II Y LABORATORIO	4	3	05/12/13 16	13/12/13 70				
FB 025 CIENCIAS SOCIALES I	3	2	03/12/13 26	12/12/13 74				
FP 037 ORIENTACIÓN III	1	1	06/12/13 NA	11/12/13 AC				
FB 041 CULTURA FÍSICA Y SALUD III	1	1	06/12/13 NA	11/12/13 AC				
LE 051 TEMAS SELECTOS DE QUÍMICA	5	4	28/11/13 41	11/12/13 84				
CUARTO SEMESTRE								
FB 014 INGLÉS IV	6	5	30/05/14 88					
FB 026 CIENCIAS SOCIALES II	3	2	02/08/14 53	13/08/14 77				
FP 027 FILOSOFÍA	3	2	03/08/14 82					
FP 038 ORIENTACIÓN IV	1	1	26/05/14 AC					
FB 042 CULTURA FÍSICA Y SALUD IV	1	1	05/08/14 AC					
LE 052 PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA	5	4	27/05/14 56	09/08/14 65	18/06/14 83			
LE 077 COMPRENSIÓN Y EXPRESIÓN LING. AVANZ	5	4	29/05/14 68	11/08/14 72				
LE 078 FUNDAMENTOS DE GENÉTICA Y BIOTECNO	5	4	28/05/14 76					

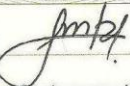
F/S FRECUENCIA POR SEMANA
C CRÉDITOS
FB FORMACIÓN BÁSICA
FP FORMACIÓN PROPEDEÚTICA
LE LIBRE ELECCIÓN

OBSERVACIONES:

CLAVES
 E EQUIVALENCIA UANL
 R REVALIDACIÓN EXTERNA
 NP NO PRESENTE
 AC ACREDITADA
 NA NO ACREDITADA
 TS TÍTULO SUFICIENTIA
 NC NO CUMPLIO

KARDEX: COMPLETO
 MATERIAS APROBADAS 37 DE 37
 CREDITOS 100 DE 100

FECHA DE EXPEDICIÓN
 2 Octubre 2014



 PREPARATORIA NING JOSÉ LUIS MARTÍNEZ HERMIDA
 DEPTO. ESCOLAR Y DE ARCHIVO
 Y DE ARCHIVO

Sample Two-Year/Four-Semester Bachillerato General (State of Coahuila)



COLEGIO
VIZCAYA



Gobierno de
Coahuila

Una nueva forma de Gobernar

SEDU

Secretaría de Educación

Subsecretaría de Educación Media y Formación para el Trabajo

Escuela: COLEGIO VIZCAYA DE LAS AMERICAS
Especialidad: Bachillerato General 2 años (Plan actual)
Matricula: 146

Fecha (dd/mm/aa): 09/02/2016

K A R D E X

Escuela	Ciclo	Clave	Materia	Sem	ORD		EER1		EER2		Final
05PBH0300K	2014-2015	BAHS00901	HISTORIA DE MÉXICO I	1	98	09/01/15					98
05PBH0300K	2014-2015	BAHS00801	ÉTICA Y VALORES I	1	98	09/01/15					98
05PBH0300K	2014-2015	BAHS00701	INTRODUCCIÓN A LAS CIENCIAS SOCIALES	1	97	09/01/15					97
05PBH0300K	2014-2015	BACN00201	QUÍMICA I	1	99	09/01/15					99
05PBH0300K	2014-2015	APDR00801	EDUCACIÓN FÍSICA	1	A	09/01/15					A
05PBH0300K	2014-2015	COHC13201	PSICOLOGÍA	1	97	09/01/15					97
05PBH0300K	2014-2015	BALC01401	TALLER DE LECTURA Y REDACCIÓN I	1	84	09/01/15					84
05PBH0300K	2014-2015	BALC01501	INFORMÁTICA I	1	98	09/01/15					98
05PBH0300K	2014-2015	BALC01601	LENGUA ADICIONAL AL ESPAÑOL I	1	99	09/01/15					99
05PBH0300K	2014-2015	BAMA00101	MATEMÁTICAS I	1	99	09/01/15					99
05PBH0300K	2014-2015	COFM00801	DIBUJO	1	95	09/01/15					95
05PBH0300K	2014-2015	APAR00601	EDUCACIÓN ARTÍSTICA	1	A	09/01/15					A
05PBH0300K	2014-2015	BAHS00802	ÉTICA Y VALORES II	2	98	29/06/15					98
05PBH0300K	2014-2015	BAMA00102	MATEMÁTICAS II	2	99	29/06/15					99
05PBH0300K	2014-2015	BACN00402	FÍSICA I	2	96	29/06/15					96
05PBH0300K	2014-2015	BACN00202	QUÍMICA II	2	100	29/06/15					100
05PBH0300K	2014-2015	BALC01402	TALLER DE LECTURA Y REDACCIÓN II	2	99	29/06/15					99
05PBH0300K	2014-2015	BALC01602	LENGUA ADICIONAL AL ESPAÑOL II	2	84	29/06/15					84
05PBH0300K	2014-2015	BALC01502	INFORMÁTICA II	2	95	29/06/15					95
05PBH0300K	2014-2015	BAHS00902	HISTORIA DE MÉXICO II	2	97	30/06/15					97
05PBH0300K	2014-2015	APDR00802	EDUCACIÓN FÍSICA	2	A	30/06/15					A
05PBH0300K	2014-2015	APAR00602	EDUCACIÓN ARTÍSTICA	2	A	30/06/15					A
05PBH0300K	2014-2015	BACN00502	BIOLOGÍA I	2	96	30/06/15					96
05PBH0300K	2015-2016	BACN04403	FÍSICA II	3	88	09/12/15					88
05PBH0300K	2015-2016	BAMA00103	MATEMÁTICAS III	3	98	09/12/15					98
05PBH0300K	2015-2016	BAHS01003	ESTRUCTURA SOCIOECONÓMICA DE MÉXICO	3	96	10/12/15					96
05PBH0300K	2015-2016	APOE01103	ORIENTACIÓN EDUCATIVA	3	A	10/12/15					A
05PBH0300K	2015-2016	BALC01703	LITERATURA I	3	94	14/12/15					94
05PBH0300K	2015-2016	BALC01603	LENGUA ADICIONAL AL ESPAÑOL III	3	95	14/12/15					95
05PBH0300K	2015-2016	BAHS01303	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	3	96	14/12/15					96
05PBH0300K	2015-2016	BAHS01203	FILOSOFÍA	3	70	15/12/15					70
05PBH0300K	2015-2016	BACN00503	BIOLOGÍA II	3	97	15/12/15					97
05PBH0300K	2015-2016	BACN00303	GEOGRAFÍA	3	90	15/12/15					90
05PBH0300K	2015-2016	BAHS01103	HISTORIA UNIVERSAL CONTEMPORÁNEA	3	100	15/12/15					100

Promedio: 94.83

DIRECTORA

LIC. MONICA GARCIA MARTINEZ



COLEGIO
VIZCAYA

BACHILLERATO

C. T. 05PBH0300K

Sample Two-Year/Four-Semester Bachillerato General (State of San Luis Potosí)



Universidad Autónoma de San Luis Potosí

Certificado No **12** **E**

El Secretario General de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, Certifica que cursó, se examinó y resultó aprobada en las materias que enseguida se enumeran, con los resultados que a continuación se anotan:

Nº	Materia	Calificación	Fecha de Examen
1.	Matemáticas I	6	19-I-89
2.	Taller de Lectura y Redacción	7	09-XII-88
3.	Idiomas I	8	09-XII-88
4.	Filosofía I	8	13-XII-88
5.	Historia I	6	13-XII-88
6.	Sociología	6	09-III-89
7.	Etimologías	7	14-XII-88
8.	Seminario de Historia del Arte	7	16-III-89
9.	Int. a las Ciencias Experim. I	6	16-III-89
10.	Matemáticas II	6	13-XI-90
11.	Clásicos de la Literatura I	6	15-VI-89
12.	Idiomas II	7	30-V-89
13.	Filosofía II	9	31-V-89
14.	Historia II	6	23-XI-89
15.	Psicología	6	20-IX-89
16.	Historia de las Ciencias	6	01-VI-89
17.	Sem. De Orientación Vocacional	8	02-VI-89
18.	Int. a las Ciencias Experim. II	9	02-VI-89
19.	Matemáticas III	6	05-XII-90
20.	Clásicos de la Literatura II	8	22-V-90
21.	Idiomas III	7	05-XII-89
22.	Matemáticas IV	6	14-III-91
23.	Geografía Ec. Política y Soc.	7	04-VI-90
24.	Idiomas IV	7	04-VI-90
25.	Física c/Lab. I	6	21-V-90
26.	Química c/Lab. I	6	09-VII-90
27.	Dibujo I	6	07-XII-89
28.	Computación	9	07-XII-89
29.	Física c/Lab. II	6	10-VII-90
30.	Química c/Lab. II	7	15-XI-90
31.	Dibujo II	7	06-VI-90
32.	Estética	7	06-VI-90

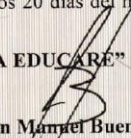
Se hace constar que las 32 materias que ampara el presente certificado cubren **INTEGRAMENTE** el BACHILLERATO DE CIENCIAS **FISICO-MATEMATICAS**, de conformidad con el plan de estudios vigente en ese periodo. La escala de calificaciones es de CERO a DIEZ puntos, siendo la mínima aprobatoria de SEIS puntos. Los estudios fueron realizados en la Preparatoria No. 2, dependiente de esta Universidad en el tiempo en que la interesada curso sus estudios, se extiende el presente Certificado en la Ciudad de San Luis Potosí, S.L.P., a los 20 días del mes de septiembre del año 2007.



ARQ. Anuar Abraham Kasis Arce
Secretario General de la Universidad



SECRETARIA



E.A.A. Juan Manuel Buenrostro Morán
Jefe de la División de Servicios Escolares



DIVISION DE SERVICIOS ESCOLARES

44

Why Is It Important to Know the Length of the Bachillerato Program?

 **Universidad Autónoma de San Luis Potosí**

Certificado No. 117500 E

El Secretario de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, CERTIFICA que el(la) Joven [REDACTED]

curso, se examinó, resultó aprobado y/o revalidó, las materias que enseguida se enumeran, con las calificaciones indicadas y en los periodos marcados:

No.	MATERIAS	CALIFICACIÓN	FECHA
1.	ETIMOLOGIAS	8	OCHO
2.	GEOGRAFIA	8	OCHO
3.	INFORMATICA I	8.5	OCHO.5
4.	INGLES I	10	DIEZ
5.	INTRODUCCION A LAS CIENCIAS SOCIALES	7.5	SIETE.5
6.	MATEMATICAS I	8.5	OCHO.5
7.	ORIENTACION ESCOLAR	9	NUEVE
8.	QUIMICA I	7	SIETE
9.	TALLER DE LECTURA Y REDACCION I	7.5	SIETE.5
10.	BIOLOGIA I	6.5	SEIS.5
11.	ETICA Y VALORES I	7	SIETE
12.	HISTORIA DE MEXICO I	8.5	OCHO.5
13.	INFORMATICA II	9	NUEVE
14.	INGLES II	10	DIEZ
15.	MATEMATICAS II	7	SIETE
16.	ORIENTACION PSICOSOCIAL	10	DIEZ
17.	QUIMICA II	7	SIETE
18.	TALLER DE LECTURA Y REDACCION II	7.5	SIETE.5
19.	BIOLOGIA II	8	OCHO
20.	ETICA Y VALORES II	9	NUEVE
21.	FILOSOFIA	8	OCHO
22.	FISICA I	6.5	SEIS.5
23.	HISTORIA DE MEXICO II	8.5	OCHO.5
24.	INGLES III	10	DIEZ
25.	LITERATURA I	10	DIEZ
26.	MATEMATICAS III	7.5	SIETE.5
27.	ORIENTACION VOCACIONAL	9.5	NUEVE.5
28.	ECOLOGIA	8	OCHO
29.	ESTRUCTURA SOCIOECONOMICA DE MEXICO	8	OCHO
30.	FISICA II	7.5	SIETE.5
31.	HISTORIA UNIVERSAL CONTEMPORANEA	8.5	OCHO.5
32.	INGLES IV	10	DIEZ
33.	LITERATURA II	8.5	OCHO.5
34.	MATEMATICAS IV	7.5	SIETE.5
35.	METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION	7.5	SIETE.5
36.	ORIENTACION PROFESIOGRAFICA Y TOMA DE DECISIONES	8.5	OCHO.5
37.	FORMACION CULTURAL Y ARTISTICA	A	ACREDITADA
38.	PROMOCION DE LA SALUD Y EL DEPORTE	A	ACREDITADA

 SECRETARIA

a la vuelta

This transcript was submitted to SDR Educational Consultants, Inc., without page 2, implying that the student had completed four semesters of six for a *bachillerato* in San Luis Potosí state and thus that she could study in a Texas high school (the frequent ruse of free ESL). However, based on the prevailing *plan de estudios* / curriculum (see next page), SDR determined that student had indeed passed all 36 subjects required for the four-semester *bachillerato* and was eligible to seek undergraduate admissions in Mexico and the U.S.

<http://portal2014.uaslp.mx/ServiciosEscolares/plan-de-estudios-escuelas-preparatorias-incorporadas>

Primer Semestre



[ETIMOLOGIAS.pdf](#)



[GEOGRAFIA.pdf](#)



[INFORMATICA 1.pdf](#)



[INGLES 1.pdf](#)



[INTRODUCCION A LAS
CIENCIAS SOCIALES 1.pdf](#)



[MATEMATICAS 1.pdf](#)



[ORIENTACION ESCOLAR 1.pdf](#)



[QUIMICA 1.pdf](#)



[TALLER DE LECTURA Y
REDACCIÓN 1.pdf](#)

Segundo Semestre



[BIOLOGÍA 1.pdf](#)



[ETICA Y VALORES I.pdf](#)



[HISTORIA DE MEXICO I.pdf](#)



[INFORMÁTICA II.pdf](#)



[INGLÉS II.pdf](#)



[MATEMÁTICAS II.pdf](#)



[ORIENTACIÓN PSICOSOCIAL.pdf](#)



[QUIMICA II.pdf](#)



[TALLER DE LECTURA Y
REDACCIÓN II.pdf](#)

Tercer Semestre



[BIOLOGIA II.pdf](#)



[ETICA Y VALORES II.pdf](#)



[FILOSOFIA.pdf](#)



[FISICA I.pdf](#)



[HISTORIA DE MEXICO II.pdf](#)



[INGLES III.pdf](#)



[LITERATURA I.pdf](#)



[MATEMATICAS III.pdf](#)



[ORIENTACION
VOCACIONAL.pdf](#)

Cuarto Semestre



[ECOLOGIA.pdf](#)



[ESTRUCTURA
SOCIOECONOMICA DE
MÉXICO.pdf](#)



[FÍSICA II.pdf](#)



[HISTORIA UNIVERSAL
CONTEMPORÁNEA.pdf](#)



[INGLÉS IV.pdf](#)



[LITERATURA II.pdf](#)



[MATEMATICAS IV.pdf](#)



[METODOLOGIA DE LA
INVESTIGACION.pdf](#)



[ORIENTACION
PROFESIOGRÁFICA.pdf](#)

Educación Superior (Higher Education)

Education Ladder – Educación Superior

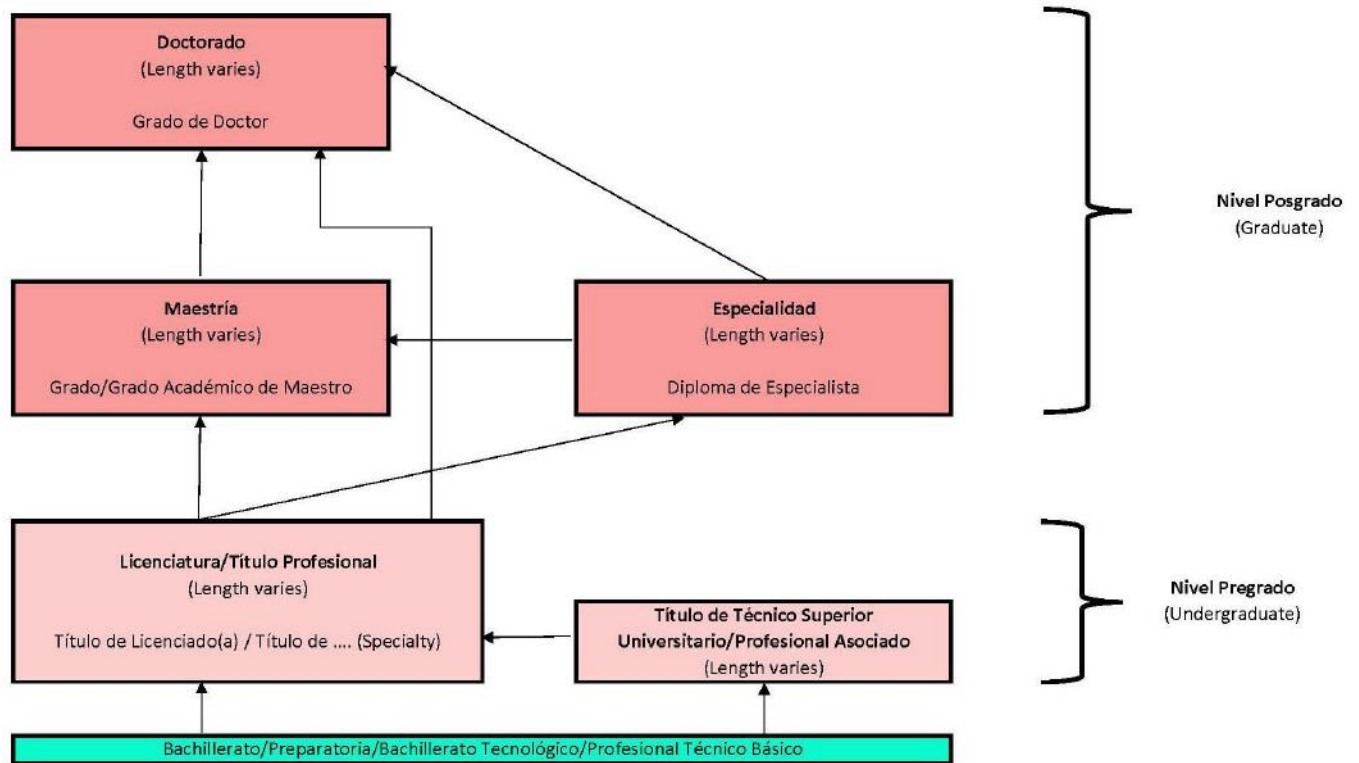


Image Source: Created by the authors

Tertiary education is divided into non-university and university study:

- No universitario (non-university) education is technical education leading to Técnico Superior Universitario (Higher University Technician) or Profesional Asociado (Associate Professional). These programs are technical in nature and allow students to earn a professional title to enter the workforce. These can also allow access to transfer into university education.
- University education is academic education leading to pregrado (undergraduate) professional titles and posgrado (graduate) academic degrees.

The entrance requirement for pregrado programs is completion of educación media superior. The entrance requirement for especialización (specialization) and maestría (master) programs is typically a licenciatura/título profesional (licentiate/professional title), while admission to the doctorado (doctorate) typically requires either licenciatura/título profesional, especialización, or maestría.

Types of Higher Education Institutions

Like the primary and secondary levels, higher education in Mexico is offered at both public and private institutions.

Public (Have official validity automatically)	Private (Must apply for official validation/ recognition of specific study programs)
Federal Public Universities State Public Universities State Public Universities with Solidarity Support Federal Technological Institutes Technological Universities Polytechnic Universities Intercultural Universities Public Research Centers Public Normal Schools Other public institutions	Private independent (libre [free]) institutions Private institutions with official validity Private institutions without official validity <i>NOTE: A few private institutions have the word “Autónoma” in their names.</i>

Higher education is offered at four types of institutions:

1. Universidades (Universities)
2. Universidades tecnológicas (Technological Universities)
3. Institutos tecnológicos (Technological Institutes)
4. Escuelas normales / escuelas normales superiores (Teacher Training Schools)



Universidad Nacional Autónoma de México

Image Source: <https://media.timeout.com/images/101558801/750/422/image.jpg>

Levels of Higher Education

Higher education in Mexico is divided into two levels: pregrado (undergraduate) and posgrado (graduate).

Nivel Pregrado (Undergraduate Level)

Pregrado offers two cycles of credentials: no universitario (non-university intermediate) cycle and a full cycle.

No Universitario (Non-University/Intermediate Cycle)

The intermediate cycle encompasses technical programs leading to the qualifications of técnico superior universitario (university higher technician) and profesional asociado (professional associate). These programs are technical in nature and allow students to earn a cédula profesional (professional license) to enter the workforce, and they also allow students to transfer into full university degree programs.

Full University Cycle

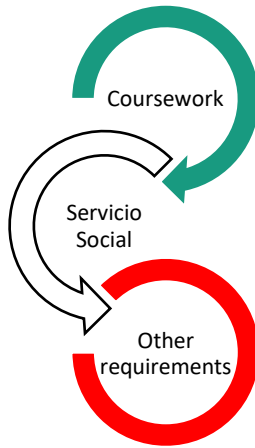
The full university cycle in Mexico is professional, designed to lead to a Título (title) as a professional (Título de ____ or Título Profesional de ____ [Title of ____ or Professional Title of ____]) or a Título de Licenciado(a) (Title of Licentiate) in the target discipline; these will vary based on institution/program. Examples:

Major	Possible Credential Names
Accounting	Título de Contador (Title of Accountant) Título de Contador Pública (Title of Public Accountant) Título de Licenciado(a) en Contabilidad / Contaduría (Title of Licentiate in Accounting)
Architecture	Título de Arquitecto(a) (Title of Architect) Título de Licenciado(a) en Arquitectura (Title of Licentiate in Architecture)
Dentistry	Título de Cirujano Dentista (Title of Dental Surgeon) Título de Médico Cirujano Dentista (Title of Dental Surgeon) Título de Odontólogo (Title of Dentist) Título de Médico Estomatólogo (Title of Stomatological Doctor or Oral Medicine Doctor)
Law	Título de Abogado(a) (Title of Lawyer) Título de Licenciado(a) en Derecho (Title of Licentiate in Law)
Medicine	Título de Médico Cirujano (Title of Doctor Surgeon) Título de Médico Cirujano y Partero (Title of Physician, Surgeon and Obstetrician) Título de Médico (Title of Doctor) Título de Médico General (Title of General Doctor)
Veterinary Medicine	Título de Médico Veterinario Zootecnista (Title of Veterinary Doctor - Animal Scientist) Título de Médico Veterinario y Zootecnista (Title of Veterinary Doctor and Animal Scientist)

The conferred título is registered with the Secretaría de Educación Pública (Secretariat of Public Education), which issues a cédula (registration card). This cédula functions as a license to practice the profession. It also indicates the level of study completed. Cédulas will be discussed in further detail in a later section. The time to complete the licenciatura/título varies depending on the academic calendar used at the institution, but the minimum number of credits required for completion is usually 300 credits. This degree allows students to enter the workforce or to seek posgrado (graduate) education.

Pathway to Licenciatura/Título Diplomas

To be awarded the licenciatura (licentiate) or título profesional, students must complete several components.



1. First, they must complete the courses required by the plan de estudio (study plan) for their field of study. Simply completing the courses **does not** mean that the degree has been awarded.
2. Next, students must also complete servicio social (public service).
3. Finally, students must complete the other requirements as stated in the institution's academic regulations. These may include a tesis (thesis), trabajo de grado (degree work), an internship or practicum, foreign language proficiency requirements, and/or an examen profesional (professional exam).

Once all these requirements have been met, the institution then certifies that the student has completed the requirements per its regulations and sends that confirmation to SEP so that the degree can be validated and a cédula issued. Then the diploma is issued by the institution to the student.

Students who only complete the coursework portion will receive a transcript, and the transcript will generally have an indication of how much of the coursework has been completed; this means that many of them will state that the coursework is completed.

They may also have a document called a Carte de Pasante (Certificate of Passing, Pass Certificate or Letter of Completion; Attestation of Trainee), sometimes called a Constancia (Constancy). Although the Carte de Pasante looks like a diploma, this **does not** mean that the degree has been awarded.

Very important: a certificado / diploma de generación **does not** mean that a degree has been earned; in fact, it does not mean that any coursework has been passed; rather, generación refers to the class or cohort of students to which the bearer belongs.

If a student is unable to provide a diploma, you may want to consider accepting alternative documentation to confirm that the degree has confirmed:

1. Cédula profesional (Professional License) – the cédula profesional is not issued by SEP until all the requirements have been met. Therefore, someone will not have a cédula unless they have been awarded the licenciatura/título degree. Please note that if you need to know the date of the degree conferral, a cédula will only show the año de expedición (year of issuance). It is not uncommon for this date to be a year or more after the completion of coursework. Instead, you could simply enter 31 December YYYY as a default date.
2. Acta de Titulación (Act of Graduation) – this document confirms that the committee responsible at the institution (usually within the faculty in which the student was a student) has reviewed the student's records and has determined that the student has met all the degree requirements and approved the awarding of the degree. This documentation is part of what is sent to SEP so that the degree can be validated and the cédula issued. Again, this document does not contain

the degree conferral date, but it confirms that all the degree requirements have been met and that the diploma will be issued.

3. Acta de Examen Profesional (Act of Professional Exam) – this document confirms that the final degree examination has been completed, which is done following coursework and servicio social.
4. Letter from the institution confirming en trámite (in process) status – such a letter can be issued by the institution to confirm that the student has met all the degree requirements and that their degree is en trámite (in process). Other phrases to look for on such a letter include trámite de titulación (title processing), optar al título (qualify for the title), or optar por el título (qualify for the title).

Nivel Posgrado (Graduate Level)

Posgrado (graduate) education comprises three credentials: especialización (specialization), maestría (master), and doctorado (doctorate). Posgrado is academic, not professional, and culminates in a grado / academic degree. Like pregrado (undergraduate) programs, posgrado degree conferral is not listed on transcripts, so a diploma is needed to confirm that a posgrado degree has been awarded. However, a cédula is not required, so posgrado graduates may not have a cédula to confirm that the posgrado degree has been awarded; many posgrado graduates will register their degrees with SEP. If a student is unable to provide a diploma, you may want to consider accepting alternative documentation to confirm that the degree has confirmed:

1. Cédula profesional (Professional License) – see explanation above
2. Acta de Titulación (Act of Graduation) – see explanation above
3. Acta de Examen de Grado (Act of Degree Examination) – like the Acta de Examen Profesional (Act of Professional Exam), this document confirms that the final degree examination has been completed, which is done following coursework.
4. Letter from the institution confirming that the degree requirements were met, that the degree was awarded, and the date of degree conferral.

Especialización (Specialization)

Especializaciones (specializations) allow licenciatura/título holders to obtain specialized posgrado training in a particular specialized area. Admission requires a licenciatura (licentiate)/título profesional (professional title). The time to complete the especialización (specialization) varies, but most programs typically require a minimum of 45 academic credits; however, specializations in medical/dental fields require a minimum of 150 credits. Students must complete a prescribed curriculum of courses (typically with no elective courses) and an examination, and some programs will also require professional practice. Upon completion, graduates receive a Diploma de Especialidad (Diploma of Specialty) or a Grado de Especialidad (Degree of Specialty). Graduates can either enter the workforce or proceed to further posgrado education. Especialización (specialization) courses are transferable into a maestría (master) or doctorado (doctorate).

Maestría (Master)

Maestría (master) programs require either a licenciatura (licentiate)/título profesional (professional title) or an especialización (specialization) for admission. The time to complete the maestría (master) varies, but most programs typically require a minimum of 75 credits following a licenciatura

(licentiate)/título profesional (professional title) or 30 credits after an especialización (specialization). Students must complete a prescribed plan de estudios (study plan), a tesis (thesis) and an examen de grado (degree examination). Upon completion, graduates receive a Grado de Maestro (Degree of Master), Grado de Maestría (Degree of Master), or Grado Académico de Maestría (Academic Degree of Master). Graduates can either enter the workforce or proceed to a doctorado (doctorate).

Doctorado (Doctorate)

Doctorado (doctorate) programs require either licenciatura (licentiate)/título profesional (professional title), an especialización (specialization), or a maestría (master) for admission. The time to complete the doctorado (doctorate) varies, but most programs typically require 150 credits after a licenciatura (licentiate)/título profesional (professional title), 105 credits after an especialización (specialization), or 75 credits after a maestría (master). Students must complete a prescribed plan de estudios (study plan), a tesis de doctorado (doctoral thesis), an examen de grado (degree examination), and may be required to teach one course and publish an article in an internationally recognized journal. Upon completion, graduates receive a Grado de Doctor (Degree of Doctor), Grado de Doctorado (Degree of Doctorate), or Grado Académico de Doctor (Academic Degree of Doctor). Graduates enter the workforce.

Other Credentials

You may also see a credential called a diplomado (diploma). These will require additional research to determine if these are credit-bearing programs or if they are educación permanente (lifelong education) / educación continua (continuing education) non-credit-bearing programs.

Diplomado (Diploma) from an Academic Program

Diplomados (diplomas) from an academic program require a licenciatura (licentiate)/título profesional (professional title) for admission. These can be stand-alone credentials or can be given upon completion of one term of the especialización (specialization) program. This type of diploma program is credit-bearing. Like especialización programs, students complete a prescribed plan de estudio (study plan) with no electives. Upon completion, graduates receive a Diplomado en AREA (Diploma in AREA). Graduates can enter the workforce or transfer into an especialización (specialization); these courses are eligible for transfer credit. These are **very rare**.

Diplomado (Diploma) from an Educación Continua (Continuing Education) Program

More common is the diplomado (diploma) from an educación continua (continuing education) program. Such programs are designed to provide professional development education rather than academic education. This kind of diplomado program is offered through the institution's educación continua (continuing education) / educación permanente (lifelong education) unit and does not have credits. Instead, the program duration is listed in terms of clock hours, and instruction may take place over a few days, weeks, or months. Planes de estudios (study plans) may be available, but they typically consist of módulos (modules) rather than classes. These modules may or may not have an hour value, but these are not academic hours and should not be considered for academic transfer credit. Persons who complete this kind of diplomado (diploma) may receive either a diploma, a transcript, or both.

A sample Diplomado (Diploma) from an educación continua (continuing education) program is available in the sample documents section. Looking up the program in the Wayback Machine, this program is offered in the Extensión Universitario y Desarrollo Ejecutivo (University Extension and Executive Development) unit rather than an academic faculty. Also, the duration is listed in terms of 6 módulos (modules) and 209 horas (hours).

ITAM Extensión Universitaria y Desarrollo Ejecutivo

NOTICIAS Y EVENTOS CALENDARIO CONTACTO UBICACIÓN CONSULTA CALIFICACIONES ACCESO A TU CUENTA

PROGRAMAS NUESTROS PROFESORES ACERCA DEL ITAM EL ITAM EN TU EMPRESA QUIERO INSCRIBIRME

¿QUÉ TE INTERESA ESTUDIAR?

Realiza una búsqueda por nombre, área, curso o diplomado

BUSCAR FILTROS

Ordenar: ☒ Alfabéticamente ☐ Por fecha ASCENDENTE DESCENDENTE

Diplomados 59 Cursos, Talleres y Seminarios 94 Programas Ejecutivos 11 Educación a Distancia 1

ÁREA: FINANZAS Y CONTABILIDAD

CONTABILIDAD Y FINANZAS

COORDINADOR: SYLVIA MELJEM ENRIQUEZ DE RIVERA

6 MÓDULOS | 209 HORAS

INICIA: Se programará próximamente TERMINA: - HORARIO: -

COSTO DE INSCRIPCIÓN: No disponible COSTO POR MÓDULO: No disponible

VER MÁS INFORMACIÓN

Academic Calendar Terminology at the Tertiary Level

Tertiary programs follow planes de estudios (study plans) consisting of sequenced coursework and a designated number of credits. Although these curricula may be tracked in a certain timeframe, credits are paramount. Thus, counting years is a faulty approach. Programs may be run full-time during the day or part-time (especially when offered at night) with a different duration in terms of time but requiring the same number of credits for completion. Terms of study include the following:

Term of Study	English Translation	Length
Semestre	Semester	9- / 10-month academic year 2 terms per year: otoño (autumn) and primavera (spring) 16-18 weeks per term - Students may take courses during verano (summer)
Cuatrimestre/ Tetramestre	Four-month Term	12-month academic year 3 terms per year 14-15 weeks per term
Trimestre	Trimester	12-month academic year 4 terms per year 12-13 weeks per term

As noted in the *RecoLATIN National Report on the Higher Education System of Mexico* (2019):

The duration of the studies varies between the institutions; in general [sic] the students study for four or five years for the degree level. Some institutions have organized [sic] their courses in quarters, four-month terms, semesters, or years. (p. 15)

Instead of counting **years**, we recommend that you count **terms**. An eight-cuatrimestre licenciatura (licentiate) program completed in 2.67 years will have the same credit value as an eight-semester licenciatura program completed in 4 years!



Locating Planes de Estudio (Study Plans)

Mexican tertiary academic credentials are credit-based. However, credits may not always appear on the transcript. Therefore, you may need to locate the plan de estudio (study plan) or mapa curricular (curricular map) to find the credit values.

The screenshot below is from an Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM) pregrado (undergraduate) transcript. ITESM does not generally include credits on its transcripts, but you can generally see quite easily which plan de estudio (study plan) the student followed.

Este certificado ampara estudios de **INGENIERO EN MECATRÓNICA (Plan 2004)**

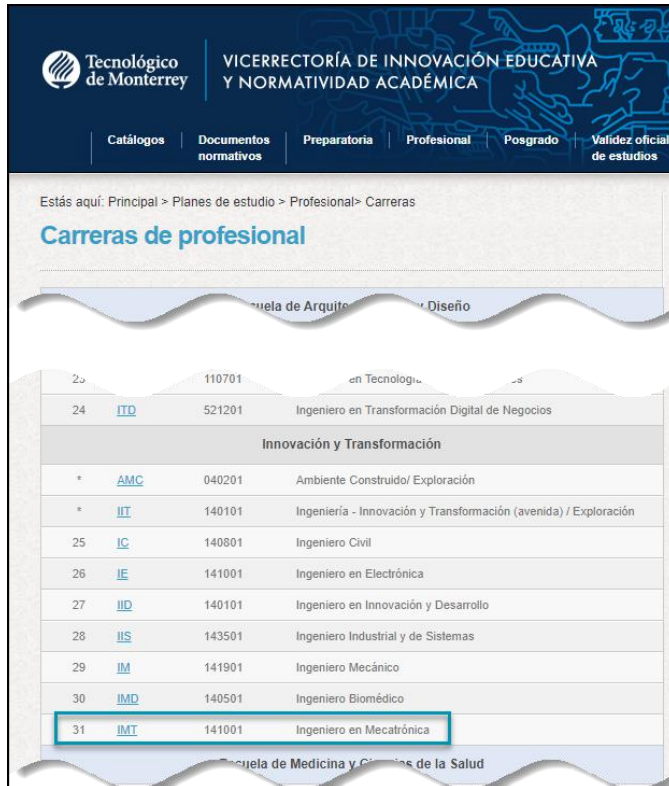
Nombre del curso	Calificación	Nombre del curso	Calificación
MATERIAS ACREDITADAS POR EXAMEN DE SUFICIENCIA.			
Computación I	ACREDITADA	Dinámica	95
Agosto - Diciembre 2006		Matemáticas para ingeniería III	90
Economía	83	Curso sello optativo II (Comunicación oral)	92
Física I	85	Enero - Mayo 2008	
Análisis de la información	84	Circuitos eléctricos II	88
Lengua extranjera	90		
Matemáticas para ingeniería I	96		
Introducción a la ingeniería	100		
Química	84		
Enero - Mayo 2007			
Física II	79		
Estática	95	Electrónica	97
Dibujo computarizado	80	Actuadores eléctricos	90
Matemáticas para ingeniería II	98	Tecnología de materiales	88
Curso sello optativo I (Redacción avanzada)	92	Mecanismos	80
Agosto - Diciembre 2007		Diseño de sistemas lógicos	82
Computación II	88	Laboratorio de diseño de sistemas lógicos	96
Circuitos eléctricos I	78	Enero - Mayo 2009	
Física III	83	Transferencia de energía	74
AL FRENTE		A LA VUELTA	

Página 1 de 2

This student studied the Ingeniero en Mecatrónica (Mechatronic Engineering) 2004 plan de estudio (study plan). You may be able to locate the study plan by looking up the school and program in the Wayback Machine. However, ITESM's Vicerrectoría de Innovación Educativa y Normatividad Académica (Vice Rector's Office for Educational Innovation and Academic Regulations) maintains a website which houses their current and archived planes de estudio (study plans): <http://sitios.itesm.mx/va/>:



1. Click on Planes de Estudio.
2. Choose the level of study. In this example, we want "Profesional" since this is a pregrado program.



Tecnológico de Monterrey VICERRECTORÍA DE INNOVACIÓN EDUCATIVA Y NORMATIVIDAD ACADÉMICA

Catálogos Documentos normativos Preparatoria Profesional Posgrado Validez oficial de estudios

Estás aquí: Principal > Planes de estudio > Profesional > Carreras

Carreras de profesional

Escuela	Código	Nombre de la carrera
Escuela de Arquitectura y Diseño	110701	Arquitecto
Escuela de Ingeniería	521201	Ingeniero en Transformación Digital de Negocios
Innovación y Transformación		
* AMC	040201	Ambiente Construido/ Exploración
* IIT	140101	Ingeniería - Innovación y Transformación (avenida) / Exploración
25 IC	140801	Ingeniero Civil
26 IE	141001	Ingeniero en Electrónica
27 IID	140101	Ingeniero en Innovación y Desarrollo
28 IIS	143501	Ingeniero Industrial y de Sistemas
29 IM	141901	Ingeniero Mecánico
30 IMD	140501	Ingeniero Biomédico
31 IMT	141001	Ingeniero en Mecatrónica
Escuela de Medicina y Ciencias de la Salud		

Then scroll until you locate the major, and then click on the hyperlinked Sigla (initials).

This will show you the current plan de estudios (study plan), which is the plan beginning with 2019. To view the previous plan, click on “Consultar plan anterior” (“Check Previous Plan”). Note that you may have to do this multiple times to get to the appropriate year.



IMT Ingeniero en Mecatrónica

(Plan 2019)

IMT Ingeniero en Mecatrónica

CIP de programa 141001

Exportar a PDF

Consultar plan anterior ↻

Vista por periodo Vista por área Mostrar Requisitos Mostrar Equivalencias Mostrar Competencias

In this example, we had to click “Consultar plan anterior” three times to get to Plan 2004.

The column on the far right shows the academic credits. (A key is located at the bottom of the page to explain what the abbreviations mean.)

IMT

Ingeniero en Mecatrónica

(Plan 2004)

Exportar a PDF
Consultar plan anterior

Vista por periodo Vista por área Mostrar Requisitos Mostrar Equivalencias Mostrar Competencias

Semestre Remedial

Clave	Nombre	CL	L	U	CA
CB00801	Introducción a la computación	3	0	8	3
F 00801	Física remedial	3	0	8	3
H 00801	Inglés remedial I	5	0	8	3
H 00802	Inglés remedial II	5	0	8	3
H 00803	Inglés remedial III	5	0	8	3
H 00804	Inglés remedial IV	5	0	8	3
H 00806	Redacción en español	3	0	8	3
H 00809	Inglés remedial V	5	0	8	3
MA00801	Matemáticas remediales	6	0	16	6

Carga académica

CL Indica el número de "horas-clase" por semana.

L Indica el número de "horas-laboratorio" por semana.

U Representa el tiempo equivalente en cursos con duración de 15 semanas, de trabajo semanal que el estudiante dedica al curso para cumplir con los objetivos del mismo. Incluyen las "horas-clase", así como el tiempo dedicado al trabajo independiente del alumno.

CA Representa número de créditos académicos del curso.

Other planes de estudio should be locatable on the institution's websites or in the Wayback Machine. Please contact [Shelby](#) if you have any questions about how to locate planes de estudio (study plans) for Mexican academic programs.

Higher Education Grading Scales

Schools use a 10-point or 100-point scale. The lowest passing grade may be 6/60 or 7/70, although some graduate-level programs may consider 8/80 as the lowest passing grade. Therefore, it is important to double-check the transcript to see if a grading scale is listed.

6/60 as the lowest passing grade:

Numeric Grade		Descriptor	English Translation
10-Point	100-Point		
10	100	Excelente (E)	Excellent
9-9.99	90-99	Muy bien (MB)	Very Good
8-8.99	80-89	Bien (B)	Good
7-7.99	70-79	Regular (R)	Average
6-6.99	60-69	Suficiente (S)	Pass
0-5.99	0-59	No acredita (NA)	Fail

7/70 as the lowest passing grade:

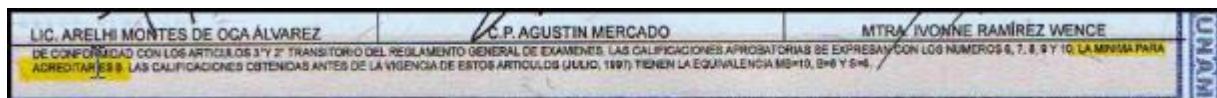
Numeric Grade		Descriptor	English Translation
10-Point	100-Point		
10	100	Excelente (E)	Excellent
9-9.99	90-99	Muy bien (MB)	Very Good
8-8.99	80-89	Bien (B)	Good
7-7.99	70-79	Suficiente (S)	Pass
0-6.99	0-69	No acredita (NA)	Fail

Other terms you may see on the transcript

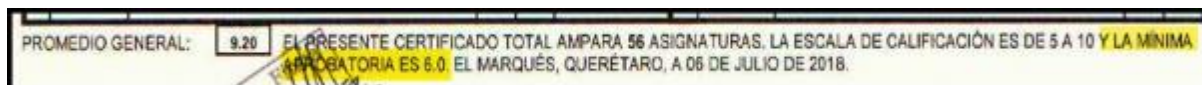
Term	English Translation and Definition
Revalidada (REV)	“Revalidated”; transfer credit granted (may be an internal transfer from the institution or an external transfer from another institution)
Acreditada (AC or ACR)	Passed
No derecho (ND) or Sin derecho (SD)	“No Right”; student not permitted to take the final exam (usually due to excessive absences or low grades)
No presentada (NP)	“Not present”; student did not sit the final exam
Equivalencia (EQ)	Equivalency granted or exemption
Examen Ordinario (OR)	Regularly scheduled final examination
Examen Extraordinario (EX or EE)	First makeup final examination
Examen a Título de Suficiencia (ETS)	Second makeup examination or challenge test

Check the transcript to see if the grading scale or the minimum passing grade appears:

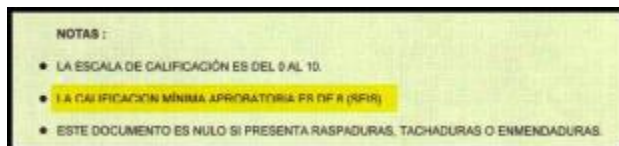
Universidad Nacional Autónoma de México (0-10, 6 passing; undergraduate):



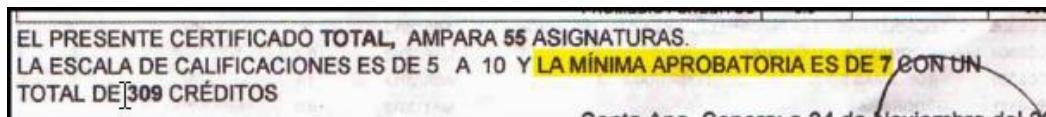
Universidad Anáhuac (0-10, 6 passing; undergraduate):



Universidad Autónoma de Chihuahua (0-10, 6 passing; undergraduate):



Instituto del Desierto de Santa Ana (5-10, 7 passing; undergraduate):



Universidad del Valle de México (5-10, 7 passing; undergraduate):



Universidad Autónoma de Nuevo León (0-100, 70 passing; undergraduate):



How do you convert Mexican tertiary grades? This will depend on your interpretation of the Mexican scale. Not every institution/entity converts grades into letter grades. Our colleagues Peggy Bell Hendrickson and LesLee Clauson Eicher discussed grading comparability and converting grades in their TAICEP webinar “A Brief Introduction to International Credential Evaluation” in 2018. They denoted several major types of grading systems: US-based, British-based, Russian-based, French-based, and Numerical scales (slide 80). Mexico falls under the US-based grading system, and they suggest the following strategies:

- Typically have 3-4 passing grade ranges
- Often use a combination of numbers, descriptors and/or letters denoting the grade
- Descriptors are typically uniform, although the numbers may vary somewhat. Use the descriptors to determine a match to your own scale. (slide 81)

Pat Parker and Emily Tse (2011) suggest the following when trying to determine grade equivalencies:

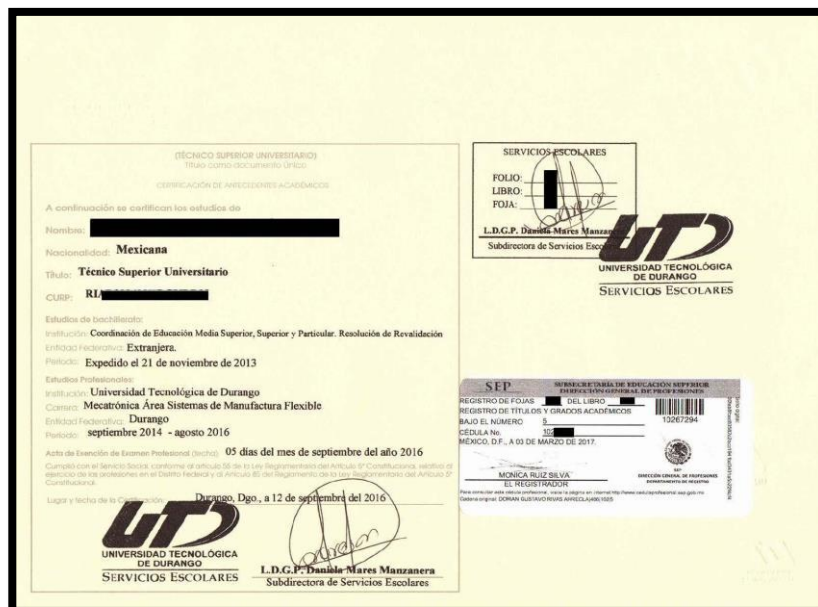
- Get as much information as possible (often transcripts have information listed at the bottom or the back).
- Identify the lowest passing and failing grades.
- Determine the distribution and range of grades. (slide 62)



Image source: <https://thumbor.forbes.com/thumbor/960x0/https%3A%2F%2Fspecials-images.forbesimg.com%2Fimageserve%2F60cf97e5aeaa711209ef3cdc%2FWooden-cubes-with-question-marks-and-one-lightbulb-showing-importance-of-questioning%2F960x0.jpg%3Ffit%3Dscale>

Sample Documents – Higher Education

Sample Diploma and Transcript: Técnico Superior Universitario (Higher University Technician)





UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA
DE DURANGO

Universidad Tecnológica de Durango



UNIVERSIDADES
TECNOLÓGICAS



CERTIFICADO DE ESTUDIOS

La Universidad Tecnológica certifica que según constancias existentes en el archivo escolar, el **[REDACTED]** con matrícula **20 [REDACTED]** cursó y aprobó las asignaturas que integran el plan de estudios **2009** en el periodo escolar **septiembre 2014 - agosto 2014** de la carrera Técnico Superior Universitario en: **Mecatrónica Área Sistemas de Manufactura Flexible** obteniendo las calificaciones finales que a continuación se anotan.

ASIGNATURAS	HORAS	CALIFICACIÓN	
		NÚMERO	LETRA
Matemáticas	90	9	DE
Informática	60	10	AU
Fundamentos de estática y dinámica	60	8	SA
Procesos productivos	60	9	DE
Circuitos eléctricos	90	9	DE
Inglés I	60	10	AU
Expresión oral y escrita I	75	9	DE
Formación sociocultural I	30	10	AU
Lógica de programación	45	10	AU
Sensores	45	10	AU
Electrónica analógica	90	8	SA
Control de motores eléctricos	75	9	DE
Sistemas hidráulicos y neumáticos	90	10	AU
Elementos dimensionales	75	10	AU
Inglés II	60	10	AU
Formación sociocultural II	45	9	DE
Sistemas de control automático	75	8	SA
Controladores lógicos programables	105	9	SA
Sistemas digitales	105	8	DE
Sistemas mecánicos	75	9	DE
Planeación de proyectos de automatización	45	9	DE
Integradora I	30	9	CD
Inglés III	60	10	AU
Formación sociocultural III	30	9	DE
Dibujo mecánico	75	9	DE
Procesos de manufactura I	75	8	DE
Mecánica de materiales	90	8	SA
Robótica	90	9	DE
Control de procesos de manufactura	90	10	AU
Inglés IV	60	10	AU
Formación sociocultural IV	45	10	AU
Dinámica de máquinas	90	9	DE
Manufactura asistida por computadora	105	10	AU
Proceso de manufactura II	75	10	AU
Sistemas de manufactura flexible	90	9	DE
Integradora II	30	9	CD
Inglés V	60	10	AU
Expresión oral y escrita II	75	9	DE
Estadía Profesional	525	AC	
Promedio Final		9.2	

COMPETENCIAS PROFESIONALES QUE AVALA EL PRESENTE CERTIFICADO

Competencias Específicas

Desarrollar y conservar sistemas automatizados y de control, utilizando tecnología adecuada, de acuerdo a normas, especificaciones técnicas y de seguridad, para mejorar y mantener los procesos productivos.

Desarrollar el proceso de manufactura utilizando técnicas y métodos automatizados para la fabricación de piezas y ensambles.

Competencias Genéricas

Actuar con valores y actitudes proactivas de excelencia en su desarrollo personal, social y organizacional, en armonía con su medio ambiente para desarrollar su potencial personal social y organizacional.

Comunicar sentimientos, pensamientos, argumentos, conocimientos, experiencias, ideas, reflexiones, opiniones, en los ámbitos público, personal, educacional y ocupacional, productiva y receptivamente en el idioma inglés de acuerdo al nivel B1, usuario independiente, del Marco de Referencia Europeo para contribuir en el desempeño de sus funciones en su entorno laboral y personal.

Expresar ideas, necesidades y sentimientos de forma verbal, no verbal y escrita considerando las reglas gramaticales para comunicarse de forma efectiva durante su desempeño profesional.

El presente certificado ampara 38 asignaturas de un total de 38 de un total de cinco competencias profesionales de un total de cinco.

Expedido en la Ciudad de Durango, Durango., a los 07 días del mes de septiembre del año 2016.



L.D.G.Pr. Daniela Mates Manzanera
Subdirectora de Servicios Escolares



M. en C. Eduardo Salas Castillo
Director Académico de Carrera de TSU en Mecatrónica Área Sistemas de Manufactura Flexible

DESCRIPCIÓN DE LA ESCALA ALFANUMÉRICA

Asignaturas No Integradoras	AU = Autónomo	10	DE = Destacado	9	SA = Satisfactorio	8	NA = No Acreditado
Asignaturas Integradoras	CA = Competente Autónomo	10	CD = Competente Destacado	9	CO = Competente	8	NA = No Acreditado

Control de registro: folio: 9 , libro: 1 y fojas: 43

Sample Carta de Pasante (Passing Certificate) and Transcript


SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
SECRETARÍA DE SERVICIOS EDUCATIVOS
DIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR

La Dirección de Administración Escolar del Instituto Politécnico Nacional, según documentos que obran en sus archivos hace constar que:



Con número de boleta: 

Terminó íntegramente los estudios correspondientes a la carrera de:

CONTADOR PÚBLICO

con sujeción a los planes de estudio vigentes, por lo que se le considera

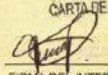
PASANTE

En cumplimiento de las disposiciones reglamentarias y para los usos legales que procedan, se expide la presente en la Ciudad de México, D.F. a

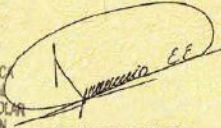
los **CATORCE** días del mes de **ENERO** de

dos mil **CATORCE**



FIRMA DEL INTERESADO 

JEFE DE DIVISIÓN DE REGISTRO Y CERTIFICACIÓN DE ESTUDIOS 

JEFE DEL DEPARTAMENTO DE CERTIFICACIÓN 

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
DIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR
DEPARTAMENTO DE CERTIFICACIÓN
CARTA DE PASANTE T-M

EMMANUEL ALEXEY VÁZQUEZ PARRA
EDGAR RUFINO APARICIO ESPAÑA

Carta de Pasante No. **2014** 

NOTA:

1.- El presente documento autoriza al Pasante a iniciar sus trámites de Titulación en la Escuela correspondiente.

2.- El presente documento acredita la conclusión de los estudios, no la autorización para el ejercicio profesional.

3.- ESTA CARTA DE PASANTE ES NULA:

a) Si no va acompañada con el original del Certificado o Boleta de Calificaciones expedida por la División de Registro y Certificación de Estudios.

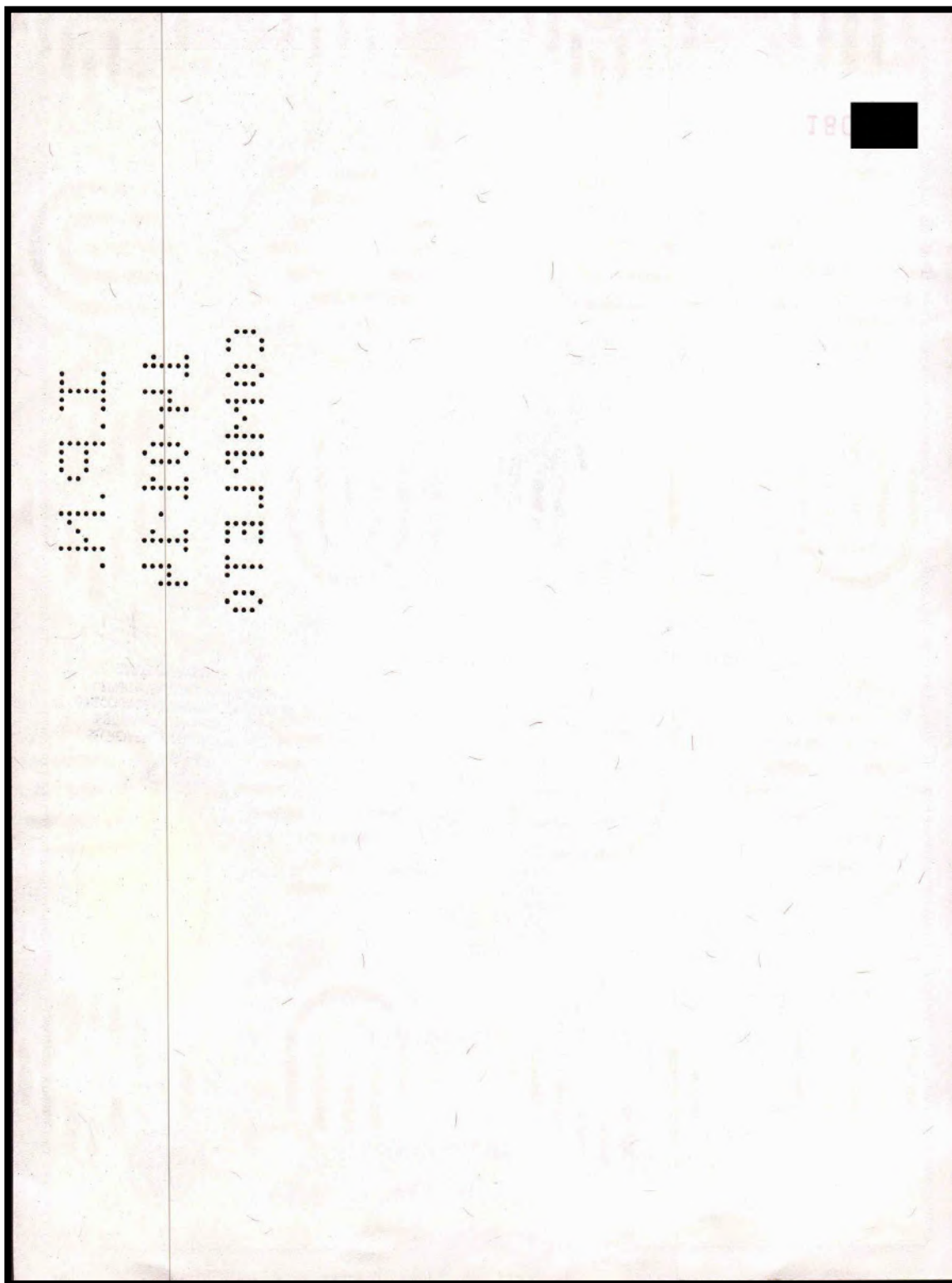
b) Si no contiene todos los requisitos estipulados.

c) Si carece de las firmas de los funcionarios que la suscriben.

d) Si presenta raspaduras o enmendaduras.

Elaboró
FRANCIS

18 





INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA DE SERVICIOS EDUCATIVOS

DIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR

CERTIFICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

BOLETA No. 1010

CERTIFICADO No. 1010

QUE SEGÚN CONSTANCIAS QUE OBRAN EN ESTA DIRECCIÓN EL ALUMNO (A):

ACREDITÓ EN: ESCUELA SUPERIOR DE COMERCIO Y ADMINISTRACIÓN (ESCA) UNIDAD TEPEPAN

LAS UNIDADES DE APRENDIZAJE DEL PLAN DE ESTUDIOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR QUE CUMPLE CON LA CARRERA DE:

CONTADOR PÚBLICO EN LA ESPECIALIDAD DE CONTADOR PÚBLICO



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Firma del alumno

[Firma]

UNIDADES DE APRENDIZAJE	CALIF.	AÑO ESCOLAR	UNIDADES DE APRENDIZAJE	CALIF.	AÑO ESCOLAR
PRIMER NIVEL			SEGUNDO NIVEL		
TECNOLOGÍAS DE LA INF. Y LA COM.	9	2009-2010 0	DERECHO MERCANTIL Y LABORAL	10	2010-2011 0
COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA	9	2009-2010 0	DERECHO TRIBUTARIO Y SEGURIDAD SOCIAL	7	2010-2011 0
SOLUCIÓN DE PROBLEMAS Y CREATIVIDAD	9	2009-2010 0	FUNDAMENTOS DE FINANZAS	8	2010-2011 0
DESARROLLO SUSTENTABLE	9	2009-2010 0	TRIBUTACIÓN DE PERSONAS MORALES	9	2010-2011 0
FUNDAMENTOS DE ADMINISTRACIÓN	8	2009-2010 0	CICLO FINANCIERO A CORTO PLAZO	8	2010-2011 0
FUNDAMENTOS DE ECONOMÍA	10	2009-2010 0	COSTOS HISTÓRICOS	9	2010-2011 0
MATEMÁTICAS PARA NEGOCIOS	9	2009-2010 0	HERRAMIENTAS ADMINISTRATIVAS	10	2010-2011 0
FUNDAMENTOS DE DERECHO	6	2009-2010 0	MATEMÁTICAS FINANCIERAS	8	2010-2011 2
FUNDAMENTOS DE CONTABILIDAD	6	2009-2010 6	PROCESAMIENTO Y ANÁLISIS DE DATOS ELECTRONICOS	7	2010-2011 0
FUNDAMENTOS DE MERCADOTECNIA	9	2009-2010 0	ESTADÍSTICAS PARA NEGOCIOS	10	2010-2011 0
SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN	10	2009-2010 0			
FUND. DE COMPORT. ORGANIZACIONAL	9	2009-2010 0			
TERCER NIVEL			CUARTO NIVEL		
PLANEACIÓN FINANCIERA	9	2011-2012 0	AUDITORIA INTERNA Y GOBIERNO CORPORATIVO	9	2012-2013 0
CICLO FINANCIERO A LARGO PLAZO	9	2010-2011 0	ESTUDIO DEL CAPITAL CONTABLE	9	2011-2012 0
COSTOS PREDETERMINADOS	7	2010-2011 0	COSTOS PARA LA TOMA DE DECISIONES	9	2011-2012 0
MACROECONOMÍA	10	2011-2012 0	ESTRUCTURA DE TRIBUTACIÓN DE PERSONAS MORALES	9	2011-2012 0
TRIBUTACIÓN DE PERSONAS FÍSICAS	6	2011-2012 6	CONTABILIDAD CORPORATIVA	8	2011-2012 0
FUNDAMENTOS DE AUDITORIA	8	2011-2012 0	AUDITORIA DE ESTADOS FINANCIEROS APLICACIÓN PRÁCTICA	9	2012-2013 0
FINANZAS CORPORATIVAS	8	2011-2012 0	DICTAMEN E INFORMES DE ESTADOS FINANCIEROS	9	2012-2013 0
COMERCIO INTERNACIONAL	9	2011-2012 0	ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LA INFORMACIÓN FINANCIERA	10	2012-2013 0
CONTABILIDAD TURÍSTICA Y DE AUTOTRANSPORTE	9	2011-2012 0	COMPORTAMIENTO DIRECTIVO	10	2012-2013 0
PROCEDIMIENTOS ADMINISTRATIVOS Y DEFENSORIA FISCAL	9	2011-2012 0	XX		
QUINTO NIVEL					
SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN SUPERVISADA	10	2012-2013 0			
DIRECCIÓN ESTRATÉGICA	9	2012-2013 0			
PLAN DE NEGOCIOS INTEGRAL	9	2012-2013 0			
SIMULADOR DE NEGOCIOS	10	2012-2013 0			
SEMINARIO DE IMPUESTOS Y CASOS ESPECIALES	9	2012-2013 0			
ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS E INSTRUMENTOS DERIVADOS	10	2012-2013 0			
ELECTIVA	AC	2012-2013 0			
SERVICIO SOCIAL	AC				
XX					

EN CUMPLIMIENTO DE LA NORMATIVIDAD VIGENTE SE EXTIENDE EL PRESENTE CERTIFICADO QUE AMPARA 49 UNIDADES DE APRENDIZAJE QUE CUBREN INTEGRALMENTE EL PLAN DE ESTUDIOS DE NIVEL SUPERIOR PARA LA CARRERA ARriba MENCIONADA, QUE SE EMITE EN EL INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL, EXPEDIDO EN LA CIUDAD DE MÉXICO, D.F. A LOS CATORCE DÍAS DEL MES DE ENERO DE 2014.

DIRECTORA DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR

[Firma]

YADIRA MARISOL DÁVILA UGALDE

JEFE DE DIVISIÓN DE REGISTRO Y CERTIFICACIÓN DE ESTUDIOS

[Firma]

EMMANUEL ALEXEY VÁZQUEZ

JEFE DEL DEPARTAMENTO DE CERTIFICACIÓN

[Firma]

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

DIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR

DEPARTAMENTO DE CERTIFICACIÓN

CERTIFICADO No. 1010

PROMEDIO GENERAL DE APROVECHAMIENTO

8.72

ELABORÓ

FRANCIS

NOTAS

1a. ESTE CERTIFICADO SÓLO TIENE VALIDEZ

2a. LA FOLIA DE CALIFICACIONES ESTÁ EN EL ANEXO

3a. LA FOLIA DE CALIFICACIONES ESTÁ EN EL ANEXO

4a. LA FOLIA DE CALIFICACIONES ESTÁ EN EL ANEXO

5a. LA FOLIA DE CALIFICACIONES ESTÁ EN EL ANEXO

6a. LA FOLIA DE CALIFICACIONES ESTÁ EN EL ANEXO

7a. LA FOLIA DE CALIFICACIONES ESTÁ EN EL ANEXO

8a. LA FOLIA DE CALIFICACIONES ESTÁ EN EL ANEXO

9a. LA FOLIA DE CALIFICACIONES ESTÁ EN EL ANEXO

10a. LA FOLIA DE CALIFICACIONES ESTÁ EN EL ANEXO

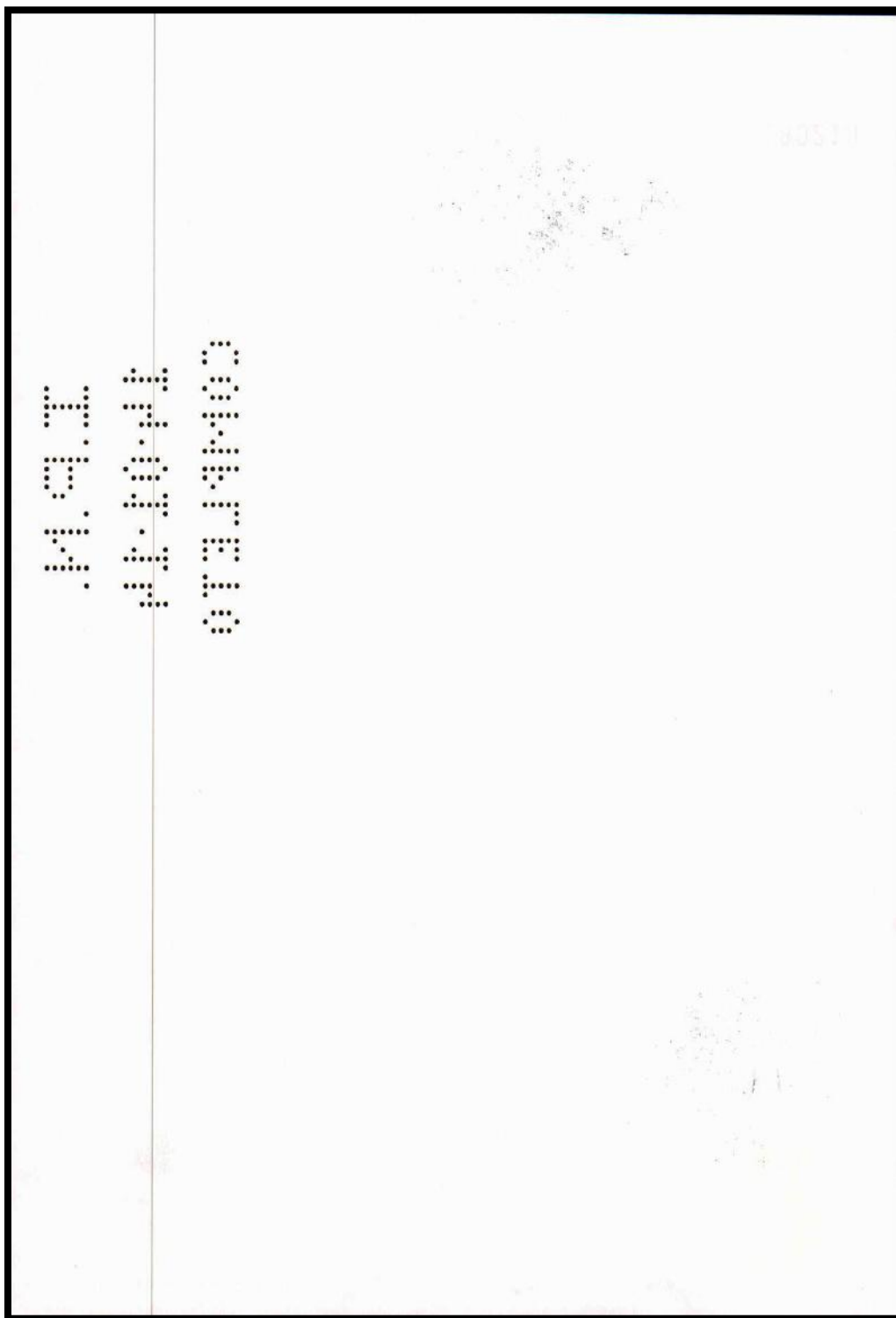
1a. ESTE CERTIFICADO SÓLO TIENE VALIDEZ

2a. LA FOLIA DE CALIFICACIONES ESTÁ EN EL ANEXO

3a. LA FOLIA DE CALIFICACIONES ESTÁ EN EL ANEXO

4a. LA FOLIA DE CALIFICACIONES ESTÁ EN EL ANEXO

5a. LA FOLIA DE CALIFICACIONES ESTÁ EN EL ANEXO



Sample Transcript Confirming Incomplete Coursework:

ITAM
INSTITUTO TECNOLÓGICO AUTÓNOMO DE MÉXICO

A QUIEN CORRESPONDA:

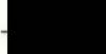
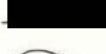
La Dirección Escolar del Instituto Tecnológico Autónomo de México, hace constar que [REDACTED], clave única [REDACTED], cursó y aprobó 53 de las 54 materias del plan de estudios de la **LICENCIATURA EN DERECHO**, en los periodos y con las calificaciones que a continuación se anotan:

Agosto-Diciembre 2015	
COMPUTACION I	10.-
MATEMATICAS I	10.-
TEORIA DEL DERECHO I	8.-
INSTITUCIONES DE DERECHO ROMANO	9.-
IDEAS E INSTITUCIONES POLITICAS Y SOCIALES	9.-

This transcript from Instituto Tecnológico Autónoma de México shows that 53 of 54 subjects in the Licentiate in Law program had been passed as of the time the transcript was issued. This person's program is therefore incomplete. The student may or may not be currently enrolled at the institution. This student would have this incomplete transcript, but this student would not have a Carte de Pasante since coursework has not been completed.

Sample Diploma and Transcript for a Licenciatura (Licentiate) Studied in Cuatrimestres (4-month Terms)



El presente Título quedó registrado en la Coordinación de Educación Media Superior, Superior y Particular de la Secretaría de Educación del Estado de Durango, en cumplimiento a lo dispuesto por los Artículos 8, 17, 18 y 54 del Reglamento para la Educación que imparten los Particulares, en la ciudad de Victoria de Durango, Dgo. Fecha: <u>22/08/2019</u> En la hoja No.  Del libro No.  Con el folio    PROFRA. MARÍA CRISTINA SOTO SOTO COORDINADORA CEMSSyP	El presente Título quedó registrado en la Universidad Autónoma de Durango incorporada al Sistema Estatal de Educación con Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios, otorgado por la Secretaría de Educación del Estado de Durango según Acuerdo No. 804/2013 de fecha 18 de diciembre de 2013, con CCT 10PSU0025B. En la hoja No.  Del libro No.  Con el folio   Control Escolar  ING. JULIO CÉSAR MACÍAS ROLDÁN DIRECTOR
EL C. INGENIERO GILBERTO ANDRÉS CALVO RAMÍREZ, DIRECTOR GENERAL DE GOBERNACIÓN DEL ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE DURANGO, C E R T I F I C A: QUE LAS FIRMAS QUE CALZAN EN EL PRESENTE DOCUMENTO SON AUTÉNTICAS Y CORRESPONDEN A LA DE LOS C.C. MARTÍN GERARDO SORIANO SARIÑANA, EN FUNCIONES DE RECTOR DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE DURANGO Y RUBEN CALDERON LUJAN, EN FUNCIONES DE SECRETARIO DE EDUCACIÓN DE DURANGO. Victoria de Durango, Dgo., a los veintitrés días del mes de enero del año dos mil veinte.  ING. GILBERTO ANDRÉS CALVO RAMÍREZ DIRECCIÓN GENERAL DE GOBERNACIÓN  DIRECCIÓN GENERAL DE GOBERNACIÓN	
 DIRECCIÓN GENERAL DE GOBERNACIÓN	



**UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA DE DURANGO**
Fomento Educativo y Cultural Francisco de Ibarra, A.C.



Incorporada al Sistema Estatal de Educación con Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios, otorgado por la Secretaría de Educación del Estado de Durango según Acuerdo No. 804/2013 de fecha 18 de diciembre de 2013, con CCT 10PSU0025B.

Certificado No. 583

La Dirección de Control Escolar de la Universidad Autónoma de Durango CERTIFICA, que de acuerdo con el expediente número [REDACTED], la alumna [REDACTED]

[REDACTED]

cursó y acreditó las asignaturas que a continuación se indican y que cubren INTEGRAMENTE, el Plan de Estudios correspondiente a la

LICENCIATURA EN PSICOPEDAGOGÍA

impartida por esta Institución, con los promedios finales que se anotan.

CLAVE	ASIGNATURA	CRÉDITOS	CALIFICACIONES		FECHA DEL EXAMEN	FOLIO DEL ACTA	TIPO DE EXAMEN
			NO.	LETRA			
PRIMER CUATRIMESTRE							
LP0101	Evaluación I	7	10.0	Diez . Cero	22-IX-2014	1	Ord
LP0102	Facilitación del Proceso de Aprendizaje de la Lectoescritura	7	9.2	Nueve . Dos	23-IX-2014	2	Ord
LP0103	Habilidades Cognitivas	7	9.4	Nueve . Cuatro	24-IX-2014	3	Ord
LP0104	Psicopedagogía General	7	9.3	Nueve . Tres	25-IX-2014	4	Ord
LP0105	Problemas de Aprendizaje	5.25	10.0	Diez . Cero	26-IX-2014	5	Ord
LP0106	Psicopedagogía del Desarrollo I	5.25	10.0	Diez . Cero	22-IX-2014	6	Ord
SEGUNDO CUATRIMESTRE							
LP0207	Evaluación II	7	10.0	Diez . Cero	26-I-2015	7	Ord
LP0208	Facilitación del Proceso de Aprendizaje de las Matemáticas	7	10.0	Diez . Cero	27-I-2015	8	Ord
LP0209	Psicopedagogía de la Diversidad	7	10.0	Diez . Cero	28-I-2015	9	Ord
LP0210	Recuperación de los Problemas de Aprendizaje de la Lectoescritura	7	9.7	Nueve . Siete	29-I-2015	10	Ord
LP0211	Psicopedagogía del Desarrollo II	5.25	10.0	Diez . Cero	30-I-2015	11	Ord
LP0212	Informática Educativa	5.25	10.0	Diez . Cero	26-I-2015	12	Ord
TERCER CUATRIMESTRE							
LP0313	Educación Cultural y Sociedad	5.25	9.2	Nueve . Dos	25-V-2015	13	Ord
LP0314	Problemas de Comunicación	5.25	10.0	Diez . Cero	26-V-2015	14	Ord
LP0315	Recuperación de los Problemas de Aprendizaje de las Matemáticas	7	10.0	Diez . Cero	27-V-2015	15	Ord
LP0316	Psicología de la Educación	7	9.4	Nueve . Cuatro	28-V-2015	16	Ord
LP0317	Psicología de la Creatividad	7	10.0	Diez . Cero	29-V-2015	17	Ord
LP0318	Psicopedagogía del Desarrollo III	7	10.0	Diez . Cero	25-V-2015	18	Ord
CUARTO CUATRIMESTRE							
LP0419	Tendencias Pedagógicas Contemporáneas	5.25	9.6	Nueve . Seis	21-IX-2015	19	Ord
LP0420	Psicodiagnóstico I	7	9.6	Nueve . Seis	22-IX-2015	20	Ord
LP0421	Retraso Mental	7	9.5	Nueve . Cinco	23-IX-2015	21	Ord
LP0422	Literatura Infantil	5.25	9.8	Nueve . Ocho	24-IX-2015	22	Ord
LP0423	Neurociencia de la Conducta	7	10.0	Diez . Cero	25-IX-2015	23	Ord
LP0424	Experiencia Docente	7	10.0	Diez . Cero	21-IX-2015	24	Ord
QUINTO CUATRIMESTRE							
LP0525	Modelos Pedagógicos Emergentes	5.25	9.3	Nueve . Tres	26-I-2016	25	Ord
LP0526	Práctica Docente	7	9.6	Nueve . Seis	26-I-2016	26	Ord
LP0527	Planificación Didáctica	7	10.0	Diez . Cero	27-I-2016	27	Ord
LP0528	Problemas de Conducta	7	10.0	Diez . Cero	28-I-2016	28	Ord
LP0529	Psicodiagnóstico II	7	10.0	Diez . Cero	29-I-2016	29	Ord
LP0530	Diseño Curricular I	5.25	10.0	Diez . Cero	25-I-2016	30	Ord

SEXTO CUATRIMESTRE							
LP0631	Problemas Físicos y de Salud	7	9.5	Nueve . Cinco	23-V-2016	31	Ord
LP0632	Orientación Ocupacional	5.25	9.3	Nueve . Tres	24-V-2016	32	Ord
LP0633	Experiencias en Recuperación Escolar	7	10.0	Diez . Cero	25-V-2016	33	Ord
LP0634	Psicopedagogía del Ejercicio	7	10.0	Diez . Cero	26-V-2016	34	Ord
LP0635	Trastornos del Desarrollo	7	10.0	Diez . Cero	27-V-2016	35	Ord
LP0636	Diseño Curricular II	5.25	10.0	Diez . Cero	23-V-2016	36	Ord
SÉPTIMO CUATRIMESTRE							
LP0737	Administración Escolar	7	10.0	Diez . Cero	26-IX-2016	37	Ord
LP0738	Historia y Legislación de la Educación en México	7	10.0	Diez . Cero	27-IX-2016	38	Ord
LP0739	Sociología de la Educación	5.25	10.0	Diez . Cero	28-IX-2016	39	Ord
LP0740	Problemas Sensoriales	7	9.5	Nueve . Cinco	28-IX-2016	40	Ord
LP0741	Educación Especial	7	10.0	Diez . Cero	30-IX-2016	41	Ord
LP0742	Investigación Cualitativa en el Ámbito Escolar	5.25	9.4	Nueve . Cuatro	26-IX-2016	42	Ord
OCTAVO CUATRIMESTRE							
LP0843	Diseño y Elaboración de Proyectos Educativos	7	10.0	Diez . Cero	23-I-2017	43	Ord
LP0844	Educación Orientada a la Tecnología	7	10.0	Diez . Cero	24-I-2017	44	Ord
LP0845	Personas Superdotadas	7	10.0	Diez . Cero	25-I-2017	45	Ord
LP0846	Ética Profesional	5.25	9.5	Nueve . Cinco	25-I-2017	46	Ord
LP0847	Seminario de Titulación I	5.25	9.9	Nueve . Nueve	27-I-2017	47	Ord
LP0848	Seminario de Problemas Educativos Contemporáneos	7	10.0	Diez . Cero	23-I-2017	48	Ord
NOVENO CUATRIMESTRE							
LP0949	Integración Escolar	7	10.0	Diez . Cero	22-V-2017	49	Ord
LP0950	Psicología Comunitaria	7	9.5	Nueve . Cinco	23-V-2017	50	Ord
LP0951	Interacción en el Aula para el Manejo de Conflictos	7	9.5	Nueve . Cinco	24-V-2017	51	Ord
LP0952	Diseño y Elaboración de Material Didáctico	7	9.7	Nueve . Siete	25-V-2017	52	Ord
LP0953	Seminario de Titulación II	5.25	9.5	Nueve . Cinco	26-V-2017	53	Ord
LP0954	Taller Integrador	5.25	10.0	Diez . Cero	22-V-2017	54	Ord

Para fines legales se extiende el presente **Certificado de Estudios** que ampara 54 asignaturas de un total de 54 asignaturas, con Promedio General de 9.7 nueve punto siete y 346.5 créditos cubiertos, en la ciudad de Victoria de Durango, Dgo., a los diez días del mes de enero de dos mil diecinueve.

La escala de calificaciones es de 5 a 10, la mínima aprobatoria es de 7.
Este documento no es válido si presenta raspaduras o enmendaduras.

DR. MARTÍN GERARDO SORIANO SARIÑANA
RECTOR



ING. JULIO CESAR MACIAS ROLDAN
DIRECTOR

Folio: 23260

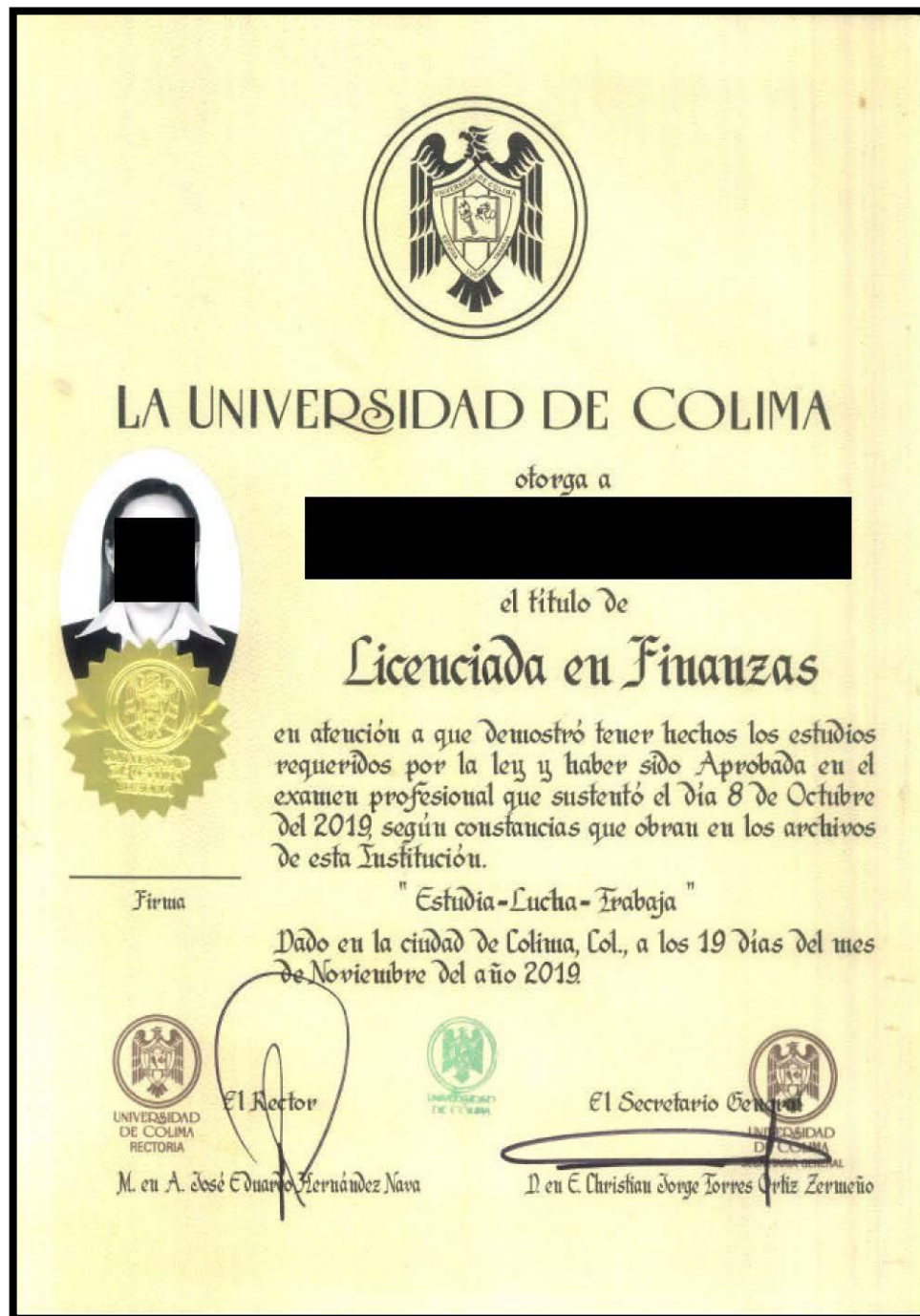
Fecha: 1º abril 2019

El presente Certificado se resella por la suscrita Coordinadora de Educación Media Superior, Superior y Particular de la Secretaría de Educación del Estado de Durango, en cumplimiento a lo dispuesto por los Artículos 8, 17, 18 y 54 del Reglamento para la Educación que imparten los Particulares, en la ciudad de Victoria de Durango, Dgo.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
COORDINADORA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR, SUPERIOR Y PARTICULAR
FRANCISCA MARIA CRISTINA SOTO SOTO
COORDINADORA

Sample Diploma and Transcript for a Licenciatura (Licentiate) Studied in Semestres (Semesters)



CERTIFICACIÓN DE ANTECEDENTES ACADÉMICOS
A continuación se certifican los estudios de:

C: [REDACTED]
CURP: [REDACTED]
Título: Licenciada en Finanzas

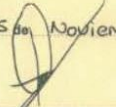
Estudios de Bachillerato:
Institución: Universidad de Colima
Tipo: Pública
Período: 2011-2014
Entidad Federativa: Colima

Estudios Profesionales:
Institución: Universidad de Colima
Carrera: Licenciada en Finanzas
Período: 2015-2019
Entidad Federativa: Colima

Examen Profesional: 8-October-2019

Cumplió con el Servicio Social, conforme al Art. 55° de la Ley Reglamentaria del Artículo 5° Constitucional, relativo al ejercicio de las profesiones, en el Distrito Federal y al Artículo 85° del Reglamento de la Ley Reglamentaria del Artículo 5° Constitucional.
Período: 11-Septiembre-2017 al 12-Marzo-2018

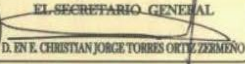
Colima, Col., 25 de Noviembre de 2019


M. EN C. HUGO ALFONSO BARRETO SOLIS
DIRECTOR GENERAL DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR


UNIVERSIDAD DE COLIMA
DIRECCIÓN GENERAL DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR

ESTE TÍTULO QUEDO REGISTRADO
HOY A FOJAS [REDACTED] DEL LIBRO
[REDACTED] DE REGISTRO DE TÍTULOS
PROFESIONALES, BAJO EL NUMERO
[REDACTED]

Colima, Col., a 3-diciembre 2019


EL SECRETARIO GENERAL
D. EN F. CHRISTIAN JORGE TORRES ORTIZ ZERMENO


UNIVERSIDAD DE COLIMA
SECRETARÍA GENERAL



UNIVERSIDAD DE COLIMA

No. E 51244



CERTIFICADO TOTAL

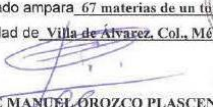
QUE SEGUN CONSTANCIAS QUE OBRAN EN EL EXPEDIENTE No. 20117647 DE LA FACULTAD DE ECONOMIA, LA ALUMNA **[REDACTED]**, CURSO DURANTE LOS CICLOS ESCOLARES 2015-2019, LAS ASIGNATURAS CORRESPONDIENTES AL PLAN DE ESTUDIOS FEB DE LICENCIADO(A) EN FINANZAS, MISMAS QUE A CONTINUACION SE ENLISTAN CON SUS RESPECTIVAS CALIFICACIONES.

MATERIA	SEM	CALIF.	T.EXAM	MATERIA	SEM	CALIF.	T.EXAM
MATEMATICAS FINANCIERAS	1	6.9 SEIS.CERO	Ord	DIRECCION ESTRATEGICA	7	8.9 OCHO.NUEVE	Ord
INTRODUCCION A LA ECONOMIA	1	8.9 OCHO.CINCO	Ord	ADMINISTRACION BANCARIA	7	9.1 NUEVE.UNO	Ord
INTRODUCCION A LAS FINANZAS	1	9.5 NUEVE.OCHO	Ord	SEGUROS Y FIANZAS	7	9.6 NUEVE.SIS	Ord
INTRODUCCION A LOS NEGOCIOS INTERNACIONALES	1	9.2 NUEVE.DOS	Ord	ANALISIS DE DECISIONES ESTRATEGICAS	7	9.3 NUEVE.TRES	Ord
INGLES I	1	10.0 DIEZ.CERO	Ord	TALLER INTEGRADOR DE ADMINISTRACION BANCARIA	7	9.8 NUEVE.OCHO	Ord
ACTIVIDADES CULTURALES Y DEPORTIVAS	1	ACREDITADA	Ord	OPTATIVA V: ECONOMIA PUBLICA	7	10.0 DIEZ.CERO	Ord
SERVICIO SOCIAL UNIVERSITARIO	1	ACREDITADA	Ord	OPTATIVA VI: MICROFINANZAS PUBLICAS	7	8.9 OCHO.NUEVE	Ord
TALLER INTEGRADOR DE SISTEMA ECONOMICO	1	9.4 NUEVE.CUATRO	Ord	ACTIVIDADES CULTURALES Y DEPORTIVAS	7	ACREDITADA	Ord
CALCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL	2	9.2 NUEVE.DOS	Ord	SERVICIO SOCIAL UNIVERSITARIO	7	ACREDITADA	Ord
MERCADOTECNIA	2	9.2 NUEVE.DOS	Ord	SEMINARIO DE TITULACION	8	9.7 NUEVE.SIETE	Ord
MICROECONOMIA	2	8.3 OCHO.DOS	Ord	ADMINISTRACION DE RIESGOS	8	9.4 NUEVE.CUATRO	Ord
CONTABILIDAD GENERAL	2	8.5 OCHO.OCHO	Ord	SOCIEDADES DE INVERSION	8	9.4 NUEVE.CUATRO	Ord
TALLER INTEGRADOR DE MICROECONOMIA	2	8.9 OCHO.NUEVE	Ord	OPTATIVA VII: SEMINARIO DE FINANZAS PUBLICAS	8	10.0 DIEZ.CERO	Ord
INGLES II	2	10.0 DIEZ.CERO	Ord	PRACTICA PROFESIONAL	8	ACREDITADA	Ord
ACTIVIDADES CULTURALES Y DEPORTIVAS	2	ACREDITADA	Ord	ACTIVIDADES CULTURALES Y DEPORTIVAS	8	ACREDITADA	Ord
SERVICIO SOCIAL UNIVERSITARIO	2	ACREDITADA	Ord	SERVICIO SOCIAL UNIVERSITARIO	8	ACREDITADA	Ord
ESTADISTICA	3	9.6 NUEVE.SIS	Ord				
INVESTIGACION DE MERCADOS	3	9.3 NUEVE.TRES	Ord				
MACROECONOMIA	3	8.9 OCHO.CERO	Ord				
ANALISIS FINANCIERO	3	8.2 OCHO.DOS	Ord				
TALLER INTEGRADOR DE MACROECONOMIA	3	9.2 NUEVE.DOS	Ord				
INGLES III	3	10.0 DIEZ.CERO	Ord				
ACTIVIDADES CULTURALES Y DEPORTIVAS	3	ACREDITADA	Ord				
SERVICIO SOCIAL UNIVERSITARIO	3	ACREDITADA	Ord				
ECONOMETRIA BASICA	4	8.4 OCHO.CUATRO	Ord				
DERECHO Y ECONOMIA	4	9.5 NUEVE.CINCO	Ord				
ECONOMIA INTERNACIONAL	4	8.9 OCHO.CERO	Ord				
FINANZAS CORPORATIVAS I	4	8.9 OCHO.NUEVE	Ord				
INGLES IV	4	10.0 DIEZ.CERO	Ord				
TALLER INTEGRADOR DE ECONOMIA INTERNACIONAL	4	8.6 OCHO.SIS	Ord				
ACTIVIDADES CULTURALES Y DEPORTIVAS	4	ACREDITADA	Ord				
SERVICIO SOCIAL UNIVERSITARIO	4	ACREDITADA	Ord				
ALGEBRA LINEAL Y OPTIMIZACION	5	8.9 OCHO.CERO	Ord				
REGULACION DEL SISTEMA FINANCIERO	5	9.4 NUEVE.CUATRO	Ord				
PLANEACION FINANCIERA	5	9.3 NUEVE.TRES	Ord				
FINANZAS CORPORATIVAS II	5	8.9 OCHO.CERO	Ord				
TALLER INTEGRADOR DEL SISTEMA FINANCIERO	5	9.8 NUEVE.OCHO	Ord				
OPTATIVA I: ECONOMIA DE LAS MICROFINANZAS	5	8.3 OCHO.TRES	Ord				
OPTATIVA II: ADMINISTRACION PUBLICA	5	10.0 DIEZ.CERO	Ord				
ACTIVIDADES CULTURALES Y DEPORTIVAS	5	ACREDITADA	Ord				
SERVICIO SOCIAL UNIVERSITARIO	5	ACREDITADA	Ord				
SERIES DE TIEMPO FINANCIERAS	6	8.8 OCHO.OCHO	Ord				
TEORIA Y POLITICA MONETARIA	6	8.9 OCHO.CERO	Ord				
TOMA DE DECISIONES DE INVERSION	6	8.9 OCHO.CERO	Ord				
DERIVADOS FINANCIEROS I	6	9.9 NUEVE.CERO	Ord				
OPTATIVA III: DERECHO FINANCIERO	6	9.1 NUEVE.UNO	Ord				
SERVICIO SOCIAL CONSTITUCIONAL	6	ACREDITADA	Ord				
ACTIVIDADES CULTURALES Y DEPORTIVAS	6	ACREDITADA	Ord				
SERVICIO SOCIAL UNIVERSITARIO	6	ACREDITADA	Ord				
OPTATIVA IV: ECUACIONES DIFERENCIALES PARCIALES II	6	9.8 NUEVE.OCHO	Ord				
TALLER INTEGRADOR DE DERIVADOS FINANCIEROS	6	9.2 NUEVE.DOS	Ord				

PROMEDIO: 9.06

El presente certificado ampara 67 materias de un total de 67 que integran el plan de estudios correspondiente.

Se expide en la ciudad de Villa de Álvarez, Col., México a los 14 días del mes de agosto de 2019.



DR. JOSE MANUEL OROZCO PLASCENCIA
Director(a) del Plantel



C.P. NOEMI MARIELA JUAREZ RAMIREZ
Secretario(a) Administrativo(a) del Plantel

El(La) C. **M. EN A. FRANIA MARCELA BARRETO VELASCO** Director(a) de Administración Escolar Villa de Álvarez.

CERTIFICA

Que los CC. **DR. JOSE MANUEL OROZCO PLASCENCIA** y **C.P. NOEMI MARIELA JUAREZ RAMIREZ** son Director(a) y Secretario(a) Administrativo(a) respectivamente DE LA FACULTAD DE ECONOMIA de la Universidad de Colima, y autenticas las firmas y sellos que anteceden, Villa de Álvarez, Col., México a los 14 días del mes de agosto de 2019.



UNIVERSIDAD DE COLIMA
DIRECCION GENERAL DE ADMINISTRACION
Director(a) de Administración Escolar Villa de Álvarez

245111

Registrado

Nº [REDACTED]

Del libro [REDACTED]

Hojas [REDACTED]

[Signature]
Cotejó

Tipo de Examen	Descripción
Ordinario	Ord.
Extraordinario	Ext.
Regularización	Reg.
Revalidación	Rev.
Convalidación	Con.
Equivalencia	Equ.

— EL C. LIC. ARMANDO RAMÓN PÉREZ CORTÉS, DIRECTOR GENERAL DE GOBIERNO DEL ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE COLIMA, CON FUNDAMENTO EN LO DISPUESTO POR EL ARTÍCULO 25, FRACCIONES III Y IV, DE LA LEY ORGÁNICA DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA DEL ESTADO Y ARTÍCULO 11, FRACCIONES VI, VII Y XVII, DEL REGLAMENTO INTERIOR DE LA SECRETARÍA GENERAL DE GOBIERNO.

— LA FIRMA Y SELLO QUE APARECEN AL FINAL DEL ANVERSO DEL PRESENTE DOCUMENTO EXPEDIDO CON FECHA 14 (CATORCE) DEL MES DE AGOSTO DEL AÑO DOS MIL DIECINUEVE, POR SER AUTÉNTICA DE LA C. M. IN. A. FRAMA MARCELA BAIBRETO VILASCO, OMEN FUMBE COMO DIRECTORA DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR VILLA DE ALVAREZ, DE LA UNIVERSIDAD DE COLIMA, DICHA FIRMA LA UTILIZA PARA AUTORIZAR LOS ACTOS OFICIALES EN QUE INTERVIENE.

— COMPLEJO ADMINISTRATIVO, COLIMA, COL., A 22 (VEINTIDOS) DÍAS DEL MES DE AGOSTO DEL AÑO 2019
 DOS MIL DIECINUEVE



SECRETARÍA GENERAL
DE GOBIERNO

Sample First Professional Degree in Medicine: Diploma, Transcript, Cédula Profesional Electrónica (Electronic Professional License), and Cédula Profesional (Professional License)





Universidad Autónoma de Baja California

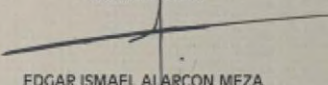
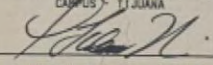
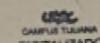
COORDINACIÓN DE SERVICIOS ESTUDIANTILES Y GESTIÓN ESCOLAR

QUIEN SUSCRIBE, COORDINADOR DE SERVICIOS ESTUDIANTILES Y GESTIÓN ESCOLAR DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA, C E R T I F I C A: QUE SEGUN CONSTANCIAS QUE OBRAN EN EL ARCHIVO ESCOLAR DE ESTA UNIVERSIDAD, LA ALUMNA:

CURSO Y ACREDITO EN LA FACULTAD DE MEDICINA Y PSICOLOGIA DE LA CIUDAD DE TIJUANA, BAJA CALIFORNIA, DEPENDIENTE DE ESTA INSTITUCION, LAS ASIGNATURAS QUE CUBREN INTEGRALMENTE LA CARRERA DE MEDICO, OBTENIENDO LAS CALIFICACIONES QUE SE ANOTAN:

MATERIA	CREDITOS	CALIFICACION	OBSERVACIONES
ETAPA BASICA			
ANATOMIA GENERAL	13	65 (SESENTA Y CINCO)	ACR.NO. 78-2010/2011
EMBRIOLOGIA	7	63 (SESENTA Y TRES)	ACR.NO. 78-2010/2011
BIOLOGIA CELULAR	12	61 (SESENTA Y UNO)	ACR.NO. 78-2010/2011
COMUNICACION ORAL Y ESCRITA	4	94 (NOVENTA Y CUATRO)	
TERMINOLOGIA DE LA SALUD	2	77 (SESENTA Y SIETE)	ACR.NO. 78-2010/2011
SALUD PUBLICA	4	86 (OCHENTA Y SEIS)	
HISTOLOGIA	10	75 (SESENTA Y CINCO)	ACR.NO. 78-2010/2011
BIOFISICA FUNCIONAL	11	79 (SESENTA Y NUEVE)	ACR.NO. 78-2010/2011
BIOQUIMICA	10	71 (SESENTA Y UNO)	ACR.NO. 78-2010/2011
METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION	6	72 (SESENTA Y DOS)	
ANATOMIA TOPOGRAFICA	14	77 (SESENTA Y SIETE)	
MICROBIOLOGIA BASICA	8	76 (SESENTA Y SEIS)	
FISIOLOGIA	10	89 (OCHENTA Y NUEVE)	
BIOQUIMICA MEDICA	12	72 (SESENTA Y DOS)	
INTRODUCCION A LA PRACTICA CLINICA	6	88 (OCHENTA Y OCHO)	ACR.NO. 78-2010/2011
INMUNOLOGIA BASICA	8	84 (OCHENTA Y CUATRO)	
DESARROLLO HUMANO	2	91 (NOVENTA Y UNO)	
NEUROCIENCIAS	2	79 (SESENTA Y NUEVE)	
MICROBIOLOGIA CLINICA	10	64 (SESENTA Y CUATRO)	
SOCIOLOGIA MEDICA	3	83 (OCHENTA Y TRES)	
FISIOPATOLOGIA	10	69 (SESENTA Y NUEVE)	
PROPEDEUTICA MEDICA	6	68 (SESENTA Y OCHO)	
FARMACOLOGIA BASICA	8	75 (SESENTA Y CINCO)	
PATOLOGIA BASICA	12	72 (SESENTA Y DOS)	
PSICOLOGIA	3	90 (NOVENTA)	
SEXUALIDAD HUMANA	2	86 (OCHENTA Y SEIS)	
CORRELACION CLINICA BASICA	5	90 (NOVENTA)	
NUTRICION	6	64 (SESENTA Y CUATRO)	
FARMACOLOGIA CLINICA	12	71 (SESENTA Y UNO)	
PATOLOGIA ESPECIAL	12	62 (SESENTA Y DOS)	E.E. 09/01/2012
ETAPA DISCIPLINARIA			
IMAGENOLOGIA	10	90 (NOVENTA)	
DERMATOLOGIA	8	82 (OCHENTA Y DOS)	
EDUCACION QUIRURGICA	4	79 (SESENTA Y NUEVE)	
ALERGOLOGIA	6	84 (OCHENTA Y CUATRO)	
GENETICA MEDICA	6	87 (OCHENTA Y SIETE)	
EPIDEMIOLOGIA	4	75 (SESENTA Y CINCO)	
HEMATOLOGIA	8	80 (OCHENTA)	
CARDIOLOGIA	12	73 (SESENTA Y TRES)	
NEUMOLOGIA	10	82 (OCHENTA Y DOS)	
NEFROLOGIA	10	80 (OCHENTA)	
OTORRINOLARINGOLOGIA	6	86 (OCHENTA Y SEIS)	
UROLOGIA	6	89 (OCHENTA Y NUEVE)	
ENDOCRINOLOGIA	10	75 (SESENTA Y CINCO)	
GASTROENTEROLOGIA	12	83 (OCHENTA Y TRES)	
MEDICINA DEL TRABAJO	2	95 (NOVENTA Y CINCO)	
MEDICINA PREVENTIVA E INVESTIGACION	8	90 (NOVENTA)	
PSIQUIATRIA	8	95 (NOVENTA Y CINCO)	
INFECTOLOGIA	10	95 (NOVENTA Y CINCO)	
NEUROLOGIA	10	91 (NOVENTA Y UNO)	
TRAUMATOLOGIA Y ORTOPEDIA	10	92 (NOVENTA Y DOS)	
GERIATRIA Y GERONTOLOGIA	6	90 (NOVENTA)	
REUMATOLOGIA	6	91 (NOVENTA Y UNO)	
OPTALMOLOGIA	6	95 (NOVENTA Y CINCO)	
TANATOLOGIA	2	98 (NOVENTA Y OCHO)	
RESPONSABILIDAD JURIDICA	2	95 (NOVENTA Y CINCO)	
CLINICA MEDICA INTEGRAL	10	74 (SESENTA Y CUATRO)	
PEDIATRIA	14	98 (NOVENTA)	

Continúa al reverso ...

GINECOLOGIA Y OBSTETRICIA	14	85 (OCHENTA Y CINCO)	
ONCOLOGIA	6	90 (NOVENTA)	
PAATOLOGIA QUIRURGICA	10	85 (OCHENTA Y CINCO)	
BIOETICA	2	95 (NOVENTA Y CINCO)	
ETAPA TERMINAL			
CONSULTA EXTERNA Y MEDICINA PREVENTIVA	14	90 (NOVENTA)	
GINECO-OBSTETRICIA	14	88 (OCHENTA Y OCHO)	
PEDIATRIA	14	90 (NOVENTA)	
URGENCIAS	14	90 (NOVENTA)	
MEDICINA INTERNA	14	92 (NOVENTA Y DOS)	
CIROUGIA	14	100 (CIEN)	
ASIGNATURAS OPTATIVAS			
ETICA	4	100 (CIEN)	
MEDICINA FORENSE	4	90 (NOVENTA)	
INGLES MEDICO	4	100 (CIEN)	
LABORATORIO DE ANALISIS CLINICOS	4	90 (NOVENTA)	ACR.NO. 7B-2010/2011
INFORMATICA BASICA	6	95 (NOVENTA Y CINCO)	ACR.NO. 7B-2010/2011
RESPONSABILIDAD JURIDICA DEL MEDICO FRENTE AL PACIENTE	6	100 (CIEN)	
ANESTESIOLOGIA BASES GENERALES	7	100 (CIEN)	
TRASTORNOS DEL SUEÑO	7	98 (NOVENTA Y OCHO)	
INTRODUCCION A LA CRIMINOLOGIA	7	100 (CIEN)	
NEUROCIENCIAS BASICAS PARA MEDICINA	7	85 (OCHENTA Y CINCO)	
FRONTERAS DE SALUD EN TIJUANA II	6	100 (CIEN)	
NOTA: LA ESCALA DE CALIFICACIONES ES DE CERO A CIEN. LA MINIMA APROBATORIA ES DE (60) SESENTA.			
Y PARA LOS USOS LEGALES QUE MEJOR CONVENGAN AL INTERESADO, SE EXPIDE EL PRESENTE CERTIFICADO DE ESTUDIOS, QUE AMPARA 552 (QUINIENTOS CINCUENTA Y DOS) CREDITOS OBLIGATORIOS Y 62 (SESENTA Y DOS) CREDITOS OPTATIVOS, QUE CUBREN INTEGRAMENTE EL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE MEDICO DE UN TOTAL DE 614 (SEISCIENTOS CATORCE) CREDITOS, CON UN PROMEDIO GENERAL DE 84.51, EN LA CIUDAD DE MEXICALI, BAJA CALIFORNIA, A LOS CINCO DIAS DEL MES DE SEPTIEMBRE DE DOS MIL DIECISEIS.			
"POR LA REALIZACION PLENA DEL HOMBRE" COORDINADOR			
 EDGAR ISMAEL ALARCON MEZA			
REGISTRO CON NUMERO LIBRO:  FOJAS: FECHA: 05/11/2016		UNIVERSIDAD AUTONOMA DE BAJA CALIFORNIA  VICERRECTORIA CAMPUS TIJUANA DEPTO. DE SERVICIOS ESTUDIANTILES Y GESTION ESCOLAR	
JEFA DEL DEPARTAMENTO DE SERVICIOS ESTUDIANTILES Y GESTION ESCOLAR CAMPUS TIJUANA  NAYELLI SALAZAR PIÑON			
			



Estados Unidos Mexicanos
Secretaría de Educación Pública
Dirección General de Profesiones
Cédula Profesional Electrónica

Número de Cédula Profesional
10 [REDACTED]

Clave Única de Registro de Población
[REDACTED]

Entidad Federativa de Registro
CIUDAD DE MÉXICO

Libro	Foja	Número	Tipo
[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]	C1

Se expide a:

Datos del profesionista

[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]
Nombre(s)	Primer apellido	Segundo apellido

Quien cumplió con los requisitos establecidos en la Ley Reglamentaria del Artículo 5o. Constitucional, relativo al ejercicio de las profesiones en la Ciudad de México y su Reglamento, la cédula con efectos de patente para ejercer profesionalmente en el nivel de:

LICENCIATURA COMO MÉDICO	401307
Nombre del programa	Clave

Datos de la institución educativa

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA	020001
Nombre o denominación	Clave

Datos de expedición y firma electrónica

21/04/2018	23:55:38
Fecha	Hora

Se expide la presente cédula electrónica de conformidad con el artículo 32 del Reglamento de la Ley Reglamentaria del Artículo 5o. Constitucional, relativo al Ejercicio de las Profesiones en la Ciudad de México y demás relativos y aplicables.

El presente acto administrativo cuenta con la firma electrónica avanzada del servidor público competente, amparada por un certificado vigente a la fecha de su elaboración y es válido de conformidad con lo dispuesto en la Ley de Firma Electrónica Avanzada.

Firma electrónica

Cadena original
[REDACTED]



LIC. ISRAEL BARRIOS HERNANDEZ
DIRECTOR GENERAL DE PROFESIONES

Firma electrónica avanzada del servidor público facultado
S6OLDqEgy7GwG+1YIALvKtC5uMDIm4q0kz5UyewUODYERFPKvBo2YdXrCjW0beFMoYLwXtaxFLYew3YTY7v7vmedeZaku7AsuXF6agVP4YS1qIL+pTpUUXvUuGqB
HBHWNzqzGImNrwWafWkq1SR12SKDM7yMH1xGk70Ylg65Nu7wmSRa0zy6JbWCGEP74DVB8K54ze25G0wHq77HQDQKCaKMTK81yRJE/hxJWk3SKHLN3wKw1RJeRZ
nQHWeI3RqI8Pnd+5rDsVMSuljSA+4Vq940JmqtVyyVDQXtIGZYdMXsby0rND025Hyw==

Sello digital de tiempo SEP
Dg6IKWY7E5B1w3YIEIRvQMLU0z8xqcFAjvL6102bUocf7LLYRR4d0YtsdwPQEHPAQO/O2H+eUampu85q2de5LzJukB7m6PJ9AqJoED50loRQ22nXdd0I4ubgPkiahFntDB5YzBp
JpSCPHGf80O12pVzIsKyL8pV6UWSUpX10gTg9MMv8Ctqap9QC+v3psBtlpUyWDIm0KmvAKjrSTd3H8pD7PGU8iuyKJRj40Rpm8BaXOW8aoOkFMIPI+4BY0+qbtY8K4/IsasaOd55
3SToHkzdoegGkmwNz0k2zwdidqy7DpT5Ade+EFHGLckrIbkeVdAVtw==

La presente cédula electrónica, su integridad y autenticidad se podrá comprobar en www.gob.mx/cedulaprofesional

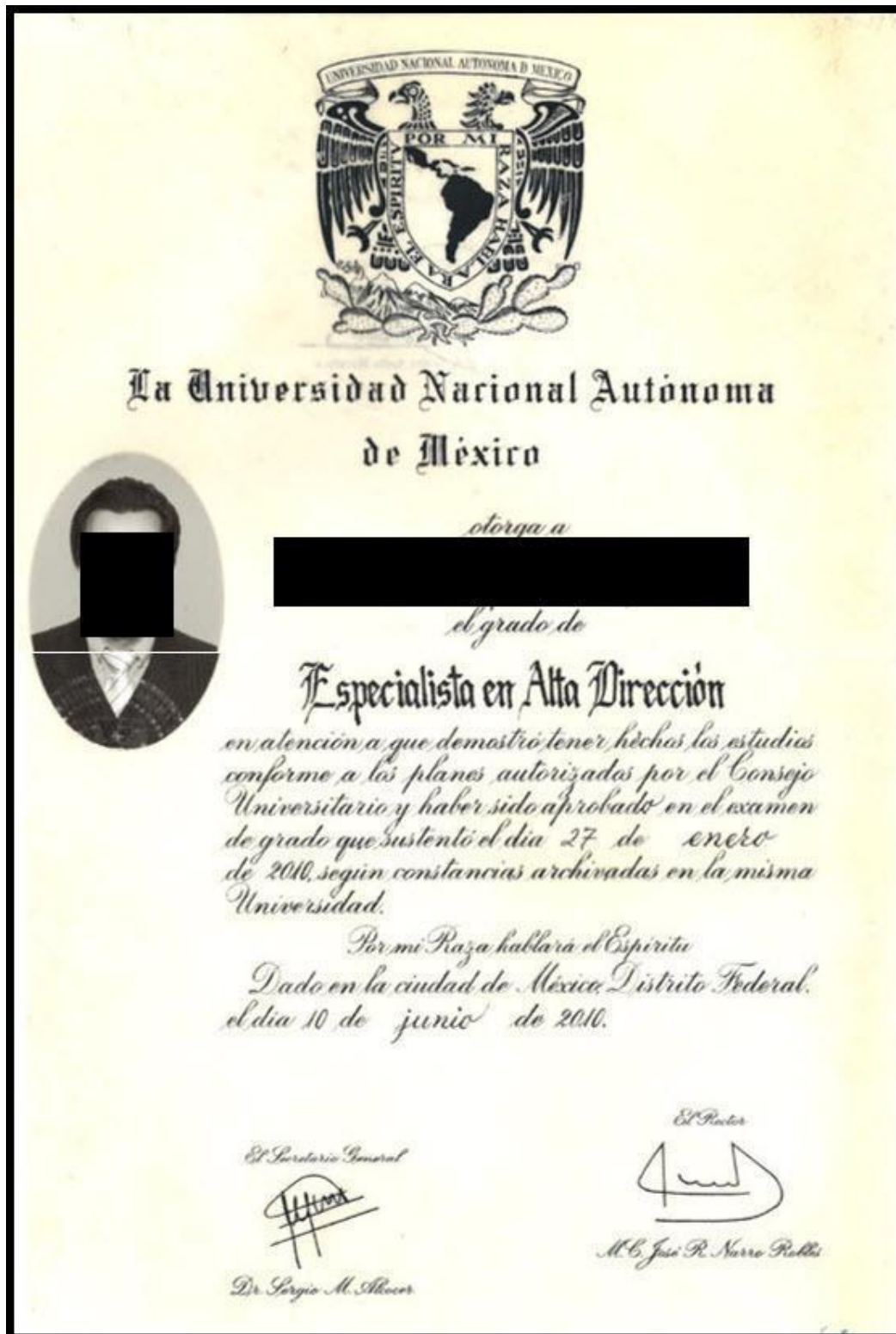
Identificador electrónico - cédula

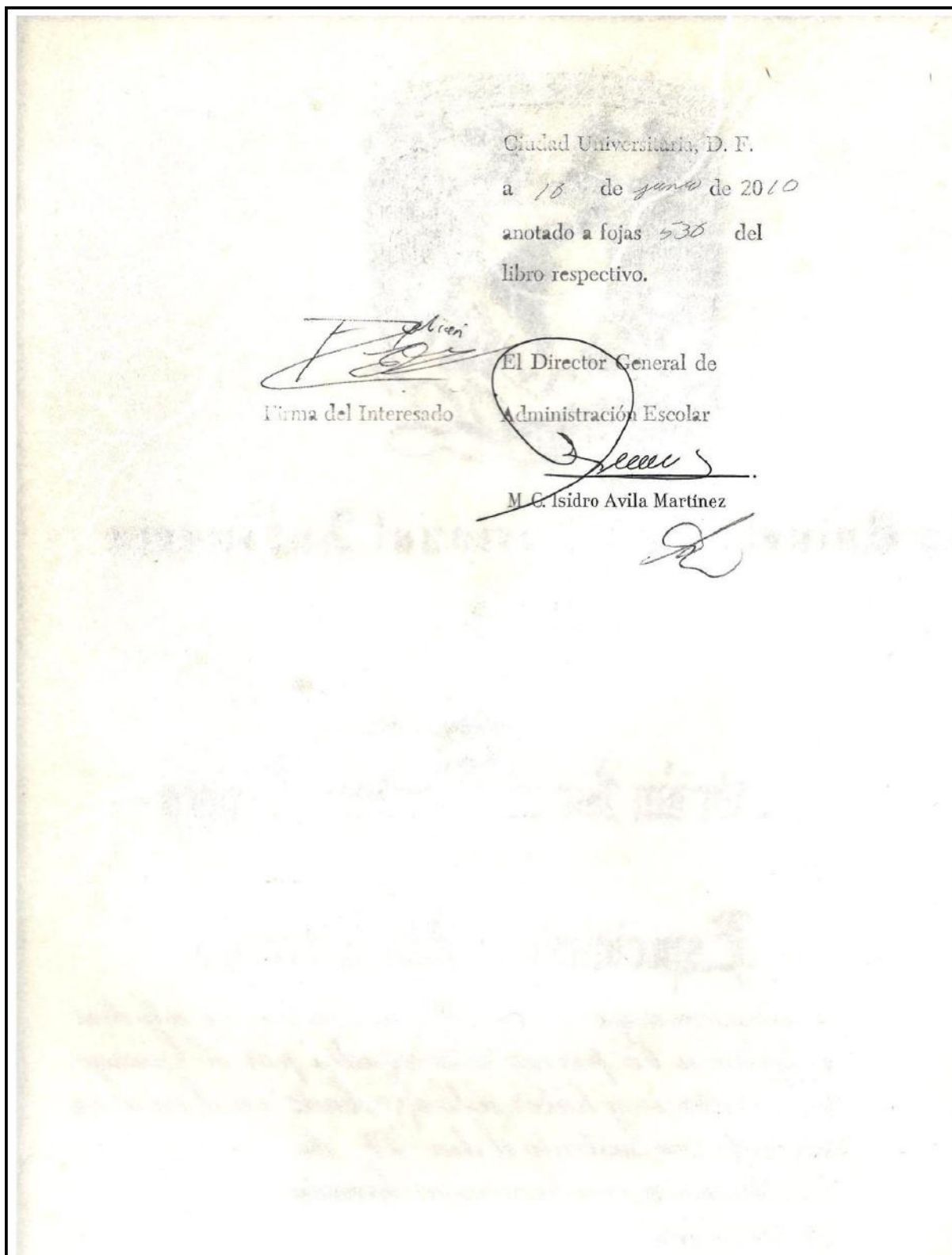
[REDACTED]

QR para validar la información



Sample Especialización (Specialization) Diploma and Transcript







Universidad Nacional Autónoma de México
Secretaría General
Dirección General de Administración Escolar

No. [REDACTED]

NOMBRE DEL ALUMNO (A) [REDACTED]

NO. DE CUENTA [REDACTED]

SIN NO. DE EXPEDIENTE

CLAVE ENTIDAD Y PLAN 6 - 3082

POSGRADO: *ESPECIALIZACION EN ALTA DIRECCION*

AÑO SEM.	CLAVE ASIGNATURA	CREDITOS		ACTIVIDAD ACADEMICA	CALIFI- CACION	FOLIO ACTA
2009 - 1	6 -42530	6	E	SEMINARIO DE ANALISIS DEL ENTORNO DE LA EMPRESA	OCHO	123478705
2009 - 1	6 -42531	6	E	SEMINARIO DE PROSPECTIVA Y FORMULACION DE ESCENARIOS	OCHO	123478707
2009 - 1	6 -42532	6	E	SEMINARIO DE LIDERAZGO	DIEZ	123478708
2009 - 1	6 -42533	6	E	SEMINARIO DE PLAN DE NEGOCIOS	OCHO	123478710
2009 - 1	6 -42534	6	E	SEMINARIO DE PLANEACION E IMPLEMENTACION DE ESTRATEGIAS DE INNOVACION Y CAMBIO TECNOLÓGICO	NUEVE	123478711
2009 - 2	6 -9900	0		INGLES COMPRENSION	ACREDITADO	69900
2009 - 2	6 -42535	6	E	SEMINARIO DE PLANEACION ESTRATEGICA Y FINANCIERA	OCHO	123681092
2009 - 2	6 -42536	6	E	SEMINARIO DE REESTRUCTURACION DE ORGANIZACIONES	NUEVE	123681093
2009 - 2	6 -42537	6	E	SEMINARIO DE INVESTIGACION DE MERCADOS Y MOTIVACION DE COMPRA	OCHO	123681095
2009 - 2	6 -42538	6	E	SEMINARIO INTEGRADOR EN ALTA DIRECCION	NUEVE	123681096

TOTAL DE CREDITOS RECONOCIDOS EN EL PLAN : 54

PROMEDIO DE LAS ASIGNATURAS RECONOCIDAS EN EL PLAN: 8.56 (OCHO PUNTO CINCUENTA Y SEIS)

ADEUDA LA PRESENTACION DE:

- EXAMEN GENERAL DE CONOCIMIENTOS POR ESCRITO.
O BIEN
- TESINA O CASO PRACTICO Y SU REPLICA EN
EXAMEN ORAL.

FECHA LIMITE PARA PRESENTAR EXAMEN DE GRADO 2011-2.

1.

NOTA: PARA GRADUARSE DEBERÁ ENTRAR Y ACTUALIZAR SUS DATOS EN LA PÁGINA www.uap.unam.mx SERVICIO PARA ALUMNOS, OPCIÓN: Permiso - Datos Generales y Graduados E IMPRIMIR LA HOJA DE GRADUADOS QUE DEBERÁ ENTREGAR CUANDO REALICE EL TRÁMITE DE EXÁMEN DE GRADO.

Página 1 de 2



Universidad Nacional Autónoma de México
Secretaría General
Dirección General de Administración Escolar

No. [REDACTED]

NOMBRE DEL ALUMNO (A) [REDACTED]
NO. DE CUENTA [REDACTED] SIN NO. DE EXPEDIENTE CLAVE ENTIDAD Y PLAN 6 - 3082
POSGRADO: ESPECIALIZACION EN ALTA DIRECCION

LOS DATOS QUE ANTECEDEN, COINCIDEN CON LOS REGISTROS ACADÉMICOS DE LA UNIDAD DE ADMINISTRACIÓN DEL POSGRADO.

Ciudad Universitaria, D. F., 19 de Noviembre de 2009.

LIC. BALFRED SANTAELLA HINOJOSA
COORDINADOR DE LA UNIDAD DE ADMINISTRACIÓN DEL POSGRADO

VAA/ACA/BSH/

Página 2 de 2

Sample Maestría (Master) Diploma and Transcript



El presente Grado fue expedido en favor de _____
[REDACTED]
quien cursó los estudios de _____
Maestría en Administración de los Servicios de Salud
y aprobó conforme Proyecto
el día 19 de diciembre de 2017
quedó registrado en el Libro No. [REDACTED] Foja No. [REDACTED]
Banderilla, Ver., a 11 de enero de 2018

Director Académico
Mtra. Sarai Melo de la Merced
[Signature]

Se autentica con fundamento en el Artículo 18 de la ley para la Coordinación de la Educación Superior y se registra en la Foja No. [REDACTED] del Libro No. [REDACTED]
Ciudad de México, a 27 de abril de 2018

Dirección General de Acreditación, Incorporación y Revalidación
Secretaría de Educación Pública


SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
SPEC-DGAI/PROE
CERTIFICACIÓN ESCOLAR

Lic. Anahi Uriostegui Hernández
Dirección de Registros Escolares
Operación y Evaluación
Secretaría de Educación Pública

08 - 18 - [REDACTED]



**Instituto
Universitario
Veracruzano**
Dando valor a tu futuro

CERTIFICADO No.1 [REDACTED]

INSTITUTO UNIVERSITARIO VERACRUZANO

HACE CONSTAR QUE
[REDACTED]

CURSÓ Y ACREDITÓ
MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE LOS SERVICIOS DE SALUD

CON RECONOCIMIENTO DE VALIDEZ OFICIAL DE ESTUDIOS DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA, SEGÚN ACUERDO No. 20130144 DE FECHA 20 DE FEBRERO DE 2013 Y CLAVE DE REGISTRO DEL PLAN DE ESTUDIOS 2012.



**Instituto
Universitario
Veracruzano**
Dando valor a tu futuro


FIRMA DEL ALUMNO

CERTIFICADO DE ESTUDIOS TOTALES

CLAVE	NOMBRE DE LA ASIGNATURA	CICLO EN QUE SE CURSO	CALIFICACIÓN		OBSERVACIONES
			NUMERO	LETRA	
PRIMER CUATRIMESTRE					
MAD101	TEORÍA DE LA ADMINISTRACIÓN	2016-2	10	DIEZ	
MEF102	TEORÍA ECONÓMICA	2016-2	9	NUEVE	
MIN103	SISTEMAS Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	2016-2	9	NUEVE	
MME104	ESTADÍSTICA APLICADA A LA INVESTIGACIÓN	2016-2	9	NUEVE	
SEGUNDO CUATRIMESTRE					
MAD205	TEORÍA Y DISEÑO DE LAS ORGANIZACIONES	2016-3	9	NUEVE	
MAD206	GESTIÓN Y DESARROLLO DEL CAPITAL HUMANO	2016-3	10	DIEZ	
MDE207	ESTRUCTURA Y MARCO JURÍDICO DE LOS SERVICIOS DE SALUD	2016-3	10	DIEZ	
MME208	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN I	2016-3	8	OCHO	
TERCER CUATRIMESTRE					
MAD309	ADMINISTRACIÓN ESTRATÉGICA	2017-1	9	NUEVE	
MSA310	EPIDEMIOLOGÍA	2017-1	9	NUEVE	
MEF311	ADMINISTRACIÓN FINANCIERA	2017-1	10	DIEZ	
MME312	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN II	2017-1	9	NUEVE	

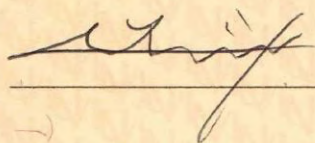
CLAVE	NOMBRE DE LA ASIGNATURA	CICLO EN QUE SE CURSO	CALIFICACIÓN		OBSERVACIONES
			NUMERO	LETRA	
	CUARTO CUATRIMESTRE				
MAD413	ALTA DIRECCIÓN	2017-2	8	OCHO	
MSA414	SOCIOLOGÍA DE LA SALUD	2017-2	8	OCHO	
MEF415	FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS DE INVERSIÓN	2017-2	9	NUEVE	
MME416	SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN I	2017-2	8	OCHO	
	QUINTO CUATRIMESTRE				
MAD517	ADMINISTRACIÓN DE LA CALIDAD	2017-3	10	DIEZ	
MAD518	ADMINISTRACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA HOSPITALARIA	2017-3	9	NUEVE	
MSA519	FILOSOFÍA Y ÉTICA DE LA SALUD	2017-3	9	NUEVE	
MME520	SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN II	2017-3	8	OCHO	

EL PRESENTE CERTIFICADO TOTAL AMPARA 20 ASIGNATURAS.
LA ESCALA DE CALIFICACIONES ES DE 5 A 10 Y LA MÍNIMA APROBATORIA ES DE 7.

BANDERILLA, VERACRUZ A 15 DE MAYO DE 2017.

MTRO. ALFREDO YATZÍN GARCÍA ZAMUDIO
RECTOR

DIRECCIÓN GENERAL DE ACREDITACIÓN,
INCOPORACIÓN Y REVALIDACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



LIC. ANAHI UNISTEGUI HERNANDEZ
Subdirector de Control Escolar
Secretaría de Educación Pública



SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN PÚBLICA
SPEC-DGAIR/DREOE
CERTIFICACIÓN
ESCOLAR

08 - 17 - 

Sample Doctorado (Doctorate) Diploma and Transcript





UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE NUEVO LEÓN

DEPARTAMENTO ESCOLAR Y DE ARCHIVO

Registrado: el 17 de febrero de 2020

Con el No. 279176

EL DIRECTOR DEL DEPARTAMENTO

[Signature]



I.Q. LUIS VARGAS GUERRA

VERIFICADO POR:

[Signature]

I.Q. JOSÉ ÁNGEL OVALLE GONZÁLEZ
Subdirector de Registro de Título Profesional,
Grado Académico o Diploma
de Especialidad

Título inscrito electrónicamente ante la
Dirección General de Profesiones
Fecha: 18/06/2020 09:31:02.971
Folio: 29067





Elaborado: salvador
Institución: 190001
Programa: 506632

D18- [REDACTED]

CERTIFICACIÓN DE ANTECEDENTES ACADÉMICOS
A continuación se certifican los estudios de:

Título: DOCTORADO

Nombre: [REDACTED]

CURP: [REDACTED]

Estudios de Posgrado:
DOCTOR EN CIENCIAS CON ORIENTACIÓN EN QUÍMICA DE LOS
MATERIALES

Período: Enero-2016/Diciembre-2018
Examen de grado: 15 de julio de 2019

Estudios Profesionales:
Carrera: ING. QUÍMICO

No. de Cédula: 76 [REDACTED]

Institución: FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS

Entidad Federativa: NUEVO LEÓN

Registrado: el 17 de febrero de 2020

Certificó:

[Signature]

LIC. TERESA DE JESÚS GUILLEN RANGEL
Coordinador de la División Certificación
de Documentos Escolares,
Registro y Titulación



HUELLA DIGITAL
índice izquierdo



HUELLA DIGITAL
índice derecho

[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN
FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS
DIVISION DE ESTUDIOS DE POSGRADO
KARDEX



NOMBRE: [REDACTED]

PROGRAMA: DOCTORADO EN CIENCIAS CON ORIENTACION

DIRECCION DE EN QUIMICA DE LOS MATERIALES

MATRICULA: [REDACTED]

ASIGNATURA		F/S	C	FECHA	CAL.
FO 033	NANOQUÍMICA	3	3	04/12/17	100
DI 229	SEMINARIO II	1	2	08/12/16	100
DI 237	SEMINARIO III	1	2	08/06/17	97
DI 238	SEMINARIO IV	1	2	07/12/17	91
IN 239	TESIS II	2	6	09/12/16	100
IN 240	TESIS III	2	6	09/06/17	100
IN 241	TESIS IV	2	9	07/12/17	100
IN 243	TESIS V	2	10	05/06/18	100
IN 244	TESIS VI	2	24	12/12/18	100
DI 245	DIVULGACIÓN I	1	7	07/12/17	CU
DI 246	DIVULGACIÓN II	1	7	12/12/18	CU
FO 247	EXAMEN PREDOCTORAL	1	14	09/06/17	96
DI 249	SEMINARIO V	1	2	05/06/18	100
DI 250	SEMINARIO VI	1	2	12/12/18	100
DI 283	SEMINARIO I	1	2	06/06/16	99
IN 302	TESIS I	2	5	07/06/16	100
FO 563	HERRAMIENTAS PARA LA DIFUSION Y GESTION DE LA INV.	3	6	08/06/16	93
FO 592	TEMAS SELECTOS EN QUIMICA DE LOS MATERIALES	3	3	06/12/16	100
LE 597	TÉCNICAS AVANZADAS DE DESARROLLO EXPERIMENTAL	3	8	05/12/17	100

OBSERVACIONES:

CLAVES

* EQUIVALENCIA UANL

RR REVALIDACION EXTERNA

NP NO PRESENTO

SD SIN DERECHO

AC ACREDITADA

NA NO ACREDITADA

TS TITULO SUFICIENCIA

KARDEX: KARDEX COMPLETO

CREDITOS APROBADOS 120

FECHA DE EXPEDICION

24 Junio 2019



PROMEDIO: 98.58

SUBDIRECCION DE ESTUDIOS DE POSGRADO

DR. RA. ABACELI HERNÁNDEZ RAMÍREZ

SUBDIRECTORA DE POSGRADO

Sample Diplomado (Diploma) from an Educación Continua (Continuing Education) Program





INSTITUTO TECNOLÓGICO AUTÓNOMO DE MÉXICO

A quien corresponda:

La Dirección de Extensión Universitaria y Desarrollo Ejecutivo del Instituto Tecnológico Autónomo de México hace constar que [REDACTED], clave única [REDACTED], cursó y aprobó los 6 módulos que constituyen el Diplomado CONTABILIDAD Y FINANZAS, como a continuación se detallan:

Módulo: CONTABILIDAD I. TEORIA CONTABLE, REGISTRO DE OPERACIONES Y ELABORACION DE EDOS FINANCIEROS BASICOS

Fecha de inicio: 24/01/2018

Fecha de término: 07/03/2018

Calificación: 10 (DIEZ)

Módulo: CONTABILIDAD II: POSTULADOS BASICOS DE NORMAS DE INFO FINANCIERA Y ANALISIS DE SITUACION DE EMPRESA

Fecha de inicio: 14/03/2018

Fecha de término: 02/05/2018

Calificación: 10 (DIEZ)

Módulo: CONTABILIDAD III: INFO NECESARIA PARA TOMA DE DEC SOBRE OPER INTERNA DE EMPRESA, PLANEAC Y CONTROL

Fecha de inicio: 16/05/2018

Fecha de término: 11/07/2018

Calificación: 10 (DIEZ)

Módulo: FINANZAS I. ANALISIS CUANTI. PARA TOMA DE DECISIONES Y AFECTACIONES FINANCIERAS DEL ENTORNO MACRO

Fecha de inicio: 18/07/2018

Fecha de término: 29/08/2018

Calificación: 9 (NUEVE)

Módulo: FINANZAS II- PLANEACION FINANCIERA DEL CORTO Y DEL LARGO PLAZO, OPCIONES Y ESTRUCTURA DEL CAPITAL

Fecha de inicio: 12/09/2018

Fecha de término: 24/10/2018

Calificación: 10 (DIEZ)

Módulo: EVALUACION DE PROYECTOS DE INVERSION

Fecha de inicio: 07/11/2018

Fecha de término: 19/12/2018

Calificación: 10 (DIEZ)

Promedio general: 9.83

Duración del Diplomado: 209 horas

Se extiende la presente a petición del(a) interesado(a) para el uso que más convenga en la Ciudad de México, a 12 de septiembre de 2019.

Atentamente


M.A. Mónica Agustín Fanjul
Directora de Extensión Universitaria y Desarrollo Ejecutivo

Centro de Investigación y Estudios de Posgrado

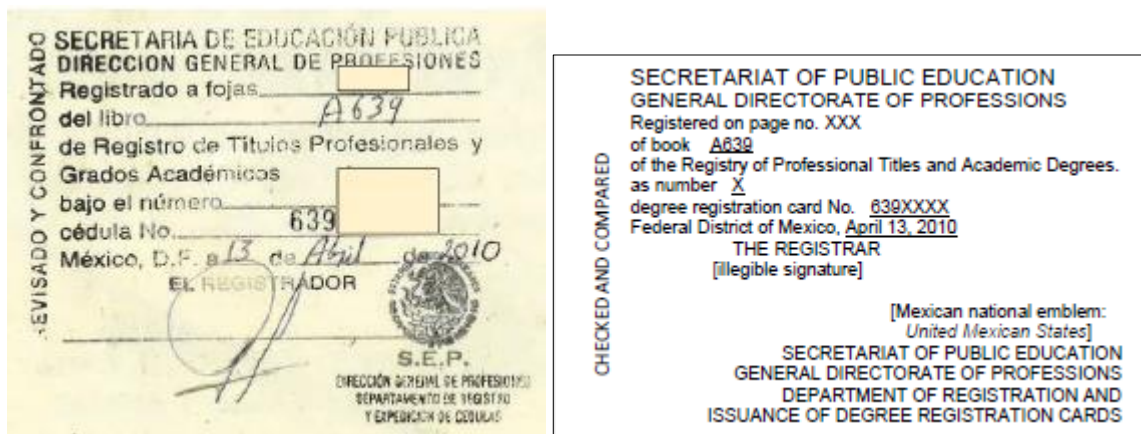
Av. Santa Teresa No. 930, Magdalena Contreras,
C.P. 10700, Ciudad de México, México
Tel. +52(55) 5628 4000 • www.itam.mx

Cédula Profesional

A cédula profesional (professional license) allows the holder to practice a profession in Mexico. Cédulas are registered with SEP's Dirección General de Profesiones (General Directorate of Professions). This registration is required for the graduate to legally practice the trade/profession. Cédulas can be registered for graduates of technical/vocational educación media superior (upper secondary education) programs and of educación superior (higher education) programs.

Cédulas Over the Years

Degree registration (cédula) information on overleaf of older diplomas:



Degree registration card and professional license (cédula) from 1998:



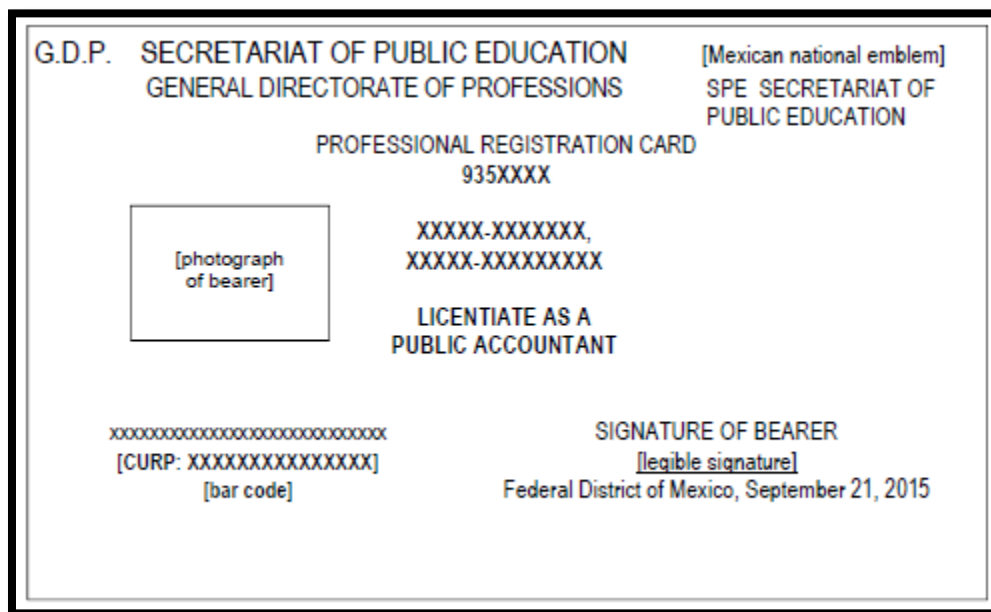
Degree registration card and professional license (cédula) from 2014:

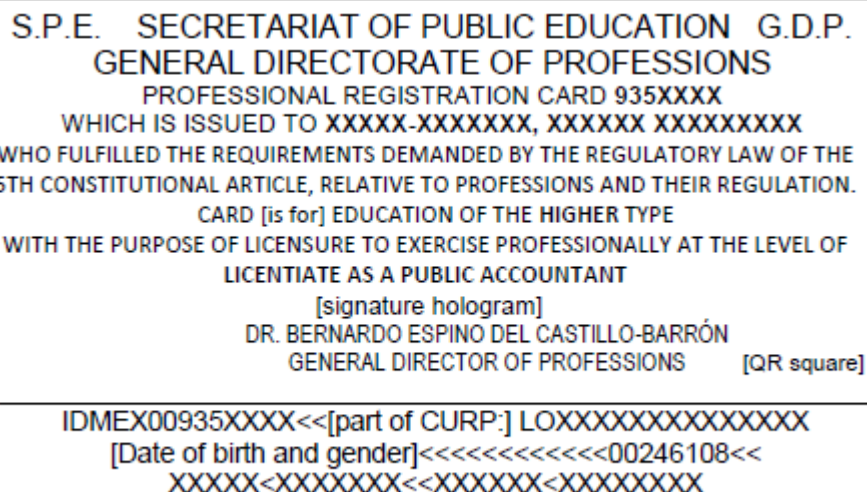


DEGREE REGISTRATION CARD XXXXXXX SPE [Secretariat of Public Education] [SPE hologram: General Directorate of Professions] [bar code] Federal District of Mexico, November 27, 2014	SECRETARIAT OF PUBLIC EDUCATION GENERAL DIRECTORATE OF PROFESSIONS DEGREE REGISTRATION CARD XXXXXXXX WHEREAS XXXXXXX XXXXXXX- XXXXXXX Unitary Code for Population Registration: XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX FULFILLED THE REQUIREMENTS DEMANDED BY THE REGULATORY LAW OF THE 5TH CONSTITUTIONAL ARTICLE, RELATIVE TO PROFESSIONAL PRACTICE IN THE FEDERAL DISTRICT AND ITS REGULATION, HE IS ISSUED, AT THE HIGHER-EDUCATION LEVEL, THIS PERSONAL DEGREE REGISTRATION CARD WITH THE PURPOSE OF LICENSURE TO PRACTICE PROFESSIONALLY AT THE LEVEL OF LICENTIATE IN PUBLIC ACCOUNTING [illegible signature] JAIME HUGO TALANCÓN-ESCOBEDO GENERAL DIRECTOR OF PROFESSIONS
SIGNATURE OF BEARER 27 November 2014 [illegible signature]	

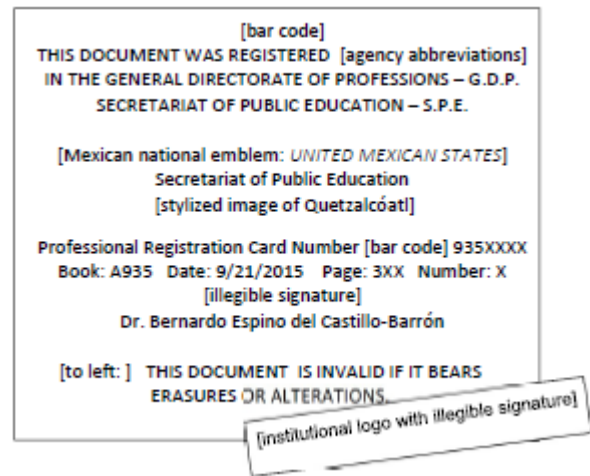
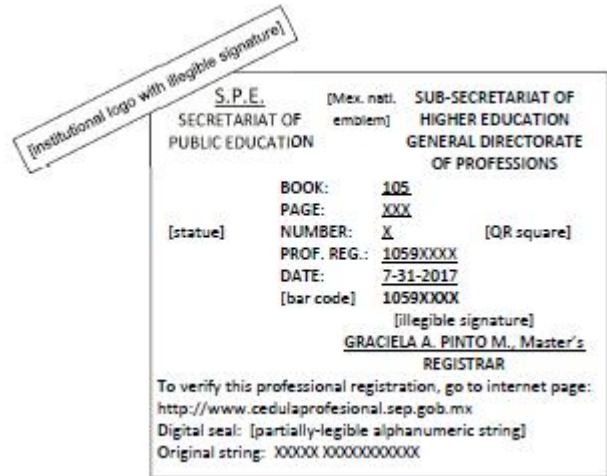
Degree registration card and professional license (cédula) from 2015:

Front





Degree registration (cédula) information on overleaf of two recent diplomas:



Cédula Profesional Electrónica (Electronic Professional License)

Since October 1, 2018, title/degree registration and cédula issuance by the Dirección General de Profesiones (General Directorate of Professions), within the Secretaría de Educación Pública (Secretariat of Public Education), has been carried out online through the following portal:

www.gob.mx/cedulaprofesional.

The Cédula Profesional Electrónica (Electronic Professional Cédula) has the following format:

The image shows a sample of the Cédula Profesional Electrónica form. It includes the following sections:

- Header:** Estados Unidos Mexicanos, Secretaría de Educación Pública, Dirección General de Profesiones, Cédula Profesional Electrónica.
- Registration Data:**
 - Número de Cédula Profesional: [Redacted]
 - Clave Única de Registro de Población: [Redacted]
 - Entidad Federativa de Registro: CIUDAD DE MÉXICO
- Table:**

Libro	Foja	Número	Tipo
1154	2/5	3	C1
- Se expide a:**
- Datos del profesionista:**
 - Nombre(s): [Redacted]
 - Primer apellido: [Redacted]
 - Segundo apellido: [Redacted]
- Text:** Quien cumplió con los requisitos establecidos en la Ley Reglamentaria del Artículo 5o. Constitucional, relativo al ejercicio de las profesiones en la Ciudad de México y su Reglamento, la cédula con efectos de patente para ejercer profesionalmente en el nivel de:
- Datos de la institución educativa:**
 - Nombre o denominación: LICENCIATURA EN INGENIERIA EN COMPUTACIÓN
 - Clave: 510000
- Datos de expedición y firma electrónica:**
 - Fecha: 09/05/2019
 - Hora: 13:00:30
- Text:** Se expide la presente cédula electrónica de conformidad con el artículo 32 del Reglamento de la Ley Reglamentaria del Artículo 5o. Constitucional, relativo al ejercicio de las Profesiones en la Ciudad de México y demás relativos y aplicables.
- Text:** El presente acto administrativo cuenta con la firma electrónica avanzada del servidor público competente, amparado por un certificado vigente a la fecha de su elaboración y válido de conformidad con todo lo dispuesto en la Ley de Firma Electrónica Avanzada.
- Firma electrónica:** [Signature]
- Cadena original:** El presente acto administrativo se emite en el formato de firma electrónica avanzada del servidor público competente, amparado por un certificado vigente a la fecha de su elaboración y válido de conformidad con todo lo dispuesto en la Ley de Firma Electrónica Avanzada.
- Firma electrónica avanzada del servidor público facultado:** [Signature]
- Texto digital de tiempo SEP:** [Text]
- Text:** La presente cédula electrónica, su integridad y autenticidad se podrá comprobar en: www.gob.mx/cedulaprofesional
- QR Code:** [QR Code]

Image Source: <https://www.gob.mx/cms/uploads/image/file/498711/inicio4.png>

United Mexican States
Secretariat of Public Education
General Directorate of Professions
Electronic Professional Registration Card

[Coat of arms
of the United
Mexican States]

Cédula Number
[redacted]
QR in order to validate information
[barcode]

Unique Population Registry Code
P [redacted] 3
[barcode]

Federal Entity for Registry
MEXICO CITY

Register	Sheet	Number	Type
1154	275	3	C1

Issues to:

Data of the Professional Person

[redacted]	[redacted]	[redacted]
Given name(s)	First surname	Second surname

Who fulfilled the requirements demanded by the regulatory law of the 5th constitutional article, relative to professional practice in the Mexico City and its Regulation, this cédula, with the purpose of licensure to exercise professionally at the level of

LICENTATE IN COMPUTER ENGINEERING	510330
Program name	Code

Data of the educational institution

AUTONOMOUS UNIVERSITY OF ESTADO DE MÉXICO	150001
Name or title	Code

Data related to issuance and electronic signature

9/MAY/2019	1:00:38 PM
Date	Time

This electronic certificate is issued in accordance with the 32nd Article of the Regulations of the Regulatory Law of the Constitutional 5th Article related to Practicing Professions in Mexico City and other related and applicable provisions.

This administrative record bears an advanced electronic signature of the authorized public servant, establishing a certificate in effect on the date it is prepared and with validity in accordance with the provisions of the Law on Advanced Electronic Signatures.

Electronic signature

Original string:
[Alphanumeric string for Licentiate in Computer Engineering,
Autonomous University of Estado de México]

Advanced electronic signature of authorized public servant:
[Three-line alphanumeric string]

Digital Seal of Secretariat of Public Education
[Three-line alphanumeric string]

This electronic ID Certificate, its integrity and validity can be checked via www.gob.mc/cedulaprofesional.

[illegible signature]

DR. JUSTINO EDUARDO ANDRADE-SÁNCHEZ
GENERAL DIRECTOR OF PROFESSIONS

Electronic identifier – Cédula

[redacted]

[bar code]

QR to validate information:

[QR square]

Image Source: Translation done by Barbara B. Glave

CENEVAL: National Evaluation Center for Higher Education



Focus on 2021

In 1994, the Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) [National Association of Universities and Institutions of Higher Education] founded the Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (CENEVAL) [National Evaluation Center for Higher Education]. CENEVAL is a non-profit, charitable, civil association which tests for admissions and benchmark credentials at lower-/upper secondary, undergraduate, professional, and graduate levels. Such tests are valid and recognized across Mexico as they come under the auspices of several agreements of the Secretaría de Educación Pública (SEP) [Secretariat of Public Education].

EXANI: National Entrance Tests

CENEVAL offers examinations called Exámenes Nacionales de Ingreso (EXANI) [National Entrance Tests] which test students to determine readiness to enter upper secondary (PRE EXANI-I and EXANI-I, nivel media superior [upper secondary level]); undergraduate (EXANI-II, nivel superior [higher level]); and graduate (EXANI-III, nivel posgrado [graduate level]).

Bachillerato: Upper Secondary Benchmark Testing Via Ceneval

Of interest to credentials analysts is ACREDITA-BACH / Examen para la Acreditación de Conocimientos Equivalentes al Bachillerato General (Examination Accrediting Knowledge Equivalent to General Upper Secondary Education) which is based on Acuerdo (Agreement) 286, of the Secretaría de Educación Pública (Secretariat of Public Education), published in the Diario Oficial de la Federación (Official Gazette of the Federation) in 2000, and refined in April 2017. ACREDITA-BACH enables Mexican nationals who did not study or complete upper secondary education – even those who did not study or complete secundaria (lower-secondary education) – to test for the equivalent of bachillerato (upper secondary education), much like the GED or General Equivalency Diploma in the United States. Those who succeed obtain a certificate of bachillerato (upper secondary education) which allows them to seek admission to higher education and/or improved employment conditions. ACREDITA-BACH is now available online.

ACREDITA-BACH evaluates knowledge and skills in five subject areas: Mathematics, Experimental Sciences, Humanities, Social Sciences and Communication Skills in Spanish. The Examen Global (Comprehensive Testing) involves two sessions. The first session, Examen General de Competencias Disciplinarias Básicas (EGCD) [General Examination on Basic Subject Skills], assesses Math, Experimental Sciences, Humanities and Social Sciences via 180 multiple-choice questions over the course of 5.5 hours. The second session, divided into two parts of 90 minutes each, assesses Communication Skills in Spanish: Part I, called Examen de Comprensión Lectora (ECL) [Test of Reading Comprehension], poses 24

multiple-choice questions on three written passages. Part II, called Examen de Habilidades de Expresión y Argumentación Escritas (EHEAE) [Test of Written Persuasion and Expression Skills], poses three polemic questions from which the applicant chooses one topic on which he writes a persuasive composition of at least 50 lines.

Effective November 2021, CENEVAL is offering DOMINA-BACH Básico (Basic DOMINA-BACH/Basic Mastery of Upper Secondary Education) which assesses the required common-core knowledge and Spanish reading and writing skills acquired by tenth-and eleventh-grade students upon completion of the basic training component established in the Common Curricular Framework of upper secondary education. DOMINA-BACH Básico is to be followed by DOMINA-BACH Avanzado (Advanced DOMINA-BACH/Advanced Mastery of Upper Secondary Education) which will be available to educational institutions in October 2022. DOMINA-BACH Avanzado will assess advanced elective subject knowledge and Spanish reading and writing skills acquired by twelfth-grade students upon completion of the advanced training component established in the Common Curricular Framework of upper secondary education.

EGEL: Undergraduate Benchmark Testing Via CENEVAL

CENEVAL offers licentiate-qualifying examinations called Exámenes Generales para el Egreso de Licenciatura (EGEL) [General Examinations for Completion of a Licentiate]. EGEL determines if students who have completed their respective planes de estudios (curricula) have mastered the knowledge and skills considered essential to their majors and what CENEVAL calls habilidades transversales (cross-cutting skills). Habilidades assess Spanish language and communication competencies, particularly reading comprehension and redacción indirecta (indirect writing). The latter requires test-takers to select a text according to its communicative purpose by identifying which of the textual passages meets the criteria of logic and coherence and, of course, which one meets the academic standard of the assessed level.

Examen General para el Egreso de la Licenciatura (EGEL) is available to undergraduate students who have passed 100% of the credits required by their respective planes de estudios (curricula) or be in the final academic term of coursework, but only if their teaching institution requests the exam. As of October 2021, CENEVAL offers EGEL testing for 39 licentiate and engineering programs. In addition, CENEVAL offers Profesional Técnico en Enfermería (EGEPT-ENFER) [Technical Professional in Nursing], which is an intermediate undergraduate credential.

According to <https://ceneval.edu.mx/examenes-egreso-egel/>, the following EGEL examinations are currently offered to determine undergraduate degree readiness:

Ciencias de la Vida y la Conducta (Behavioral and Life Sciences)

- Biología (Biology)
- Ciencias Agrícolas (Agricultural Sciences)
- Enfermería (Nursing)
- Medicina General (General Medicine)
- Medicina Veterinaria y Zootecnia (Animal Science and Veterinary Medicine)
- Nutrición (Nutrition)
- Odontología (Dentistry)
- Psicología (Psychology)
- Química (Chemistry)
- Química Clínica (Clinical Chemistry)
- Químico Farmacéutico Biólogo (Biopharmaceutical Chemistry)

Diseño, Ingeniería y Arquitectura (Design, Engineering and Architecture)

- Arquitectura (Architecture)
- Ciencias Computacionales (Computer Sciences)
- Diseño Gráfico (Graphic Design)
- Informática (Informatics)
- Ingeniería Civil (Civil Engineering)
- Ingeniería Computacional (Computer Engineering)
- Ingeniería de Software (Software Engineering)
- Ingeniería Eléctrica (Electrical Engineering)
- Ingeniería Electrónica (Electronic Engineering)
- Ingeniería en Alimentos (Food Engineering)
- Ingeniería Industrial (Industrial Engineering)
- Ingeniería Mecánica (Mechanical Engineering)
- Ingeniería Mecánica Eléctrica (Electro-Mechanical Engineering)
- Ingeniería Mecatrónica (Mechatronic Engineering)
- Ingeniería Química (Chemical Engineering)

Ciencias Sociales y Humanidades (Social Sciences and Humanities)

- Administración (Administration)
- Ciencia Política y Administración Pública (Political Science and Public Administration)
- Ciencias de la Comunicación (Communication Sciences)
- Comercio/Negocios Internacionales (International Businesses / Trade)
- Contaduría (Accounting)
- Derecho (Law)
- Economía (Economics)
- Gastronomía (Gastronomy)
- Mercadotecnia (Marketing)
- Pedagogía-Ciencias de la Educación (Pedagogy – Educational Sciences)
- Relaciones Internacionales (International Relations)
- Trabajo Social (Social Work)
- Turismo (Tourism)

EGAL: Undergraduate Benchmark Testing for Teachers

Not to be confused with EGEL, CENEVAL offers Examen General para la Acreditación de la Licenciatura (EGAL) [General Examination for Licentiate Accreditation]. True to its roots, CENEVAL offers four EGAL examinations for docencia (teaching), specifically for prospective Early-Childhood through Lower-Secondary Teachers as well as for prospective ESL Teachers:

- EGAL-EPREMI (Licenciatura en Educación Preescolar para el Medio Indígena) [Licentiate in Early-Childhood Education for the Indigenous Environment]: Via this exam, SEP grants formal academic recognition to the knowledge acquired by individuals through work experience and self-instruction, equivalent to a licentiate in early-childhood education for an Indigenous environment.
- EGAL-EPRIMI (Licenciatura en Educación Primaria para el Medio Indígena) [Licentiate in Elementary Education for the Indigenous Environment]: Via this exam, SEP grants formal academic recognition to the knowledge acquired by individuals through work experience and self-instruction, equivalent to a licentiate in elementary education for an Indigenous environment.
- EGAL-EPRE (Licenciatura en Educación Preescolar) [Licentiate in Early-Childhood Education]: This exam is aimed at test-takers who are interested in obtaining the Licentiate and Cédula in Early-Childhood Education and who have amassed at least 50% of the academic credits for said licentiate.
- EGAL-EPRIM (Licenciatura en Educación Primaria) [Licentiate in Elementary Education]: This exam is aimed at test-takers who are interested in obtaining the Licentiate and Cédula in Elementary Education and who have amassed at least 50% of the academic credits for said licentiate.
- EGAL-EIN (Licenciatura en la Enseñanza del Inglés) [Licentiate in English Teaching]: This exam is part of the Proceso de Acreditación de los Docentes de Inglés (Accreditation Process of English Teachers) which evaluates test-takers' theoretical-methodological knowledge in the teaching of English, including written and oral expression and teaching practice. According to SEP Agreement 286 and the various updates, including that of 04/02/17, EGAL-EIN tests knowledge acquired in a self-taught way or through work experience.

Current EGAL testing in early-childhood, elementary, and ESL teaching provides a pathway for graduates of former upper secondary teacher-training programs at escuelas normales (normal schools) to achieve a licentiate conferred by SEP, not by an institution of higher education.

EGAL: Undergraduate Benchmark Testing Based on Agreement 286

As seen above, CENEVAL offers EGAL / Examen General para la Acreditación de la Licenciatura (General Examination for Licentiate Accreditation) for prospective Early-Childhood, Elementary and ESL Teachers. As of Fall 2021 and based on Acuerdo 286 de la Secretaría de Educación Pública (Agreement 286 of the Secretariat of Public Education), CENEVAL offers EGAL for twenty-six licenciaturas (licentiates) and ingenierías (engineering fields), divided into two groups of thirteen carreras (fields of study) each. Interestingly, all twenty-six of these EGAL tests are available as EGEL / Exámenes Generales para el Egreso de Licenciatura (General Examinations for Completion of a Licentiate), described above. The two groups of EGAL based on Agreement 286 are as follows:

Licenciaturas Reguladas (Regulated Licentiates) require applicants to have passed at least 50% of the credits required in a recognized degree program. These fields are:

- Contaduría (Accounting)
- Derecho (Law)
- Ingeniería en Alimentos (Food Engineering)
- Ingeniería Civil (Civil Engineering)
- Ingeniería Computacional (Computer Engineering)
- Ingeniería Eléctrica (Electrical Engineering)
- Ingeniería Electrónica (Electronic Engineering)
- Ingeniería Industrial (Industrial Engineering)
- Ingeniería Mecánica (Mechanical Engineering)
- Ingeniería Mecánica Eléctrica (Electro-Mechanical Engineering)
- Ingeniería Mecatrónica (Mechatronic Engineering)
- Ingeniería Química (Chemical Engineering)
- Ingeniería de Software (Software Engineering)

Licenciaturas No Reguladas (Non-regulated Licentiates) do not require applicants to have passed a minimum percentage of credits in a recognized degree program. These fields are:

- Administración (Administration)
- Ciencias Agrícolas (Agricultural Sciences)
- Ciencias de la Comunicación (Communication Sciences)
- Ciencias Computacionales (Computer Sciences)
- Ciencia Política y Administración Pública (Political Science and Public Administration)
- Comercio/Negocios Internacionales (International Businesses / Trade)
- Diseño Gráfico (Graphic Design)
- Economía (Economics)
- Gastronomía (Gastronomy)
- Informática (Informatics)
- Mercadotecnia (Marketing)
- Pedagogía-Ciencias de la Educación (Pedagogy – Educational Sciences)
- Turismo (Tourism)

Earning a degree via EGAL – SEP Agreement 286 requires additional testing beyond the written multiple choice EGAL test. The majority of the afore-listed carreras (fields of study) require successful EGAL test takers to pass EXOAL / Examen Oral (Oral Examination). EXOAL requires test-takers to determine the

methodology of, development of, solution to, and conclusions to an CENEVAL-assigned case study in the designated field. EXOAL includes a written solution and oral presentation of the case study which is quizzed by a three-member examining committee. In addition, Ciencias Agrícolas (Agricultural Sciences) requires a third test, namely EXPAL which is a practical examination for agricultural sciences. EXPAL consists of applying a process, interpreting phenomena, or developing a practice on a subject designated by the three-member examining committee.

EGAL: Recognition of Foreign Undergraduate Studies Based on Guideline 35.5 of the 4-2-17 Modification of SEP Agreement 286

CENEVAL offers licentiate-qualifying examinations called EGAL: Revalidación de Estudios por el Lineamiento 35.5. which is undergraduate benchmark testing based on Guideline 35.5 of the April 2, 2017, modification of SEP Agreement 286. Via this approach, CENEVAL provides a pathway for the corresponding educational authority to grant validez oficial (official recognition) to studies carried out abroad as long as said studies are comparable to those offered within the Mexican educational system.

EGATSU: Intermediate Undergraduate Degrees

At this time, CENEVAL offers two intermediate EGAL-like examinations in criminal justice; however, instead of a pathway to a licenciatura (licentiate / full undergraduate degree), EGATSU / Examen General para la Acreditación de Nivel Técnico Superior Universitario (General Examination for Accreditation at the Level of Higher University Technician) tests for competency leading to two intermediate undergraduate qualifications. EGATSU is based on Acuerdo 286 (SEP Agreement 286), published in the Diario Oficial de la Federación (Official Gazette of the Federation) on October 30, 2000, modified on April 2, 2017. Those who pass the following EGATSU tests earn a título de Técnico Superior Universitario (title of Higher University Technician) and qualify to seek a cédula (license to practice) at the técnico superior (higher technician) level.

- EGATSU-SP / Examen General para la Acreditación de Nivel Técnico Superior Universitario en Seguridad Pública – Perfil Policía Preventivo (General Examination for Accreditation at the Level of Higher University Technician in Public Safety – Preventive Police Services): The five-hour EGATSUSP exam consists of 129 multiple-choice questions (plus 21 non-credit questions) over four general areas: 1. Professional ethics and axiology of the public function; 2. Normative and conceptual framework of policing; 3. Human rights; and 4. Police tactics and techniques.
- EGATSU-PI / Examen General para la Acreditación de Nivel Técnico Superior Universitario como Policía Investigador (General Examination for Accreditation at the Level of Higher University Technician as Investigative Police): The five-hour EGATSU-PI exam consists of 140 multiple-choice questions (some of which are non-credit questions) over three general areas: 1. Forensic Sciences; 2. Police investigation; and 3. Legal structure.

EGEL vs. EGAL and EGATSU

As a reminder, **EGEL** / Exámenes Generales para el **Egreso** de Licenciatura (General Examinations for **Completion** of a Licentiate) confirms that a student has mastered the curriculum required for the university degree which they seek and inform their university that they are eligible to proceed with institutional graduation requirements. EGEL is a major step toward – but is not a guarantee of – degree conferral. The licentiate/professional title itself will be conferred by the institution of higher education where the student is enrolled.

EGAL / Examen General para la **Acreditación** de la Licenciatura (General Examination for Licentiate **Accreditation**) refers to examinations which lead to a licentiate conferred by the Secretaría de Educación Pública / SEP (Secretariat of Public Education).

EGATSU / Examen General para la **Acreditación** de Nivel Técnico Superior Universitario (General Examination for **Accreditation** at the Level of Higher University Technician) refers to examinations which lead to a title of higher university technician conferred by the Secretaría de Educación Pública / SEP.

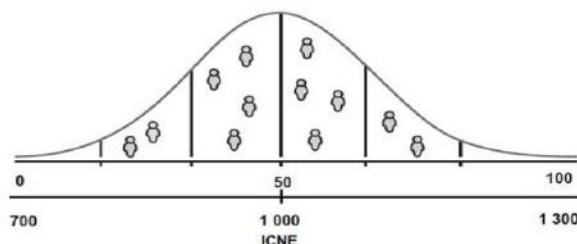
In Mexico, licentiates and titles of higher university technician earned via CENEVAL have the same legal value as degrees earned via institutions of higher education and thus qualify for a cédula (degree registration card). A cédula, whether the older plastic card or newer e-card, bears the terminology con efectos de patente (valid as a professional license), indicating lifetime licensure in the designated field. Below are sample documents for a licentiate and cédula via CENEVAL testing.

Below are sample documents for a licentiate and cédula via CENEVAL testing.



CENEVAL: 3-Grade Assessments

CENEVAL test results are called índice CENEVAL (ICNE) and vary depending on the type of examination. Results are assessed on a bell curve, with 700 as the lowest grade, 1300 as the highest, and 1000 as the anticipated average grade:



In terms of EXANI testing, CENEVAL does not determine passing or failing; instead, it reports scores to target schools which set their minimum admission score. Thus, students obtain their scores from target schools, not CENEVAL.

However, scores on other CENEVAL testing are available to test-takers. Currently, the 1300 points break down to two passing grades and one failing grade: Aún no Satisfactorio (ANS) / 700-999 = Still not satisfactory; Satisfactorio (DS) / 1000-1149 = Satisfactory; Sobresaliente (DSS) / 1150-1300 = Outstanding. Below is an example from December 2017:



REPORTE INDIVIDUAL DE RESULTADOS

Fecha de aplicación: 1 DE DICIEMBRE DE 2017
 Institución de Educación Superior (IES): UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE TAMAULIPAS -- CAMPUS VICTORIA
 Clave de identificación de la IES: 125212

Dictamen general en el examen
Satisfactorio

Criterios para el otorgamiento del testimonio de desempeño en el examen	
Testimonio de Desempeño Satisfactorio (TDS)	Al menos tres áreas con DS o DSS
Testimonio de Desempeño Sobresaliente (TDSS)	De las cinco áreas, al menos dos con DSS y las restantes con DS

Desempeño en cada área del examen				
Asistencia social	Promoción social	Salud	Jurídica	Educativa
DS	DS	ANS	DS	DS
1068	1025	984	1015	1010

Criterios para determinar los niveles de desempeño por área	
Aún no satisfactorio (ANS)	700-999
Satisfactorio (DS)	1000-1149
Sobresaliente (DSS)	1150-1300

As explained above, test-takers who pass at least three areas with DS or DSS performance qualify for Testimonio de Desempeño Satisfactorio (Proof of Satisfactory Performance). In this case, the examinee

passed four areas with DS and qualified for her Testimonio de Desempeño Satisfactorio for the EGEL-TSOC (EGEL in Social Work).

The overleaf of the above Reporte Individual de Resultados (Individual Results Report) explains the performance levels for each subject by Desempeño Satisfactorio (Satisfactory Performance) and Desempeño Sobresaliente (Outstanding Performance); this explanation is specific to the Examen General para el Egreso de la Licenciatura en Trabajo Social (General Examination for Completion of the Licentiate in Social Work), that is, EGEL-TSOC:



NIVELES DE DESEMPEÑO POR ÁREA DEL EXAMEN

Desempeño satisfactorio

Asistencia social: El sustentante es capaz de determinar las necesidades de asistencia individual o colectiva; diseñar, seleccionar y aplicar los instrumentos adecuados para recolectar la información referente a la demanda de asistencia, así como valorar la demanda, el contexto en el que se presentan y los resultados obtenidos. Además, puede identificar a líderes y grupos comunitarios para integrarlos en el proceso de organización y participación para la atención de sus necesidades.

Promoción social: El sustentante es capaz de identificar los aspectos teórico-metodológicos de la intervención profesional y distinguir estrategias de trabajo directo con la población mediante técnicas, instrumentos y acciones acordes con la realidad y las demandas sociales.

Salud: El sustentante es capaz de desarrollar y sistematizar el proceso metodológico del trabajo social en investigación, diagnóstico, planeación, ejecución y evaluación de planes, programas y proyectos en los niveles de intervención.

Jurídica: El sustentante es capaz de identificar estrategias de intervención, así como de distinguir y diagnosticar problemáticas que se presentan en el ejercicio profesional. También puede instrumentar acciones de referencia o contrarreferencia cuando la actividad mediadora es insuficiente y colaborar en la promoción y respeto de los derechos humanos.

Educativa: El sustentante es capaz de identificar los elementos del diagnóstico social. Asimismo, puede reconocer los pasos necesarios para la elaboración y ejecución de programas y proyectos y establecer la vinculación con instituciones de los sectores público, privado y social.

Desempeño sobresaliente

Asistencia social: Además de lo considerado en el nivel de desempeño satisfactorio, el sustentante es capaz de definir el tipo de investigación para conocer la necesidad de asistencia, organizar y promover grupos autogestivos comunitarios y redes de apoyo orientadas a desarrollar alternativas de atención y estrategias de intervención, en coordinación con las instancias idóneas. Asimismo, determina actividades de seguimiento, planeación, evaluación y redacción del informe analítico e interpretativo de las acciones implementadas y de los resultados alcanzados.

Promoción social: Además de lo considerado en el nivel de desempeño satisfactorio, el sustentante es capaz de aplicar los conocimientos teóricos para el análisis y la evaluación de estrategias metodológicas y programas sociales empleados en situaciones cotidianas o prácticas.

Salud: Además de lo considerado en el nivel de desempeño satisfactorio, el sustentante es capaz de seleccionar estrategias y analizar los resultados de su práctica profesional, identificar los pasos para la aplicación de modelos de intervención y determinar prioridades de atención y toma de decisiones con un enfoque crítico y de resolución de conflictos en las áreas de intervención.

Jurídica: Además de lo considerado en el nivel de desempeño satisfactorio, el sustentante es capaz de proponer estrategias o diseños de investigación y de discriminar las fases o etapas que componen un programa o proyecto de intervención, en espacios de mediación, peritaje, rehabilitación, readaptación, así como la gestión de servicios institucionales en apoyo a los individuos, familia y comunidad.

Educativa: Además de lo considerado en el nivel de desempeño satisfactorio, el sustentante es capaz de reconocer modelos de intervención e identificar los procesos para establecer redes con instituciones de los sectores público, privado y social, así como reconocer las etapas para la elaboración de informes de resultados y la optimización de recursos humanos, materiales, técnicos y financieros.

Based on the above testing, this examinee was issued her Testimonio de Desempeño Satisfactorio for the EGEL-TSOC (EGEL in Social Work):

 201 El Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior, A.C. otorga a [Redacted] el presente Testimonio de Desempeño Satisfactorio obtenido en el Examen General para el Egreso de la Licenciatura en Trabajo Social conforme a los requerimientos establecidos por el Consejo Técnico Ciudad de México, 16 de enero de 2018  Dr. en Quim. Rafael López Castañares Director General [Redacted]	El presente documento quedó registrado en los archivos del Ceneval, el día 16 de enero de 2018, con los siguientes datos: Folio del sustentante: 626 [Redacted] Registro: 172 [Redacted] Cadena de Verificación: 5AFD2E9B641AB7DC3F14 FB4F8DD0321B33361D94 [Redacted]
---	---

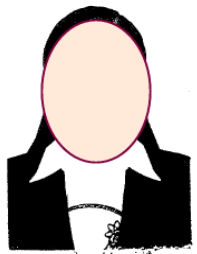
At this point, the examinee's involvement with CENEVAL was finished; the next two documents were issued by Universidad Autónoma de Tamaulipas (Autonomous University of Tamaulipas).

The first document is her Acta de Titulación como Licenciado en Trabajo Social (Degree Record as a Licentiate in Social Work); the second paragraph mentions Actas de Titulación por Examen EGEL (Degree Records via EGEL Testing):

**UAT**
VERDAD, BELLEZA, PROGRESO

**Unidad Académica de
Trabajo Social y Ciencias
para el Desarrollo Humano**

ACTA NÚM. DE TITULACIÓN COMO LICENCIADO EN TRABAJO SOCIAL.



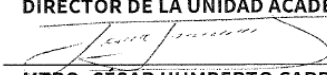
UNIDAD ACADÉMICA DE TRABAJO SOCIAL
Y CIENCIAS PARA EL DESARROLLO HUMANO
DIRECCIÓN

CON BASE AL ARTÍCULO 78 Y ARTICULO 79, FRACCIÓN II, DEL TÍTULO QUINTO DEL EGRESO DEL REGLAMENTO DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR A NIVEL DE LICENCIATURA DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE TAMAULIPAS, RELATIVO AL CERTIFICADO DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y DEL TÍTULO PROFESIONAL, ASI COMO LOS ARTICULOS 14, 15 y 17 DEL REGLAMENTO INTERNO DE EVALUACIONES PROFESIONALES DE LA UNIDAD ACADÉMICA DE TRABAJO SOCIAL Y CIENCIAS PARA EL DESARROLLO HUMANO, SE OTORGA EL TÍTULO DE LICENCIADO EN TRABAJO SOCIAL A LA C.

ES COPIA FIEL Y EXACTA DE SU ORIGINAL QUE OBRA EN LIBRO No DE ACTAS DE TITULACIÓN POR EXAMEN EGEL DE LA UNIDAD ACADÉMICA DE TRABAJO SOCIAL Y CIENCIAS PARA EL DESARROLLO HUMANO DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE TAMAULIPAS, EN CIUDAD VICTORIA, TAMAULIPAS, A LOS 7 DÍAS DEL MES DE SEPTIEMBRE DE 2018.

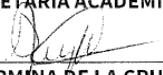
DAMOS FE

DIRECTOR DE LA UNIDAD ACADÉMICA



MTRO. CÉSAR HUMBERTO CARRANZA AVELDAÑO.

SECRETARIA ACADÉMICA



DRA. GUILLERMINA DE LA CRUZ JIMÉNEZ GODÍNEZ.

ACT.

Centro Universitario Adolfo López Mateos C.P. 87149
Ciudad Victoria, Tamaulipas, México.

Teléfono directo: (834) 318-1730
Conmutador: (834) 318-1800, ext. 2203 y 2216

Thereupon, the Universidad Autónoma de Tamaulipas conferred her título de Licenciado en Trabajo Social (title of Licentiate in Social Work). Note: Although the record and diploma use the generic masculine licenciado, this woman holds the title of Licenciada en Trabajo Social.



Since its inception in the 1990's, CENEVAL has evolved and expanded. For further information on CENEVAL examinations, consult <https://ceneval.edu.mx/>. Questions regarding the above information on CENEVAL may be directed to:

Additional Sample Documents: SEP Agreement 286 But Not CENEVAL



CESUVER

Centro de Estudios Superiores de Veracruz

En la Libertad del Pensamiento... la Libertad Para Triunfar. (In Freedom of Thought, Freedom to Triumph.)

Agreement 286 but not CENEVAL!

REPORTE INDIVIDUAL DE RESULTADOS EXAMEN DE CONOCIMIENTOS APLICADOS (ORAL)

El Centro de Estudios Superiores de Veracruz (CESUVER), expide la presente constancia que muestran los resultados obtenidos en la prueba de tipo oral (Examen de Conocimientos Aplicados), como parte del proceso del Examen General de Acreditación de Licenciatura, que fue aplicado por esta Institución Evaluadora al amparo del Acuerdo Secretarial 286 de fecha 30 de octubre de 2000, y Acuerdo 02/04/17.

Folio de solicitud	2020 – 11	Foreign Credential Evaluations, Inc., of Atlanta contributed this sample for degree testing via Centro de Estudios Superiores de Veracruz / CESUVER (Veracruz Center of Higher Studies). Like CENEVAL examinations, CESUVER testing is based on SEP Agreement 286 and Agreement of April 2, 2017.
Nombre	NAME	
Perfil	Lic. En Administración	
Resultado	218 de 300	
Calificación	7.26	

El presente informe tiene carácter informativo y por ninguna razón representa la opinión de esta Institución Evaluadora sobre la competencia global del aspirante, por lo que es necesario sujetarse al proceso de Evaluación Oral (Examen de Conocimientos Aplicados), pudiendo realizarlo con alguna otra Institución Evaluadora.

De haber obtenido resultados No Satisfactorios en el proceso de Examen Teórico de Conocimientos Disciplinarios, es necesario reiniciar el proceso, debiéndose inscribir nuevamente para poder ser evaluado en las fechas que se asignen para la aplicación del Examen Escrito.

H. Veracruz, Ver., a 18 de junio de 2020

Coordinación del Examen General de Acreditación de Licenciatura

Acuerdo 286

Valentín Gómez Farías 722, Ricardo Flores Magón, Veracruz, Ver. Teléfono 229 9315162, www.cesuver.edu.mx,
examendeacreditacion@cesuver.edu.mx Facebook / Cesuver Oficial





Estados Unidos Mexicanos
Secretaría de Educación Pública
Acuerdo número 286
Título Profesional Electrónico

Se otorga a:

Datos de profesionista

Nombre(s)

Primer apellido

Segundo apellido

De conformidad con lo dispuesto en el Acuerdo número 286 cuya denominación y contenido surten plenos efectos legales en términos de lo establecido en el Acuerdo número 02/04/17, emitido por el Secretario de Educación Pública, con fecha de publicación en el Diario Oficial de la Federación el 18 de abril de 2017.

Folio

TE-LAD-621311

Clave Única de Registro de Población

Número de expediente

211/DAC 2021

LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN

621311

Datos de la dependencia o institución

ACUERDO NÚMERO 02/04/17 POR EL QUE SE MODIFICA EL DIVERSO NÚMERO 286

Nombre

090835

Clave de la dependencia o institución

2021-02-25

Fecha de resolución administrativa o fecha de examen profesional

Lugar y fecha de expedición

CIUDAD DE MÉXICO

Entidad

2021-03-30

Fecha

Firma electrónica

Autoridad educativa: MARIA DEL CARMEN SALVATORI BRONCA, DIRECTOR GENERAL

Cadena original:

[11.0]TE-LAD-621311
 286 [02/04/17] LICENCIATURA
 ACUERDO 286 [2021-02-25]

DIVERSO NÚMERO 2021-03-30 [7]IPOR

Firma electrónica avanzada del servidor público facultado:

gALVWu7YKdygeTQhMo7FueMcXShbBbWw+9qblCtPojm4/7Gene3RjB32VLeavdFaxUW/8L1VbE7arC12k8x+clm2e8E/TTsAG8UJ8v4Yv3PB64W3Z5NrxauJ]SNBQPy8ATONg2uMNBk6d5SwNAs
 GHDPyFum30B8qjDHSma10p4Gnto+UuqIGGgkE35B1Hc9B129WvofgmULg5B0d8hZIHDMvK3WBJUTQ3G3nKaNB4G+vc2pTYuYs8Gu3ml78kFWgr8wqk8m9214l3m+u6cD3gq5PteC313AFT2lw
 Ga3rTUs8BnlsZew6W3u==

Sello digital tiempo SEP:

B3wpeF8mPof5Xx1/cpySLaXUD3toIbhead0E3M+Dj8W50nq1sh464T177Y1+7FmD1+eZ+3cXTahybQ2C0cBqelVU5uJE/WeYUJ0R1NrQApdth0r5cseuYgZAdukZhnjBy35t8JdRT8tYpP1p1Tu4eWW8rXQ
 jreco3Uuf+uBB1nBR155pmV5coBRZ1Bx8PrYdEtA8mCUp3oGeebQ6GcDg8N4403eCS/2J7JT-U7SV3BQNTQJvdxz377XGd0FAHh0rM8v8mpL7mNmVzkyH6sAh1X94XTq+maBuBhes3XG2uQExBge9
 MZhgzb8WA21Q==



Con fundamento en lo dispuesto por el artículo 145 de la Ley General de Educación, la Secretaría podrá establecer procedimientos por medio de los cuales se expidan títulos a quienes acrediten conocimientos terminales que correspondan a cierto nivel educativo, adquiridos en forma autodidacta, de la experiencia laboral o a través de otros procesos educativos, mismos que tendrán validez en la República Mexicana sin necesidad de trámites adicionales de legalización.

El presente título ha sido firmado mediante el uso de la firma electrónica avanzada, amparada por un certificado vigente a la fecha de su emisión y es válido de conformidad con lo dispuesto en el artículo 1; 2, fracciones IV, V, XIII y XIV; 3, fracciones I y II; 7; 8; 9; 13; 14; 16 y 25 de la Ley de Firma Electrónica Avanzada; 7 y 12 del Reglamento de la Ley de Firma Electrónica Avanzada.

La versión electrónica del presente documento, su integridad y autoría se podrá comprobar a través de la página electrónica de la Secretaría de Educación Pública por medio de la siguiente liga: <https://www.siged.sep.gob.mx/titulos/acuerdo286/>. De igual manera, podrá verificar el documento electrónico por medio del código QR.

WALDEN
UNIVERSITY
EDUCATION FOR GOOD

MacEwan
UNIVERSITY

50
YRS

SDR EVALUATIONS
TRANSLATIONS

117


Estados Unidos Mexicanos
Secretaría de Educación Pública
Dirección General de Profesiones
Cédula Profesional Electrónica

Número de Cédula Profesional
123 [Redacted]

Clave Única de Registro de Población
DIA [Redacted] 06

Entidad Federativa de Registro
CIUDAD DE MÉXICO

Libro	Foja	Número	Tipo
[Redacted]	[Redacted]	[Redacted]	C1

To verify cédula, go to <https://www.cedulaprofesional.sep.gob.mx/cedula/presidencia/indexAvanzada.action>. In búsqueda, choose cédula. In datos de consulta, número de cédula, write in cédula number 123XXXXX ----->

Se expide a:

Datos del profesionista

[Redacted]	[Redacted]	[Redacted]
Nombre(s)	Primer apellido	Segundo apellido

Quien cumplió con los requisitos establecidos en la Ley Reglamentaria del Artículo 5o. Constitucional, relativo al ejercicio de las profesiones en la Ciudad de México y su Reglamento, la cédula con efectos de patente para ejercer profesionalmente en el nivel de:

LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN	621311
Nombre del programa	Clave

Datos de la institución educativa

ACUERDO NÚMERO 02/04/17 POR EL QUE SE MODIFICA EL DIVERSO NÚMERO 286	090835
Nombre o denominación	Clave

Datos de expedición y firma electrónica

15/07/2021	16:46:38
Fecha	Hora

Se expide la presente cédula electrónica de conformidad con el artículo 32 del Reglamento de la Ley Reglamentaria del Artículo 5o. Constitucional, relativo al Ejercicio de las Profesiones en la Ciudad de México y demás relativos y aplicables.

El presente acto administrativo cuenta con la firma electrónica avanzada del servidor público competente, amparada por un certificado vigente a la fecha de su elaboración y es válido de conformidad con lo dispuesto en la Ley de Firma Electrónica Avanzada.

Firma electrónica

Cadena original
E12M5Q3H123891E14
QUE SE MODIFICA EL N

[Redacted]

Firma electrónica avanzada del servidor público facultado
wBpJwWwGwGYNQVLUJ0BmCHADPXTGul518WwC3kLYqegPLyN3htLd988EwWKAq06G3DD11CJouJyP0htetKSQwFhuW513LP5H21+C1tRt52AeDh
wBpJwWwGwGYNQVLUJ0BmCHADPXTGul518WwC3kLYqegPLyN3htLd988EwWKAq06G3DD11CJouJyP0htetKSQwFhuW513LP5H21+C1tRt52AeDh
wBpJwWwGwGYNQVLUJ0BmCHADPXTGul518WwC3kLYqegPLyN3htLd988EwWKAq06G3DD11CJouJyP0htetKSQwFhuW513LP5H21+C1tRt52AeDh

Sello digital de tiempo SEP
wWpJwWwGwGYNQVLUJ0BmCHADPXTGul518WwC3kLYqegPLyN3htLd988EwWKAq06G3DD11CJouJyP0htetKSQwFhuW513LP5H21+C1tRt52AeDh
wWpJwWwGwGYNQVLUJ0BmCHADPXTGul518WwC3kLYqegPLyN3htLd988EwWKAq06G3DD11CJouJyP0htetKSQwFhuW513LP5H21+C1tRt52AeDh


DR. JUSTINO EDUARDO AMARTE SANCHEZ
 DIRECTOR GENERAL DE PROFESIONES

La presente cédula electrónica, su integridad y autenticidad se podrá comprobar en www.gob.mx/cedulaprofesional

Identificador electrónico - cédula

123 [Redacted]

QR para validar la información



Verification of the Degree Conferred by SEP After CESUVER Testing Based on SEP Agreement 286

<https://www.siged.sep.gob.mx/titulos/acuerdo286/TE-LAD-621311-XXXXXX-XXXXX-XX>

Sistema de Información y Gestión Educativa

GOBIERNO DE MÉXICO

Trámites Gobierno

Acuerdo 286

Detalle del documento

 **Nombre:** [Redacted]

Perfil:
LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN

Dependencia:
DIRECCIÓN GENERAL DE ACREDITACIÓN, INCORPORACIÓN Y REVALIDACIÓN

Folio:
TE-LAD-621311 [Redacted]

Fecha de Expedición:
30/03/2021

Verification of the Cédula

The usual location for name of degree-granting institution is replaced with Acuerdo Número 02/04/17 por el que se modifica el diverso Número 286 (Agreement Number 02/April/17 by which diversified Number 286 is modified):

<https://www.cedulaprofesional.sep.gob.mx/cedula/presidencia/indexAvanzada.action>

Registro Nacional de Profesionistas

Consulta de cédulas profesionales

Detalle del registro

Número de Cédula: 123 [Redacted]

Nombre: [Redacted]

Género: HOMBRE

Profesión: LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN

Año de expedición: 2021

Institución: ACUERDO NÚMERO 02/04/17 POR EL QUE SE MODIFICA EL DIVERSO NÚMERO 286

Quality Assurance for Mexican Education

Recognition at the Primary and Secondary Levels

Documentation for elementary through upper secondary schools, including stamps and seals affixed to them, refers to the alphanumeric Clave de Centro de Trabajo (Work Center Code) or the CCT. This code is searchable in the Sistema de Información y Gestión Educativa (SIGED) [Education Information Management System].



Unlike RVOE for tertiary institutions, both public and private schools have a CCT. The importance of verifying a CCT is to determine school data, such as status, academic level, and contact information. The absence of a CCT indicates that the school is not a recognized academic institution within SIGED. To search SIGED for a public or private primary through upper secondary school in Mexico, go to <https://siged.sep.gob.mx/SIGED/escuelas.html>. Enter the CCT code and hit “Buscar” (search).

NOTE: CCT codes are subject to change. This means that it is possible to enter what was a valid CCT code at the time of the student’s enrollment, yet the school does not appear in the search results. Also, sometimes the CCT code is not available on the documents; you may be able to enter the name of the school plus information for the other fields. The name must be typed in Spanish with accents. See Appendix B for more information about CCT codes.

Recognition at the Tertiary Level

1. For public institutions: Public institutions are created by an act of legislation either at the federal level or at the state level through *leyes orgánicas* (federal/state general acts), *estatutos orgánicos* (organic statutes) and *decretos* (decrees). Thus, public institutions are recognized automatically, and their programs have validity.
2. For private institutions: there are two methods by which private institutions can seek recognition from state educational authorities
 - a. Incorporación (incorporation)– institutions allowed to incorporate programs are either decentralized entities of public institutions of higher education created by the federal government, or decentralized entities of public institutions of higher education created by states, but only for private higher education institutions and academic programs within that state. This incorporation gives recognition to a program of study at the private institution that follows the same program of study at the incorporating institution. The private institution's program is under the academic and administrative supervision of the incorporating institution. The public institution is sometimes known as the “validating” institution. The private institution may issue a temporary *constancia* (attestation), but the final official *certificados de estudios* (certificates of studies/transcripts) and *títulos* (titles/diplomas) for these incorporated programs are issued by the public institution to which the private institution is incorporated.

The federal institutions of higher education which may grant program RVOE are:

Instituto Politécnico Nacional (IPN)
 Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)

The public state institutions of higher education which may grant program RVOE are:

Universidad Autónoma de Baja California Sur (UABCS)
 Universidad Autónoma de Ciudad Juárez (UACJ)
 Universidad Autónoma de Coahuila (UACOH)
 Universidad Autónoma de Chihuahua (UACH)
 Universidad de Guadalajara (UDG)
 Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH)
 Universidad Autónoma del Estado de México (UAEMEX)
 Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEMOR)
 Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL)
 Universidad Autónoma de Querétaro (UAQRO)
 Universidad de Quintana Roo (UQROO)
 Universidad Autónoma de Yucatán (UADY)

b. Reconocimiento (recognition)

- i. Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE) – Recognition of Official Validity of Studies. RVOEs are issued to individual programs of study at a private institution. It is important to note that RVOE is given to the *program* rather than to the *institution*. That means it is possible for a private institution to offer multiple programs and have only some of those programs which hold RVOE approval.

- ii. According to SEP, private institutions of higher education must mention the RVOE agreement number, date of issuance, and granting authority of their programs of study in all of their advertising and documentation. In the absence of such RVOE data, one should assume that the cited program of study lacks official validity. In fact, according to Article 77 of the Ley General de Educación (General Education Law), private HEIs providing programs without RVOE have the obligation to identify in all their advertising and documentation their programs of study which lack incorporación (validation). Source: <https://www.gob.mx/sep/acciones-y-programas/reconocimiento-de-validez-oficial-de-estudios-rvoe>
- iii. SEP provides a list of previously recognized federal programs whose RVOE has been withdrawn (retirado); such a list, although incomplete, is also available for state withdrawn RVOE. Of note is that RVOE withdrawal may be due to program sanction by SEP (denoted as retiro por sanción) or by the institution's request to withdraw, typically when upgrading, redesigning, and/or replacing a program (denoted as retiro a petición). Withdrawn by request does not mean that the program was in any way sanctioned; it simply denotes that the institution requested its withdrawal.
- iv. RVOE by Presidential Decree – this recognition is given directly by the President of Mexico through a presidential decree. This type of recognition affords the institutions special autonomy or freedom in its academic and administrative function. Such recognition has been given infrequently. Examples include Escuela Libre de Derecho (1930), Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (1952), and Instituto Tecnológico Autónomo de México (1962).

In addition to recognition within Mexico, there are five universities in Mexico which hold US regional accreditation:

1. CETYS University
Accreditor: Western Association of Schools & Colleges Senior College and University Committee (WASC)
Accreditation Granted: 2017
Accreditation Reaffirmed: Not applicable
Next Accreditation Reaffirmation: 2027
2. Fundación Universidad de las Americas Puebla
Accreditor: Southern Association of Colleges & Schools Commission on Colleges (SACSCOC)
Accreditation Granted: 1959
Accreditation Reaffirmed: 2015
Next Accreditation Reaffirmation: 2025
3. Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey
Accreditor: Southern Association of Colleges & Schools Commission on Colleges (SACSCOC)
Accreditation Granted: 1950
Accreditation Reaffirmed: 2018
Next Accreditation Reaffirmation: 2028
4. Universidad de las Americas - A.C.
Accreditor: Southern Association of Colleges & Schools Commission on Colleges (SACSCOC)
Accreditation Granted: 1986
Accreditation Reaffirmed: 2017
Next Accreditation Reaffirmation: 2027
5. Universidad de Monterrey
Accreditor: Southern Association of Colleges & Schools Commission on Colleges (SACSCOC)
Accreditation Granted: 2001
Accreditation Reaffirmed: 2016
Next Accreditation Reaffirmation: 2026

Many institutions also have programmatic accreditation from US programmatic accreditation. Example of US programmatic accreditors which accredit programs at some Mexican universities include ABET (Accreditation Board for Engineering and Technology) and AACSB International (for business-related programs).

Institutions and/or programs may also have accreditation from organizations within Mexico. See Appendix F for more information about this kind of accreditation.

Appendix A - CURP

CURP stands for *Clave Única del Registro de Población* (Unique Code for Population Registry), and it is an identification card from the *Secretaría de Gobernación* (Department of State and Interior) for native-born and naturalized Mexican citizens as well as legal residents. Mexican nationals living abroad can obtain a CURP, too. For security purposes, the card itself was updated on July 26, 2017; information is available at <https://www.curpyrfc.org.mx/curp-nuevo-formato/>.

A CURP can be used to confirm the full name, date of birth, gender, and place of birth of a student. Indirectly, the DOB within the CURP helps to determine if the student's age is appropriate for the program of study, regardless of academic level. The *Registro Nacional de Población* [RENAPO] (National Population Registry) assigns the alphanumeric string which can be verified online; go to https://www.consultas.curp.gob.mx/CurpSP/inicio2_2.jsp.

CURP consists of an 18-character alphanumeric string:

- Positions 1-4 = First two letters of apellido paterno (father's surname) + first letter of apellido materno (mother's surname) + first letter of first name. Special rules cover compound names, articles, prepositions, conjunctions, contracciones (contractions), names beginning with Ñ, and certain names such as María, Jesús and José and their abbreviations. Maiden names, not married, are used.
- Positions 5-10 = DOB in this order: YY/MM/DD.
- Position 11 = Gender: H (hombre) = male. M (mujer) = female.
- Positions 12-13 = POB using abbreviations assigned to entidades federativas (federal entities: Mexican states and Mexico City). The Secretaría de Gobernación (Department of State and Interior) has codes assigned to locations outside of Mexico.
- Positions 14-16 = First internal consonants of apellido paterno (father's surname), apellido materno (mother's surname), and first name.
- Position 17 = Letter or number assigned to avoid duplications; this alphanumeric character is progressive.
- Position 18 = Verification digit assigned by the Secretaría de Gobernación (Department of State and Interior).

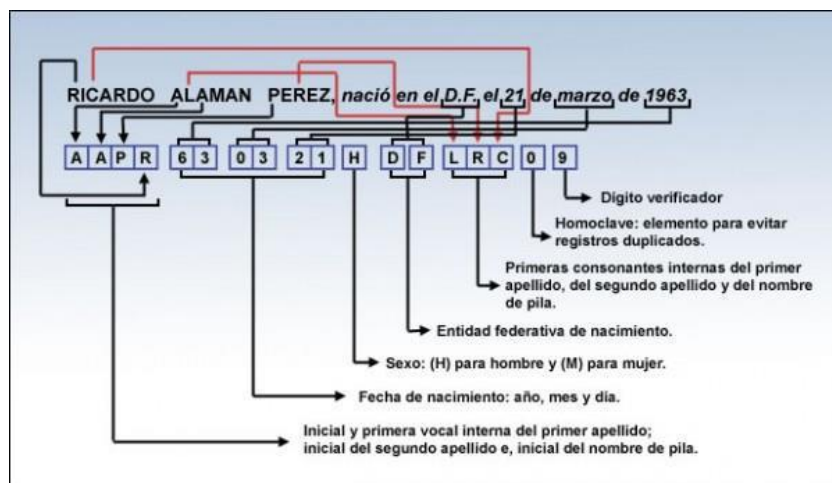


Image source: <https://registrocivil.edomex.gob.mx/sites/registrocivil.edomex.gob.mx/files/images/curp2018.jpg>

Appendix B – Clave de Centro de Trabajo (CCT) [Workplace Code]

Documentation for elementary through upper secondary schools, including stamps and seals affixed to them, refers to the alphanumeric CCT which is the Workplace Code. The importance of verifying a CCT is to determine school data, such as status, academic level, and contact information. The absence of a CCT indicates that the school is not a recognized academic institution within the Sistema de Información y Gestión Educativa (SIGED) [Education Information Management System]. Unlike RVOE for tertiary institutions, both public and private schools have a CCT.

Structure of the CCT

ESTRUCTURA DE LA CLAVE DE CENTRO DE TRABAJO										
0	1	D	P	B	0	0	0	1	A	
ENTIDAD FEDERATIVA		CLASIFICADOR	IDENTIFICADOR		NÚMERO PROGRESIVO				ELEMENTO VERIFICADOR	

Image Source: http://web.seducoahuila.gob.mx/estadistica/manuales/MANUAL_CATALOGO_CENTROS_DE_TRABAJO_CCT.pdf, p. 59

Entidad federativa = federal entity

Clasificador = classifier

Identificador = identifier

Número progresivo = progressive number

Elemento verificador = verifier element

ENTIDADES FEDERATIVAS			
CLAVE	DESCRIPCIÓN	CLAVE	DESCRIPCIÓN
01	Aguascalientes	17	Morelos
02	Baja California	18	Nayarit
03	Baja California Sur	19	Nuevo León
04	Campeche	20	Oaxaca
05	Coahuila	21	Puebla
06	Colima	22	Querétaro
07	Chipas	23	Quintana Roo
08	Chihuahua	24	San Luis Potosí
09	Distrito Federal	25	Sinaloa
10	Durango	26	Sonora
11	Guanajuato	27	Tabasco
12	Guerrero	28	Tamaulipas
13	Hidalgo	29	Tlaxcala
14	Jalisco	30	Veracruz
15	México	31	Yucatán
16	Michoacán	32	Zacatecas

Image Source: http://web.seducoahuila.gob.mx/estadistica/manuales/MANUAL_CATALOGO_CENTROS_DE_TRABAJO_CCT.pdf, p. 60

The information available in SIGED will confirm that the school is allowed to operate, what level of education it offers, and contact information:

SIGED [Inicio](#) [Consultas](#) [Estadísticas](#) [Referencias](#) [Principales cifras](#)

Nombre o clave de la escuela
24EPR0032Y

Entidad
selecciona una opción

Municipio
selecciona una opción

Buscar

Localidad
selecciona una opción

Nivel educativo
selecciona una opción

Turno
selecciona una opción

Sostenimiento
selecciona una opción

Restablecer

[Inicio](#) > [Consultas](#) > [Consulta de escuelas](#)

Mostrar 10 registros por página.

Obtener concentrado

Búsqueda

CCT	Entidad	Municipio	Localidad	Escuela	Nivel escolar	Turno	Sost.
24EPR0032Y	SLP	MATEHUALA	MATEHUALA	GENERAL MIGUEL ALEMAN	PRIMARIA	MATUTINO	PÚBLICO

Anterior 1 Siguiente

Click on the school in the search results to see additional information:

Consulta de escuelas

Información de la Escuela

Calendario Escolar

Escuela GENERAL MIGUEL ALEMAN ⁽¹⁾

Clave de escuela: 24EPR0032Y

Nivel: PRIMARIA

Turno: MATUTINO

Sostenimiento: PÚBLICO

Tipo: BÁSICA



Fotografía de la escuela⁽²⁾

Dirección ⁽¹⁾

+

Mapa ⁽¹⁾

+

Appendix C – Recognition for Secondary Education

NOTE: This information was accurate as of October 2021. However, nomenclature and website links change frequently. Please contact [Shelby](#) if you notice that the links have changed.

- Secretaría de Educación Pública (Secretariat of Public Education): <http://www.gob.mx/sep>
 - Subsecretaría de Educación Básica (Sub-Secretariat for Basic Education): <https://www.educacionbasica.sep.gob.mx/>
 - Subsecretaría de Educación Media Superior (Sub-Secretariat for Higher Secondary Education): <https://www.educacionmediasuperior.sep.gob.mx/>
 - Mapas Curriculares (Curriculum Maps), for secondary programs: https://www.dgb.sep.gob.mx/informacion-academica/mapas_curriculares.php

NOTE: This page is sometimes not available. You can also access an archived version here:

https://web.archive.org/web/20180218133108/http://www.dgb.sep.gob.mx:80/informacion-academica/mapas_curriculares.php

- Dirección General de Educación Tecnológica Industrial [DGETI] (Directorate General of Industrial Technological Education): <https://www.gob.mx/sep/acciones-y-programas/direccion-general-de-educacion-tecnologica-industrial-dgeti>
 - Centros de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios [CBTIS] (Centers for Services and Industrial Technological Upper Secondary Education) and Centros de Estudios Tecnológicos Industrial y de Servicios [CETIS] (Center for Services and Industrial-Technological Studies): http://www.sems.gob.mx/work/models/sems/Resource/11298/Inforplanteles_DGETI.pdf
- Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (Recognition of Official Validity of Studies) via Secretaría de Educación Pública (Secretariat of Public Education), for private institutions at all levels: <https://www.sirvoes.sep.gob.mx/sirvoes/>

Note: Program must have RVOE recognition in order to say it is recognized:

- RVOE del tipo media superior y formación para el trabajo (Secondary Education and Work Training Centers institution search): <https://sirvoems.sep.gob.mx/sirvoems/RedirectCustomCNT?method=index>
- Planes y programas de estudios con reconocimiento de validez oficial de estudios del tipo media superior y formación para el trabajo (Curricula and programs with recognition of official validity of studies of the upper secondary type and work training): <https://sirvoems.sep.gob.mx/sirvoems/RedirectCustomCNT;jsessionid=5d446c80b6bd736bacd1d38a0cbd?method=index>

NOTE: Links accesses all private upper secondary schools and programs with RVOE.

Appendix D – Verification Sources for Secondary Education

NOTE: This information was accurate as of October 2021. However, nomenclature and website links change frequently. Please contact [Shelby](#) if you notice that the links have changed.

- Registro Nacional de Profesionistas (National Register of Professions-Cedula Registration): <http://www.cedulaprofesional.sep.gob.mx/cedula/indexAvanzada.action>
NOTE: for both secondary-level technical cedulas and tertiary-level cedulas
- Secretaría de Educación Validación de Certificados y Certificaciones de Educación Básica (CERTELEC-SEDUC) (Secretariat of Education Validation of Certificates and Certifications of Basic Education): <http://www.edomex.gob.mx/cert/validacion/#no-back-button>
- Consulta de Certificados – Dirección General del Bachillerato (Consultation of Certificates-General Baccalaureate Directorate): <https://www.pace.sep.gob.mx/certificadosdgb/>
*NOTE: This is **only** for certificates issued by the DGB. You can either verify by QR code or by entering the Folio number from the certificate.*
- Centros de Estudios Tecnológico Industriales y de Servicios (CETIS), Centro Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios (CBTIS), and Centros de Estudios Científicos y Tecnológicos en los Estados (CECyTE): http://www.sems.gob.mx/en_mx/sems/dgeti_planteles
NOTE: Shows contact information for the campuses
- Sistema de Información y Gestión Educativa Consulta de documentos académicos electrónicos (Education Management Information System Consult Electronic Academic Documents): <https://www.siged.sep.gob.mx/certificados/iems>
- Colegio de Bachilleres del Estado de Baja California Validación de Documentos Oficiales (State of Baja California College of Baccalaureates Validation of Official Documents): <https://apps-3.cobachbc.edu.mx/ValidarDocs/>
 - *NOTE: Enter the folio number from the document and the student's date of birth for verification. The same site can also be reached from the main [CoBachBC](#) site, under Validación de documentos oficiales.*
- Colegios de Estudios Científicos y Tecnológicos Verifica Un Certificado (College of Scientific and Technological Studies Verify a Certificate): <https://certificados.cecyte.edu.mx/>
- Gobierno del Estado de Chihuahua Sistema de Información Educativa (Chihuahua State Government Education Information System): <http://sie2.chihuahua.gob.mx/publico/ce/consulta.asp>
- Gobierno de México Consulta de boletas de evaluación y certificados (Government of Mexico Consultation of Evaluation Reports and Certificates): <https://www.controlescolar.aefcm.gob.mx:8009/ConsultaBoleta/>
- Gobierno del Estado de Sonora Colegio de Bachilleres del Estado de Sonora Validación de Certificados (Government of the State of Sonora Colegio de Bachilleres del Estado de Sonora Validation of Certificates): <http://validacioncertificado.cobachsonora.edu.mx/>
- Jalisco Gobierno del Estado Dirección de Acreditación, Incorporación y Revalidación Educativa Consulta Escolar (Jalisco State Government Directorate of Education Accreditation, Incorporation, and Revalidation): <http://consultaescolar.jalisco.gob.mx/escolar/>
- Secretaría de Educación del Estado de México Validación de Certificados y Certificaciones de Educación Básica (State of Mexico Secretary of Education Validation of Certificates and Certifications of Basic Education): <http://www.edomex.gob.mx/cert/validacion/index.aspx#no-back-button>
- Secretaría de Educación de Guanajuato Portal de Consulta de Evaluaciones y Expedición de Documentos Académicos (Guanajuato Secretary of Education Consultation Portal of Evaluations and Issuance of Academic Documents): <http://calificaciones.seg.guanajuato.gob.mx/index.aspx>

- Secretaría de Educación de Guanajuato Portal de Calificaciones y Trayectoria Educativa (Guanajuato Secretary of Education Qualifications and Educational Pathway Portal): <https://trayectoriaeducativa.seg.guanajuato.gob.mx/index.aspx>
- Secretaría de Educación de Guanajuato Sistema Avanzado de Bachillerato y Educación Superior (Guanajuato Secretary of Education Advanced of Baccalaureate and Higher Education System): <http://sistemas.sabes.edu.mx/celectronico/>
NOTE: for both secondary and tertiary credentials
- Secretaría de Educación – Gobierno de Puebla Consulta de Certificados (Secretary of Education-Government of Puebla Certificates Search): <http://sisep.puebla.gob.mx/sicepconsulta/frmBuscarCertificadoDigital.jsp>
- Secretaría de Educación Pública y Cultura de Sinaloa Consulta de Certificados Digitales del Estado de Sinaloa (Secretariat of Public Education and Culture of Sinaloa Consultation of Digital Certificates of the State of Sinaloa): <https://www.sepyc.gob.mx/certificado/validacion/>
- Secretaría de Educación del Estado de Zacatecas Consulta de Certificado Electrónico (Zacatecas Secretary of Education Electronic Certificate Search): <http://www.seduzac.gob.mx/certificados/>
- Servicios Educativos de Quintana Roo Documentos Electrónicos (Educational Services of Quintana Roo Electronic Documents): <https://documentoselectronicos.seq.gob.mx/certificado/validacion>
- Universidad Autónoma de Tamaulipas Directorio de Escuela Preparatorias (Autonomous University of Tamaulipas Directory of Preparatory Schools contact list): <http://revalidaciones.uat.edu.mx/DIRECTORIO%20DE%20PREPARATORIAS.pdf>
- Universidad Nacional Autónoma de México Escuela Nacional Preparatoria (National Autonomous University of Mexico's National Preparatory School): dgire@dgire.unam.mx
- Veracruz Gobierno del Estado Autenticador Documento (Veracruz State Government Document Authentication): <http://certificacion-electronica.sev.gob.mx/#/>

Appendix E – Recognition for Tertiary Education

NOTE: This information was accurate as of October 2021. However, nomenclature and website links change frequently. Please contact [Shelby](#) if you notice that the links have changed.

- Subsecretaría de Educación Superior (Sub-Secretariat for Higher Education):
<https://www.educacionsuperior.sep.gob.mx/>
Note: all programs at public institutions are de facto recognized.
 - Universidades Públicas Federales (Federal Public Universities):
https://www.educacionsuperior.sep.gob.mx/publicas_federales.html
 - Universidades Públicas Estatales (State Public Universities):
https://www.educacionsuperior.sep.gob.mx/publicas_estatales.html
 - Universidades Tecnológicas (Technological Universities):
https://www.educacionsuperior.sep.gob.mx/u_tecnologicas.html
 - Universidades Públicas Estatales con Apoyo Solidario (Public State Universities with Solidarity Support): https://www.educacionsuperior.sep.gob.mx/apoyo_solidario.html
 - Institutos Tecnológicos (Technological Institutes):
https://www.educacionsuperior.sep.gob.mx/institutos_tecnologicos.html
 - Universidades Politécnicas (Polytechnic Universities):
https://www.educacionsuperior.sep.gob.mx/u_politecnicas.html
 - Universidad Pedagógica Nacional (National Pedagogical University): <https://www.upn.mx/>
 - Universidad Abierta y a Distancia de México (Open and Distance Education University of Mexico): <https://www.unadmexico.mx/>
 - Universidades Interculturales (Intercultural Universities):
<https://www.educacionsuperior.sep.gob.mx/interculturales.html>
 - Escuelas Normales Públicas (Public Normal Schools):
<https://www.siben.sep.gob.mx/busquedaEscuelas/busqueda>
 - Centros Públicos de Investigación (Public Centers of Investigation):
https://www.educacionsuperior.sep.gob.mx/c_investigacion.html
 - Otras instituciones públicas: https://www.educacionsuperior.sep.gob.mx/otras_ies.html
 - Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (Recognition of Official Validity of Studies) via Secretaría de Educación Pública (Secretariat of Public Education), for private institutions at all levels: <https://www.sirvoes.sep.gob.mx/sirvoes/>
Note: Program must have RVOE recognition in order to say it is recognized:
 - RVOE de estudios del tipo superior (Higher Education institution search):
<https://www.sirvoes.sep.gob.mx/sirvoes/mvc/consultas>

Appendix F – Accreditation in Mexico

In addition to recognition as either a public institution or RVOE for private institutions, higher education institutions in Mexico may also have accreditation from one of the entities below.

Accrediting bodies:

- Accrediting body for accreditation organizations
 - Consejo para la Acreditación de la Educación Superior A.C. (COPAES) [Council for Higher Education Accreditation]: <http://www.copaes.org/>
NOTE: COPAES is the body authorized by SEP to give formal recognition to and supervise organizations that accredit higher education academic programs.
 - Padrón de programas acreditados a nivel nacional (Registry of Nationally Accredited Programs): <https://www.copaes.org/consulta.php>
NOTE: This list shows programs which have accreditation from one of the organizations that COPAES accredits. However, COPAES is not the accreditor of the program.
- Institutional and Programmatic Accrediting Bodies
 - Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) [Inter-Institutional Committees for the Evaluation of Higher Education]: <http://www.ciees.edu.mx>
NOTE: CIEES accredits both institutions and programs.
 - Padrón de programas de Calidad CIEES (Registry of CIEES Quality Programs): <http://www.ciees.edu.mx/padron/>
NOTE: This webpage has both the institution and program registers.
 - Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería (CACEI) [Council for Accreditation of Engineering Instruction]: <http://cacei.org.mx>
NOTE: CACEI is responsible for accreditation of engineering programs.
 - Catálogo de Programas Acreditados (Catalog of Accredited Programs)-in Spanish: <http://cacei.org.mx/nvfs/nvfs04/nvfs0403.php>
 - Catalog of Accredited Programs-in English: <http://cacei.org.mx/nvfs/nvfs04/nvfs0403e.php>
 - Federación de Instituciones Mexicanas Particulares de Educación Superior (FIMPES) [Federation of Mexican Private Institutions of Higher Education]: <http://www.fimpes.org.mx>
NOTE: FIMPES accredits private higher education institutions.
 - Instituciones (Institutions): <https://www.fimpes.org.mx/index.php/instituciones/instituciones>
NOTE: Click on the institution name to be taken to a page which denotes the type of membership the institution holds and its current FIMPES accreditation status.

In addition to recognition within Mexico, there are five universities in Mexico which hold US regional accreditation:

1. CETYS University
Accreditor: Western Association of Schools & Colleges Senior College and University Committee
Accreditation Granted: 2017
Accreditation Reaffirmed: Not applicable
Next Accreditation Reaffirmation: 2027
2. Fundación Universidad de las Americas Puebla
Accreditor: Southern Association of Colleges & Schools Commission on Colleges
Accreditation Granted: 1959
Accreditation Reaffirmed: 2015
Next Accreditation Reaffirmation: 2025
3. Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey
Accreditor: Southern Association of Colleges & Schools Commission on Colleges
Accreditation Granted: 1950
Accreditation Reaffirmed: 2018
Next Accreditation Reaffirmation: 2028
4. Universidad de las Americas - A.C.
Accreditor: Southern Association of Colleges & Schools Commission on Colleges
Accreditation Granted: 1986
Accreditation Reaffirmed: 2017
Next Accreditation Reaffirmation: 2027
5. Universidad de Monterrey
Accreditor: Southern Association of Colleges & Schools Commission on Colleges
Accreditation Granted: 2001
Accreditation Reaffirmed: 2016
Next Accreditation Reaffirmation: 2026

Many institutions also have programmatic accreditation from US programmatic accreditation. Check the individual program accrediting body's website to search for these accreditations.

Appendix G – Verification Sources for Tertiary Education

- SIGED Consulta de documentos electrónicos de titulación Acuerdo 286 (SIGED Consultation of Electronic Degree Documents Agreement 286): <http://www.siged.sep.gob.mx/titulos/acuerdo286>
- Registro Nacional de Profesionistas (National Register of Professions-Cedula Registration): <http://www.cedulaprofesional.sep.gob.mx/cedula/indexAvanzada.action>
- Registro de Profesionistas en el Estado de Sonora: Validación de Cédula Estatal (Registry of Professionals in the State of Sonora: State Cedula Validation): <http://148.235.6.205/regycert/cedulas/>
- Secretaría de Educación de Guanajuato Sistema Avanzado de Bachillerato y Educación Superior (Guanajuato Secretary of Education Advanced of Baccalaureate and Higher Education System): <http://sistemas.sabes.edu.mx/celectronico/>
NOTE: for both secondary and tertiary credentials
- Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (Benemerita Autonomous University of Puebla): solicitudes.dae@correo.buap.mx
- Escuela Normal Licenciado Adolfo López Mateos: direccion@enalma.com.mx
- Instituto Tecnológico Autónomo de México (ITAM): itam@itam.mx
Graduate students: posgrados@itam.mx
- Instituto Tecnológico Superior de Comalcalco Validación del Certificado de Terminación de Estudios (Higher Technological Institute of Comalcalco Validation of the Certificate of Completion of Studies): <http://extranet.itsc.edu.mx/consultas/ssa/certificado/index.php>
- Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey (Technological Institute of Higher Studies of Monterrey): Individual Campus Contacts: https://egresados.itesm.mx/portal/page/portal/DRE_2015/Servicios/tramites
NOTE: ITESM will require a signed consent form from the student for any verification.
- Universidad Autónoma de Baja California Sistema Integral de Información Institucional (Autonomous University of Baja California Comprehensive Institutional Information System): <http://siiii.uabc.mx/consulta?>
NOTE: You will need the ID and Token, which is available after scanning the QR code on the new documents.
- Universidad Autónoma de Coahuila Sistema de Administración de Títulos y Trámites Diversos (Autonomous University of Coahuila Administration System and Miscellaneous Procedures): <http://www.uadec.mx/sattd-consulta/>
NOTE: Click on “Estado de Trámite”
- Universidad Autónoma de Coahuila Alumnos Titulados (Autonomous University of Coahuila Graduated Students): <http://www.sila.uadec.mx/titulados.asp>
NOTE: for 2001-2010 graduates only.
- Universidad Autónoma del Estado Mexico (Autonomous University of the State of Mexico): rectoria@uaemex.mx
- Universidad Autónoma de Nuevo León: documentos.escolares@uanl.mx
- Universidad Autónoma de Querétaro Validación de Documentos (Validation of Documents): <https://comunidad2.uaq.mx/validadocumento/>
- Universidad Autónoma de Sinaloa: particular.rectoria@uas.edu.mx
- Universidades de Especialidad: informes@universidad-une.com

- Universidad de Guanajuato: secreacademica@ugto.mx
- Universidad Juárez del Estado de Durango Verifica la autenticidad de certificados emitidos por la UJED (Juarez University of the State of Durango Verify the Authenticity of Certificates Issued by UJED): <http://escolares.ujed.mx/publico/Autenticidad.aspx>

Appendix H – Other Sample Documents/Credentials

Sample Preparatoria from a Private Upper Secondary School

**INSTITUTO TECNOLÓGICO
Y DE ESTUDIOS SUPERIORES
DE MONTERREY**

Campus Puebla

Certificado de estudios
Folio **18-**

La Dirección de Servicios Escolares del Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey del campus o de la entidad que se indica, certifica que el alumno cuyo nombre aparece en este documento aprobó, en las periodos escolares indicados, las materias que abajo se enumeran.
Este certificado es válido y original únicamente si lleva el sello realizado del Instituto y las firmas de las autoridades correspondientes, registradas ante la Secretaría de Educación Pública.
Los estudios amparados por este certificado tienen validez oficial en todo el país, de acuerdo con el Decreto Presidencial del 24 de julio de 1952, publicado en el Diario Oficial de la Federación el 12 de septiembre de 1952 y el Acuerdo No. 3458 expedido por el Secretario de Educación Pública el 20 de febrero de 1974 y publicado en el Diario Oficial de la Federación el 5 de marzo del mismo año. El Tecnológico de Monterrey está acreditado por la Comisión de Universidades de la Asociación de Escuelas y Universidades del Sur de Estados Unidos para otorgar títulos profesionales y grados académicos de maestría y doctorado.
Comienzan con la Creación de Universidades en la dirección 1866 Southern Lane, Decatur, Georgia 30033-4097, o llame al (+1) 404-679-4500, para preguntar sobre la acreditación del Tecnológico de Monterrey. Los cursos se abarcan en semestres de 18 semanas o en cursos intensivos con duración de 6 semanas. Los semestres se inician en agosto y en enero. Los cursos intensivos se inician en junio y se imparten en un periodo de cuatro meses al de los semestres. Algunos programas de graduados se imparten en periodos trimestrales de doce semanas de duración. Los trimestres comienzan en enero, abril y septiembre. El rango de calificaciones es de 1 a 100. La calificación mínima para aprobar un curso es 70.

Nombre del alumno: [Redacted]

Fecha: **15 de julio de 2019** Número de matrícula: [Redacted]

Este certificado se expidió en **Puebla, Puebla**

Mtro. José Iván Ucan Ocampo
Director de Servicios Escolares

Este certificado ampara estudios de **PREPA TEC BICULTURAL**

Nombre del curso	Calificación	Nombre del curso	Calificación
Agosto - Diciembre 2016		Perspectiva del mundo actual	82
Fundamentos de la vida	85	Compromiso ético y ciudadano	89
Desarrollo personal	99	Lengua extranjera III (Francés III)	81
Tutorio y bienestar integral I	ACREDITADA	Comunicación y arte	76
Sociedad contemporánea siglo XIX	90	Pensamiento lógico computacional	79
Lengua extranjera I (Francés I)	86	Enero - Mayo 2018	
Lengua española, arte y cultura	87	Materia y sostenibilidad	75
Fundamentos de matemáticas	71	Decisiones personales y profesionales I	96
Creatividad y diseño digital	97	Tutorio y bienestar integral IV	ACREDITADA
Enero - Mayo 2017		Retos del México actual	85
Salud y sociedad	74	Lengua extranjera IV (Francés IV)	70
Habilidades del pensamiento	89	Interpretación artística y literaria	87
Tutorio y bienestar integral II	ACREDITADA	Diseño y desarrollo de aplicaciones	86
Sociedad contemporánea siglo XX	74	Junio - Julio 2018	
Lengua extranjera II (Francés II)	80	Funciones algebraicas y trascendentes	75
Lengua española, arte y literatura	76	Expresiones culturales latinoamericanas	89
Expresión digital	86	Agosto - Diciembre 2018	
Junio - Julio 2017		Trigonometría e introducción a la estadística	78
Principios de modelación matemática	84	A LA VUELTA	
Agosto - Diciembre 2017			
La materia y el entorno	72		
Tutorio y bienestar integral III	ACREDITADA		
AL FRENTE			

Página 1 de 2

Nombre del alumno: [REDACTED] Número de matrícula: [REDACTED]

Nombre del curso	Calificación	Nombre del curso	Calificación
Energía y transformación I	75		
Liderazgo para el desarrollo social	ACREDITADA		
Tutorio y bienestar integral V	ACREDITADA		
Lengua extranjera V (Francés V)	77		
Optativa I (Proyecto de ciudadanía)	94		
Tópicos I (Negocios y comunicación de clase mundial)	87		
Pensamiento filosófico	89		
Enero - Mayo 2019			
Optativa de Ciencias	91		
Decisiones personales y profesionales II	ACREDITADA		
Liderazgo emprendedor	ACREDITADA		
Lengua extranjera VI (Francés VI)	75		
Optativa II (Proyecto aplicado de ciudadanía)	99		
Tópicos II (Producción audiovisual digital)	100		
Junio - Julio 2019			
Cálculo I	81		
Optativa de matemáticas (Cálculo II)	84		

Este certificado ampara 48 (cuarenta y ocho) materias que cubren completamente el plan de estudios de Prepa Tec Bicultural (Plan 2014).			
Promedio que ampara las materias de este certificado	83.75		

INSTITUTO TECNOLÓGICO Y DE ESTUDIOS SUPERIORES DE MONTERREY

15 JUL. 2019

DIRECCIÓN DE SERVICIOS ESCOLARES

Página 2 de 2

Plan de estudio (Degree Plan) for the Prepa Tec Bicultural (Bicultural Technological Preparatory High School) Program



PLANES DE ESTUDIO

PBB > Prepa Tec Bicultural

PBB

Prepa Tec Bicultural
(Plan 2014)

PBB Prepa Tec Bicultural

CIP de programa
000000

PBB Prepa Tec Bicultural (Inglés)

Perfil del Egresado

Campus que imparten el programa

Mapa curricular

Requisitos de Graduación

Plan de estudios vigente a partir de Agosto 2014.

Exportar a PDF
Consultar plan anterior

Vista por periodo Vista por área Mostrar Requisitos Mostrar Equivalencias Mostrar Competencias

Primer Semestre

Clave	Nombre	CL	L	U	CA	UDC
PC1004	Fundamentos de la vida	3	0	6	3	3.5
PD1012	Desarrollo personal	2	0	4	2	2.3
PD1013	Tutorio y bienestar integral I	2	2	4	2	4.7
PH1008	Sociedad contemporánea siglo XIX	5	0	8	4	5.8
PI1019	Lengua extranjera I	5	0	8	4	5.8
PL1000	Lengua española, arte y cultura	5	0	8	4	5.8
PM1000	Fundamentos de matemáticas	5	0	8	4	5.8
PT1000	Creatividad y diseño digital	2	0	4	2	2.3
		29	2	50	25	36

Segundo Semestre

Clave

<https://samp.itesm.mx/Programas/VistaPrograma?clave=PBB14&modoVista=Default&idioma=ES&cols=0#>

Recognition of ITESM Campus Puebla in SIGED

Nombre o clave de la escuela

INSTITUTO TECNOLÓGICO Y DE ESTUDIOS SUPERIORES DE M

Entidad

PUEBLA

Municipio

selecciona una opción

Buscar

Localidad

selecciona una opción

Nivel educativo

BACHILLERATO

Turno

selecciona una opción

Sostenimiento

PRIVADO

Restablecer

> Inicio > Consultas > Consulta de escuelas

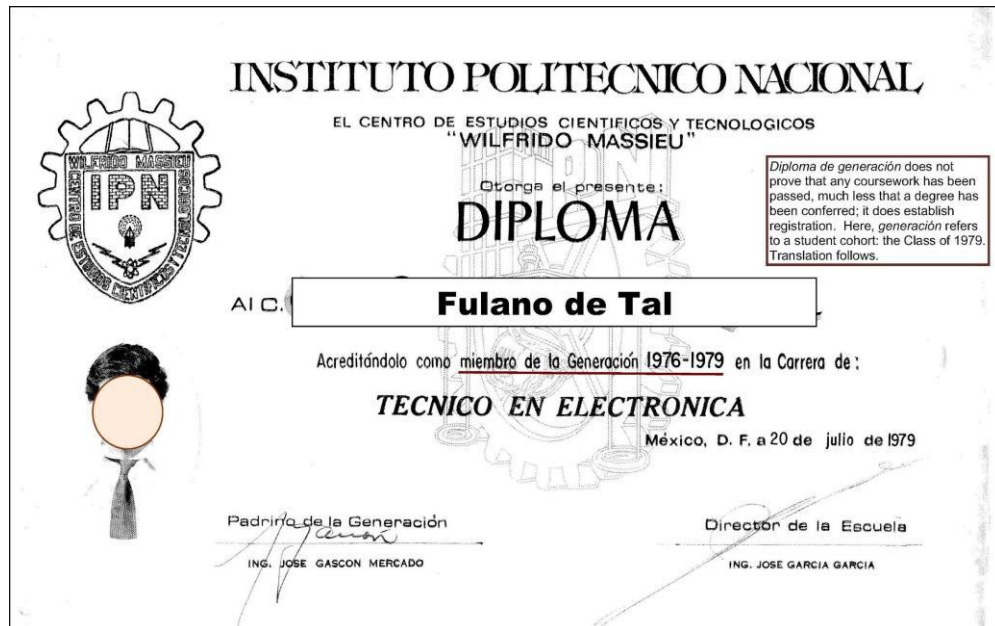
Mostrar 10 registros por página.

Obtener concentrado

Búsqueda

CCT	Entidad	Municipio	Localidad	Escuela	Nivel escolar	Turno	Sost.
21PBH0279P	PUE	SAN ANDRÉS CHOLULA	SAN ANDRÉS CHOLULA	INSTITUTO TECNOLÓGICO Y DE ESTUDIOS SUPERIORES DE MONTERREY CAMPUS PUEBLA	BACHILLERATO	DISCONTINUO	PRIVADO

Diploma de generación (Generation or Cohort Certificate) for a Técnico (Technical) Program



**FULANO DE
TAL**

means

So and So

[Statement issued 7-20-79, miembro de la generación 1976-1979 / member of the 1976-1979 cohort, carrera de Técnico en Electrónica / upper-secondary Electronic-Technician program, Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos "Wilfrido Massieu" / Wilfrido Massieu Center for Technological and Scientific Studies, an upper-secondary institution attached to the Instituto Politécnico Nacional / National Polytechnic Institute, Mexico]

[emblem of upper-secondary school:]
Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos Wilfrido Massieu, attached to the Instituto Politécnico Nacional

INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

Wilfrido Massieu Center for
Technological and Scientific Studies

Confers this
DIPLOMA

Upon Citizen **Fulano de Tal**

Recognizing him as a member of the 1976-1979 Cohort for the Program for:

ELECTRONIC TECHNICIAN

Federal District of Mexico, July 20, 1979

[student
photo]

Sponsor for the [Student] Cohort
[illegible signature]
JOSÉ GASCÓN-MERCADO, ENGINEER

School Principal
[illegible signature]
JOSÉ GARCÍA-GARCÍA, ENGINEER

[End of document]

**READ THE
DOCUMENT
CAREFULLY:**

**A diploma is
not always
proof of
degree
completion!**

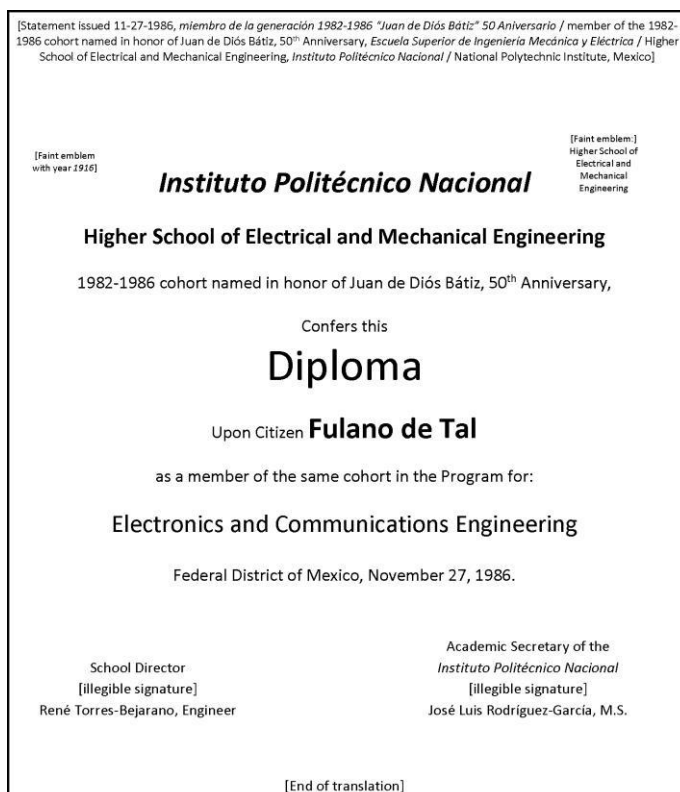
Diploma de generación (Generation or Cohort Certificate) for a Título (Title) program



**FULANO DE
TAL**

means

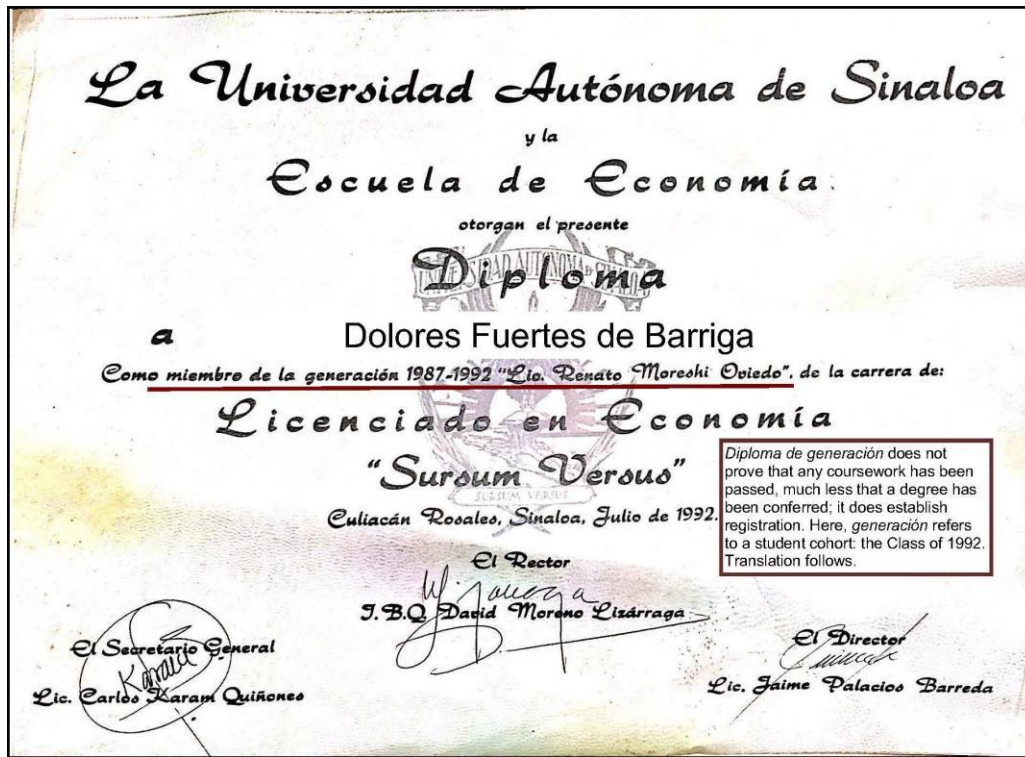
So and So



**READ THE
DOCUMENT
CAREFULLY:**

**A diploma is
not always
proof of
degree
completion!**

Diploma de generación (Generation or Cohort Certificate) for a Licenciatura (Licenciatura) Program



**DOLORES
FUERTES DE
BARRIGA**

means

**Severe belly
ache**

[Statement, July, 1992, *miembro de la generación 1987-1992 "Lic. Renato Moreschi-Oviedo"* / member of the 1987-1992 cohort named in honor of Licentiate Renato Moreschi-Oviedo, toward *Licenciatura en Economía* / Licentiate in Economics, *Universidad Autónoma de Sinaloa* / Autonomous University of Sinaloa]

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA
and the
School of Economics
grants this
Diploma
To Dolores Fuertes de Barriga
As a member of the 1987-1992 cohort named in honor of Licentiate Renato Moreschi-Oviedo
for the program of study toward the:
Licentiate in Economics
"Upwards"
Culiacán Rosales, Sinaloa, July, 1992
Rector
[illegible signature]
David Moreno-Lizárraga,
Biochemical Engineer
General Secretary
[legible signature: Karam]
Carlos Karam-Quíñones, Licentiate
Director
[illegible signature]
Jaime Palacios-Barreda, Licentiate
[End of *diploma de generación*]

**READ THE
DOCUMENT
CAREFULLY:**

**A diploma is
not always
proof of
degree
completion!**

Licenciatura Constancia (Licentiate Certificate) and Kardex (Transcript) [Degree Not Awarded]





UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

KARDEX

NOMBRE: _____

CARRERA: LIT. EN CIENCIAS DEL LENGUAJE COO AGENT. EN INGL. BILINGUE

MATRÍCULA: _____

ASIGNATURA	C	S	OPORTUNIDADES DE EXAMEN					
			PRIMERA FECHA CALIF.	SEGUNDA FECHA CALIF.	TERCERA FECHA CALIF.	CUARTA FECHA CALIF.	QUINTA FECHA CALIF.	SEXTA FECHA CALIF.
PRIMER SEMESTRE								
001 COMPETENCIA COMUNICATIVA	3	4	02/12/08 68	16/12/08 74				
002 INTRODUCCIÓN A LA FILOSOFÍA	4	4	08/12/08 72					
003 TEMAS DE HISTORIA CONTEMPORÁNEA	4	4	04/12/08 82					
001 ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN EN TEXTO	4	4	01/12/08 85					
007 INGLÉS CIENCIAS DEL LENGUAJE I	10	10	05/12/08 90					
SEGUNDO SEMESTRE								
004 APLICACIÓN DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN	3	4	15/06/09 82					
008 HISTORIA MODERNIDAD Y CONTEMPORANEA	4	4	10/06/09 82	24/06/09 71				
006 TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN DOCUMENTAL	4	4	10/06/09 74					
004 TEORÍA DE LA CULTURA	4	4	08/06/09 80	25/06/09 74				
008 INGLÉS CIENCIAS DEL LENGUAJE II	10	10	08/06/09 82	07/12/09 80	31/12/10 70			
TERCER SEMESTRE								
016 INTRODUCCIÓN A LAS ARTES	3	4	30/11/09 100					
016 POÉTICA CONTEMPORANEA	4	4	30/11/10 90					
016 GRAMÁTICA CONTEMPORANEA I	4	4	08/12/09 82	10/12/10 82				
017 ASIGNACIÓN DE TEXTOS ACADÉMICOS	4	4	03/12/09 74					
016 PSICOLOGÍA EDUCATIVA	4	4	08/12/09 84					
016 HIST. INTERCULTURALES EN LA LENG. DE LENGUA	4	4	11/12/09 85					
016 PSICOLOGÍA INFANTIL	4	4	04/12/09 85	15/12/09 80				
016 INGLÉS CIENCIAS DEL LENGUAJE III	10	10	25/12/10 90					
CUARTO SEMESTRE								
020 ANÁLISIS Y SINTAXIS	3	4	01/16/10 82					
016 GRAMÁTICA CONTEMPORANEA II	4	4	09/16/11 90					
016 GRAMÁTICA CONTEMPORANEA II	4	4	10/16/11 78					
016 CULTURA MODERNA	4	4	11/16/10 80	04/12/10 88				
016 PSICOLOGÍA EDUCATIVA	4	4	02/05/10 70					
016 PSICOLOGÍA EDUCATIVA	4	4	07/05/10 70					
QUINTO SEMESTRE								
030 CONTEXTO SOCIAL DE LA PROFESIÓN	3	4	30/11/12 80					
030 TEORÍA LINGÜÍSTICA I	4	4	07/06/12 78					
030 GRAMÁTICA FUNCIONAL	4	4	05/05/12 92					
037 CULTURA AMERICANA	4	4	08/05/11 85					
037 PSICOLOGÍA EDUCATIVA	4	4	05/12/11 94					
030 ADMINISTRACIÓN GENERAL	4	4	09/04/11 87					
037 PRINCIPIOS Y FUNDAMENTOS DE LA EDUC. BILINGÜE	4	4	03/12/10 80					
SEXTO SEMESTRE								
037 CULTURAS INDÍGENAS MEXICANAS	3	4	01/12/11 90					
038 TEORÍA LINGÜÍSTICA II	4	4	09/12/11 85					
030 DES. HIST. Y SOCIOCULTURAL DE LA LENGUA INGL.	4	4	07/12/11 78					
037 PLANIFICACIÓN DIDÁCTICA	4	4	11/06/12 74					
034 DISEÑO Y ELABORACIÓN DE MATERIAL DIDÁCTICO	4	4	07/06/11 84					
032 GESTIÓN PLANIFICACIÓN Y ASESOR. EDUCATIVA	4	4	30/11/11 74					
038 HIST. DE LA MET. DE LA ENSEÑANZA DE LENGUAS	4	4	10/06/11 80					
SEPTIMO SEMESTRE								
048 EDUCACIÓN DE GÉNERO	3	4	08/06/12 90					
051 FONOLOGÍA Y ANÁLISIS DEL DISCURSO	4	4	13/06/12 94					
054 GRAMÁTICA	4	4	12/06/12 85	06/12/12 88				
055 TEMAS DE LA LINGÜÍSTICA UNIVERSAL	5	5	14/06/12 80					
059 TEORÍA Y TÉCNICAS DE LA INVESTIGACIÓN SOCIAL	4	4	06/06/12 90					
058 HISTORIA DE LA LENGUA INGLESA BILINGÜE	4	4	07/12/12 84					
071 DIDÁCTICA DE LA POESÍA	4	4	28/12/11 88					
OCAVO SEMESTRE								
071 METODOLOGÍA CIENTÍFICA	3	4	10/12/13 100					
098 SOCIOLINGÜÍSTICA	4	4	03/06/13 74					
098 OBREROS LINGÜÍSTICOS	5	5	03/12/13 82					
098 ESTRUCT. LINGÜÍSTICA APLICADA A LAS CIENCIAS DEL LINGÜ.	4	4	06/12/13 92					
098 ESTRUCT. Y APROPRIACIÓN DE CONCEPTOS	4	4	06/12/13 70					
098 TALLER DE RESERVA DE LAS MATEMÁTICAS	4	4	03/12/13 70					
098 SOCIOLOGÍA DE LA CULTURA	4	4	05/12/12 80					
NOVENO SEMESTRE								
084 COMPETENCIA COMUNICATIVA EN INGLÉS	3	4	12/12/13 94					
084 PSICOLOGÍA EDUCATIVA	4	4	10/12/13 72					
084 PARADIGMA DE LA LINGÜÍSTICA AMERICANA	5	5	04/06/13 84					
084 ESTRUCT. INFER. APLICADA A LAS CIENCIAS DEL LINGÜ.	4	4	02/12/13 88	16/12/13 70				
084 EVAL. DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE	4	4	11/12/13 88					
084 TALLER DE LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS	4	4	22/12/13 70					
084 DIDÁCTICA DE LA GRAMÁTICA Y DEL MEXICO	4	4	05/04/12 88					
DIECIMO SEMESTRE								
032 ÉTICA SOCIAL Y PROFESIÓN	3	4	03/04/13 90					
084 PARADIGMA DE LA LINGÜÍSTICA INGLESA	5	5	02/04/14 81					
084 PRÁCTICAS DE ORACIÓN EN INGLÉS	4	4	07/06/13 78					
084 PRÁCTICAS DE TEXTO	11	11	03/06/14 100					
084 TALLER DE DESARROLLO PROFESIONAL	4	4	01/06/13 80					
084 DISEÑO CURRICULAR	4	4	08/06/14 94					
084 SERVICIO SOCIAL	10	10	06/12/13 95					

OBSERVACIONES: _____

PROMEDIO: 84.97

CLAVES

* EQUIVALENCIA UANL

RR REEVALUACIÓN EXTERNA

NP NO PRESENTE

SD SIN DERECHO

AC ACREDITADA

NA NO ACREDITADA

TS TÍTULO SUFICIENTE

KARDEX: KARDEX COMPLETO

SS DE GO

FECHA DE EXPEDICIÓN

12 Febrero 2014

COORD. ESCUELA

DR. ROSALBA GARCÍA FERRAZ

Coordinadora del Depto. Escolar y Académico

First Professional Degree in Law Diploma and Transcript



1839790



LA VERDAD
NOS HARÁ LIBRES
UNIVERSIDAD
IBEROAMERICANA
CIUDAD DE MÉXICO ®

CERTIFICADO DE ESTUDIOS
Estudios con reconocimiento de validez
por decreto presidencial del 3 de abril de 1981




ALUMNO (A): [REDACTED]

LICENCIATURA: DERECHO

SIGLAS	MATERIAS	Periodo Escolar	Créditos	CALIFICACIÓN		OBSER- VACIONES
MATERIAS OBLIGATORIAS						
DR016	ARGUMENTACIÓN JURÍDICA	13P	8	9	Nueve	--
DR021	TEORÍA DEL DERECHO I	13P	8	8	Ocho	--
DR032	DERECHO ROMANO	13P	8	8	Ocho	--
LE073	TALLER DE COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA	13P	4	9	Nueve	--
SP047	TEORÍAS DEL ESTADO	13P	8	9	Nueve	--
DR014	PERSONAS Y FAMILIA	13O	8	7	Siete	--
DR026	DERECHO PENAL I	13O	8	10	Diez	--
DR031	TEORÍA DEL DERECHO II	13O	8	9	Nueve	--
DR033	TEORÍA DEL PROCESO	13O	8	8	Ocho	--
DR063	DERECHO CONSTITUCIONAL	13O	8	10	Diez	--
DR094	HISTORIA DEL DERECHO	13O	8	6	Seis	--
DR013	BIENES Y DERECHOS REALES	14P	8	8	Ocho	--
DR022	DERECHO PENAL II	14P	8	9	Nueve	--
DR030	SISTEMAS JURÍDICOS CONTEMPORÁNEOS	14P	8	10	Diez	--
DR045	DERECHO LABORAL I	14P	8	7	Siete	--
DR095	DERECHOS HUMANOS	14P	8	8	Ocho	--
DR003	DERECHO ADMINISTRATIVO I	14O	8	10	Diez	--

Ciudad de México a 29 de ENERO de 20 18 Hoja 1

"LA VERDAD NOS HARÁ LIBRES"

Certificado válido en los Estados Unidos Mexicanos.
No requiere trámites adicionales de legalización.
No es válido si lleva raspaduras o enmendaduras.

El Director de Servicios Escolares

Bernard van de Mersch

MTRO. BERNARD ROELAND
VANDER MERSCH HUERTA ROMO

S

1832790

**CERTIFICADO DE ESTUDIOS**

Estudios con reconocimiento de validez
por decreto presidencial del 3 de abril de 1981

ALUMNO (A):

LICENCIATURA:

DERECHO

SIGLAS	MATERIAS	Puntos Escolares	Creditos	CALIFICACIÓN		Orientaciones
DR019	DERECHO LABORAL II	140	8	9	Nueve	--
DR020	SUCESIONES	140	8	7	Siete	--
DR039	DERECHO MERCANTIL I	140	8	8	Ocho	--
DR097	DERECHO PROCESAL PENAL	140	4	10	Diez	--
DR046	OBLIGACIONES I	15P	8	8	Ocho	--
DR091	PRÁCTICAS JURÍDICAS PROFESIONALES	15P	4	10	Diez	--
DR093	JUICIOS ORALES	15P	4	6	Seis	--
DR098	DERECHO PROCESAL CIVIL	15P	4	6	Seis	--
DR102	DERECHO MERCANTIL II	15P	4	9	Nueve	--
DR038	DERECHO INTERNACIONAL PÚBLICO	150	8	7	Siete	--
DR047	OBLIGACIONES II	150	8	9	Nueve	--
DR052	PROPIEDAD INTELECTUAL	150	8	9	Nueve	--
DR101	DERECHO ADMINISTRATIVO II	150	4	10	Diez	--
FO068	FILOSOFÍA DEL DERECHO	16P	8	7	Siete	--
AE104	INTRODUCCIÓN A LAS FINANZAS	160	8	7	Siete	--
DR036	DERECHO FISCAL	160	8	9	Nueve	--
DR048	CONTRATOS CIVILES I	160	8	8	Ocho	--
DR051	MEDIOS ALTERNOS DE SOL. DE CONTROVER.	160	8	9	Nueve	--
DR106	DERECHO PROCESAL ADMINISTRATIVO	160	4	9	Nueve	--
DR107	JUICIOS Y PROC. ESP. CIVILES Y MERCANTILES	160	4	10	Diez	--
DR044	DERECHO AMBIENTAL	17P	8	10	Diez	--
DR049	CONTRATOS CIVILES II	17P	8	8	Ocho	--
DR053	TALLER DE CASOS I	17P	8	9	Nueve	--
DR092	TRATADOS INTERNACIONALES	17P	8	8	Ocho	--
DR108	JUICIO DE AMPARO	17P	4	8	Ocho	--
SS100	PRÁCTICA PROFESIONAL Y DE SERVICIO SOC.	17P	16	AC	Acreditada	--
DR034	DEONTOLOGÍA Y ÉTICA JURÍDICA	170	8	9	Nueve	--
DR050	DERECHO INTERNACIONAL PRIVADO	170	8	10	Diez	--
DR054	TALLER DE CASOS II	170	8	9	Nueve	--
DR100	DERECHO PROCESAL CONSTITUCIONAL	170	4	9	Nueve	--
EN004	ECONOMÍA GENERAL	170	8	6	Seis	--
MATERIAS OPTATIVAS						
DR081	TEMAS DE DERECHO PENAL	150	4	9	Nueve	--
DR082	TEMAS DE DERECHO CONSTITUCIONAL	16P	4	8	Ocho	--
DR084	TEMAS DE DERECHO Y TECNOLOGÍA	16P	4	8	Ocho	--

Ciudad de México a 29 de ENERO de 20 18 Hoja 2

"LA VERDAD NOS HARÁ LIBRES"

Certificado válido en los Estados Unidos Mexicanos.
No requiere trámites adicionales de legalización.
No es válido si lleva raspaduras o enmendaduras.

El Director de Servicios Escolares

MTRO. BERNARD ROELAND
VANDER MERSCH HUERTA ROMO

1839790



CERTIFICADO DE ESTUDIOS

Estudios con reconocimiento de validez
por decreto presidencial del 3 de abril de 1981

ALUMNO (A):

LICENCIATURA:

DERECHO

SIGLAS	MATERIAS	Periodo Escolar	Creditos	CALIFICACIÓN		Overs
CP056	NEGOCIACIÓN POLÍTICA	17V	8	9	Nueve	--
DR110	TEMAS SELECTOS DE DERECHO PRIVADO I	17V	8	8	Ocho	--
DR113	TEMAS SELECTOS DE DERECHO PÚBLICO II	17O	8	10	Diez	--
	MATERIAS DE FORMACIÓN UNIVERSITARIA					
RU101	PERSONA Y HUMANISMO	14P	8	9	Nueve	--
RU402	SEXUALIDAD Y VIDA HUMANA	14O	8	8	Ocho	--
RU317	LA MÍSTICA EN LAS TRADICIONES RELIGIOSAS	15P	8	7	Siete	--
RU211	MIGRACIÓN Y DESARROLLO INTERNACIONAL	16P	8	8	Ocho	--
NOTA: Cubre integralmente las materias y el mínimo de créditos para optar por el TÍTULO DE LICENCIADO EN DERECHO						

Ciudad de México a 29 de ENERO de 2018

Hoja 3

"LA VERDAD NOS HARÁ LIBRES"

Certificado válido en los Estados Unidos Mexicanos.
No requiere trámites adicionales de legalización.
No es válido si lleva raspaduras o enmendaduras.

El Director de Servicios Escolares

Bernard van der Mersch

MTRO. BERNARD ROELAND
VANDER MERSCH HUERTA ROMO

First Professional Degree in Veterinary Medicine Diploma, Transcript, and Cédula (Professional License)

 **LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DEL ESTADO DE HIDALGO**

otorga a



el título de

Médico Veterinario Zootecnista

en atención a que cursó y aprobó la totalidad de los créditos que conforman el programa educativo correspondiente, obteniendo la titulación el día ocho del mes de agosto del año dos mil trece, de conformidad con el artículo 3º, fracción V, de la Ley Orgánica de esta Universidad y demás ordenamientos de la normativa vigente, según constancias que obran en el Archivo General.

Firma del interesado



"Amor, Orden y Progreso"

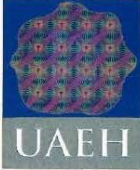
Dado en la ciudad de Pachuca de Soto, Estado de Hidalgo, México, el día veintinueve del mes de agosto del año dos mil trece.

EL RECTOR

MTRO. HUMBERTO AUGUSTO VERAS GODOY

EL SECRETARIO GENERAL

M. EN D. ADOLFO FONTIGO LOYOLA



08796 UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO

CERTIFICACIÓN DE ANTECEDENTES ACADÉMICOS

A continuación se certifican los estudios de:

08796 - M04012

Registrado en el Libro número 149, a foja número 141

Nombre: [REDACTED]
Título: Médico Veterinario Zootecnista
CURP: [REDACTED]

Estudios de bachillerato:

Institución: ESCUELA PREPARATORIA No. UNO UAEH
Período: de 2003 a 2006
Entidad federativa: Hidalgo

Estudios profesionales:

Institución: Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (CLAVE DGP 130001)
Carrera: Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia (CLAVE DGP 311300)
Período: de 2007 a 2012
Entidad federativa: Hidalgo
Evaluación profesional: 8 de agosto de 2013

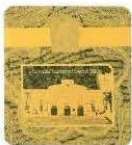
Cumplió con el Servicio Social, conforme al artículo 55 de la Ley Reglamentaria del Artículo 5° Constitucional, Relativo al Ejercicio de las Profesiones en el Distrito Federal, al artículo 85 del Reglamento de la Ley Reglamentaria del Artículo 5° Constitucional y al artículo 5° del Reglamento de Servicio Social de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo.

Pachuca de Soto, Estado de Hidalgo, México, 29 de agosto de 2013.

M. EN C. JULIO CÉSAR LEINES MEDECIGO
DIRECTOR DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR




Área de Titulación
Lic. María de Lourdes Casiano Valencia





Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo
Sistema Integral de Administración Escolar

10 / Abril / 2020 12:34:07

ESCUELA: AREA ACADEMICA DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA

PLAN: Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia

NO.CUENTA: MC

NOMBRE:

GRUPO: 1

NO.REPROBADAS: 6

PROMEDIO GENERAL: 7.71

CICLO ESCOLAR

NOMBRE DE LA MATERIA	REP	CAL	RES	TIPO	FECHA EXAMEN
ENERO-JUNIO 2007					
INTRODUCCIÓN A LA MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA	0	8	A	OR	14/MAY/2007
METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	0	9	A	OR	16/MAY/2007
COMPUTACIÓN BÁSICA	0	7	A	OR	16/MAY/2007
BIOQUÍMICA	0	8	A	OR	15/MAY/2007
ANATOMÍA	1	4	NA	OR	14/MAY/2007
ANATOMÍA	1	0	NP	EX	5/JUN/2007
INGLÉS I	0	8	A	OR	17/MAY/2007
PROMEDIO DEL CICLO:		8.00			
JULIO-DICIEMBRE 2007					
BIOLOGÍA CELULAR Y MOLECULAR	0	8	A	OR	21/NOV/2007
CITOLOGÍA, HISTOLOGÍA Y EMBRIOLOGÍA	0	7	A	OR	22/NOV/2007
ANATOMÍA	1	7	A	OR	20/NOV/2007
ECOLOGÍA	0	8	A	OR	20/NOV/2007
BIOESTADÍSTICA	0	0	SD	OR	20/NOV/2007
INGLÉS II	0	8	A	OR	22/NOV/2007
PROMEDIO DEL CICLO:		7.60			
DICIEMBRE 2007-ENERO 2008					
BIOESTADÍSTICA	0	7	A	OR	15/ENE/2008
PROMEDIO DEL CICLO:		7.00			
ENERO-JUNIO 2008					
GENÉTICA	1	5	NA	OR	20/MAY/2008
FISIOLOGÍA VETERINARIA	0	7	A	OR	19/MAY/2008
ETOLOGÍA	0	10	A	OR	19/MAY/2008
ECONOMÍA PECUARIA	0	8	A	OR	22/MAY/2008
ADMINISTRACIÓN	0	7	A	OR	19/MAY/2008
COMPUTACIÓN APLICADA I	0	8	A	OR	21/MAY/2008
INGLÉS III	0	7	A	OR	19/MAY/2008
BACTERIOLOGÍA Y ENFERMEDADES BACTERIANAS	1	5	NA	OR	20/MAY/2008
BACTERIOLOGÍA Y ENFERMEDADES BACTERIANAS	1	8	A	EX	24/JUN/2008
PROMEDIO DEL CICLO:		7.86			

A.- Acreditada NA.- No Acreditada NP.- No Presente NC.- No Curso SD.- Sin Derecho SL.- Sin Derecho por Laboratorio SR.- Sin Resultado CA.- Cancelado TR.- Por Transferir



Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo
Sistema Integral de Administración Escolar

10 / Abril / 2020 12:34:07

ESCUELA: AREA ACADEMICA DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA

PLAN: Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia

NO.CUENTA: MC

NOMBRE:

GRUPO: 1

NO.REPROBADAS: 6

PROMEDIO GENERAL: 7.71

CICLO ESCOLAR	NOMBRE DE LA MATERIA	REP	CAL	RES	TIPO	FECHA EXAMEN
JULIO-DICIEMBRE 2008						
	PARASITOLOGÍA Y ENFERMEDADES PARASITARIAS	0	7	A	OR	19/NOV/2008
	VIROLOGÍA Y ENFERMEDADES VIRALES	0	7	A	OR	18/NOV/2008
	INMUNOLOGÍA	0	7	A	OR	20/NOV/2008
	LEGISLACIÓN VETERINARIA	0	8	A	OR	18/NOV/2008
	SISTEMA DE PRODUCCIÓN PECUARIA	0	8	A	OR	20/NOV/2008
	INGLÉS IV	0	0	SD	OR	19/NOV/2008
	INGLÉS IV	0	7	A	EX	13/ENE/2009
	GENÉTICA	1	7	A	OR	20/NOV/2008
			PROMEDIO DEL CICLO:		7.29	
ENERO-JUNIO 2009						
	NUTRICIÓN	1	6	NA	OR	21/MAY/2009
	NUTRICIÓN	1	7	A	EX	25/JUN/2009
	FARMACOLOGÍA	0	8	A	OR	11/MAY/2009
	FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS PECUARIOS	0	9	A	OR	19/MAY/2009
	INGLÉS V	0	8	A	OR	20/MAY/2009
	PROPEDÉUTICA	0	7	A	OR	18/MAY/2009
	PATOLOGÍA GENERAL	0	0	SD	OR	22/MAY/2009
			PROMEDIO DEL CICLO:		7.80	
JULIO-DICIEMBRE 2009						
	PATOLOGÍA GENERAL	0	8	A	OR	18/NOV/2009
	TOXICOLOGÍA	0	0	SD	OR	18/NOV/2009
	TOXICOLOGÍA	0	7	A	EX	13/ENE/2010
	EPIDEMIOLOGÍA	0	7	A	OR	20/NOV/2009
	ÉTICA	0	7	A	OR	17/NOV/2009
	PATOLOGÍA CLÍNICA	0	8	A	OR	20/NOV/2009
	IMAGENOLOGÍA I	1	6	NA	OR	18/NOV/2009
			PROMEDIO DEL CICLO:		7.40	
DICIEMBRE 2009-ENERO 2010						
	PATOLOGÍA ESPECIAL	0	7	A	OR	11/ENE/2010
			PROMEDIO DEL CICLO:		7.00	

A.- Acreditada NA.- No Acreditada NP.- No Presento NC.- No Curso SD.- Sin Derecho SL.- Sin Derecho por Laboratorio SR.- Sin Resultado CA.- Cancelado TR.- Por Transferir



Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo
Sistema Integral de Administración Escolar

10 / Abril / 2020 12:34:07

ESCUELA: AREA ACADEMICA DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA

PLAN: Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia

NO CUENTA: MC

NOMBRE:

GRUPO: 1

NO REPROBADAS: 6

PROMEDIO GENERAL: 7.71

CICLO ESCOLAR		REP	CAL	RES	TIPO	FECHA EXAMEN
NOMBRE DE LA MATERIA						
ENERO-JUNIO 2010						
INGLÉS VI	0	8	A	OR		21/MAY/2010
SALUD PÚBLICA Y MEDICINA PREVENTIVA	0	8	A	OR		21/MAY/2010
FORRAJES	0	8	A	OR		20/MAY/2010
FUNDAMENTOS DE CIRUGÍA	0	8	A	OR		21/MAY/2010
REPRODUCCIÓN	0	7	A	OR		20/MAY/2010
PRODUCCIÓN AVÍCOLA	0	7	A	OR		19/MAY/2010
OPTATIVA I (PRODUCCIÓN CUNÍCOLA)	0	8	A	OR		17/MAY/2010
PROMEDIO DEL CICLO:			7.71			
JULIO-DICIEMBRE 2010						
PRODUCCIÓN DE BOVINOS LECHEROS	0	7	A	OR		17/NOV/2010
PRODUCCIÓN DE BOVINOS DE CARNE	0	9	A	OR		16/NOV/2010
TERAPÉUTICA QUIRÚRGICA	0	9	A	OR		18/NOV/2010
ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE PRODUCTOS LÁCTEOS	1	0	SD	OR		16/NOV/2010
IMAGENOLOGÍA I	1	9	A	OR		17/NOV/2010
ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE PRODUCTOS CÁRNICOS	0	7	A	OR		19/NOV/2010
ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE PRODUCTOS AVÍCOLAS	0	7	A	OR		18/NOV/2010
OPTATIVA II (PRODUCCIÓN CAPRINA)	0	8	A	OR		17/NOV/2010
OPTATIVA III (OFTALMOLOGÍA)	0	0	SD	OR		19/NOV/2010
OPTATIVA III (OFTALMOLOGÍA)	0	7	A	EX		11/ENE/2011
PROMEDIO DEL CICLO:			7.88			
ENERO-JUNIO 2011						
PRODUCCIÓN PORCINA	0	9	A	OR		16/MAY/2011
MEDICINA Y ZOOTECNIA DE EQUINOS	0	8	A	OR		18/MAY/2011
MEDICINA Y ZOOTECNIA DE PERROS Y GATOS	0	8	A	OR		19/MAY/2011
PRODUCCIÓN OVINA	0	7	A	OR		20/MAY/2011
TEMAS SELECTOS I (MEDICINA INTERNA EN ANIMALES DE COMPAÑÍA Y COMPETENCIA)	0	10	A	OR		17/MAY/2011
PROMEDIO DEL CICLO:			8.40			
JUNIO-JULIO 2011						
TEMAS SELECTOS II (CLÍNICA APLICADA EN BOVINOS)	0	7	A	OR		29/JUN/2011
PROMEDIO DEL CICLO:			7.00			

A.- Acreditada NA.- No Acreditada NP.- No Presente NC.- No Curso SD.- Sin Derecho SL.- Sin Derecho por Laboratorio SR.- Sin Resultado CA.- Cancelado TR.- Por Transferir



Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo
Sistema Integral de Administración Escolar

10 / Abril / 2020 12:34:07

ESCUELA: AREA ACADEMICA DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA

PLAN: Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia

NO CUENTA: MC

NOMBRE:

GRUPO: 1

NO REPROBADAS: 6

PROMEDIO GENERAL: 7.71

CICLO ESCOLAR

NOMBRE DE LA MATERIA

REP CAL RES TIPO FECHA EXAMEN

ENERO-JUNIO 2010

INGLÉS VI

0 8 A OR 21/MAY/2010

SALUD PÚBLICA Y MEDICINA PREVENTIVA

0 8 A OR 21/MAY/2010

FORRAJES

0 8 A OR 20/MAY/2010

FUNDAMENTOS DE CIRUGÍA

0 8 A OR 21/MAY/2010

REPRODUCCIÓN

0 7 A OR 20/MAY/2010

PRODUCCIÓN AVÍCOLA

0 7 A OR 19/MAY/2010

OPTATIVA I (PRODUCCIÓN CUNÍCOLA)

0 8 A OR 17/MAY/2010

PROMEDIO DEL CICLO: 7.71

JULIO-DICIEMBRE 2010

PRODUCCIÓN DE BOVINOS LECHEROS

0 7 A OR 17/NOV/2010

PRODUCCIÓN DE BOVINOS DE CARNE

0 9 A OR 16/NOV/2010

TERAPÉUTICA QUIRÚRGICA

0 9 A OR 18/NOV/2010

ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE PRODUCTOS LÁCTEOS

1 0 SD OR 16/NOV/2010

IMAGENOLÓGIA I

1 9 A OR 17/NOV/2010

ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE PRODUCTOS CÁRNICOS

0 7 A OR 19/NOV/2010

ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE PRODUCTOS AVÍCOLAS

0 7 A OR 18/NOV/2010

OPTATIVA II (PRODUCCIÓN CAPRINA)

0 8 A OR 17/NOV/2010

OPTATIVA III (OFTALMOLOGÍA)

0 0 SD OR 19/NOV/2010

OPTATIVA III (OFTALMOLOGÍA)

0 7 A EX 11/ENE/2011

PROMEDIO DEL CICLO: 7.88

ENERO-JUNIO 2011

PRODUCCIÓN PORCINA

0 9 A OR 16/MAY/2011

MEDICINA Y ZOOTECNIA DE EQUINOS

0 8 A OR 18/MAY/2011

MEDICINA Y ZOOTECNIA DE PERROS Y GATOS

0 8 A OR 19/MAY/2011

PRODUCCIÓN OVINA

0 7 A OR 20/MAY/2011

TEMAS SELECTOS I (MEDICINA INTERNA EN ANIMALES DE COMPAÑÍA Y COMPETENCIA) 0 10 A OR 17/MAY/2011

PROMEDIO DEL CICLO: 8.40

JUNIO-JULIO 2011

TEMAS SELECTOS II (CLÍNICA APLICADA EN BOVINOS)

0 7 A OR 29/JUN/2011

PROMEDIO DEL CICLO: 7.00

A.- Acreditada NA.- No Acreditada NP.- No Presente NC.- No Curso SD.- Sin Derecho SL.- Sin Derecho por Laboratorio SR.- Sin Resultado CA.- Cancelado TR.- Por Transferir



Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo
Sistema Integral de Administración Escolar

10 / Abril / 2020 12:34:07

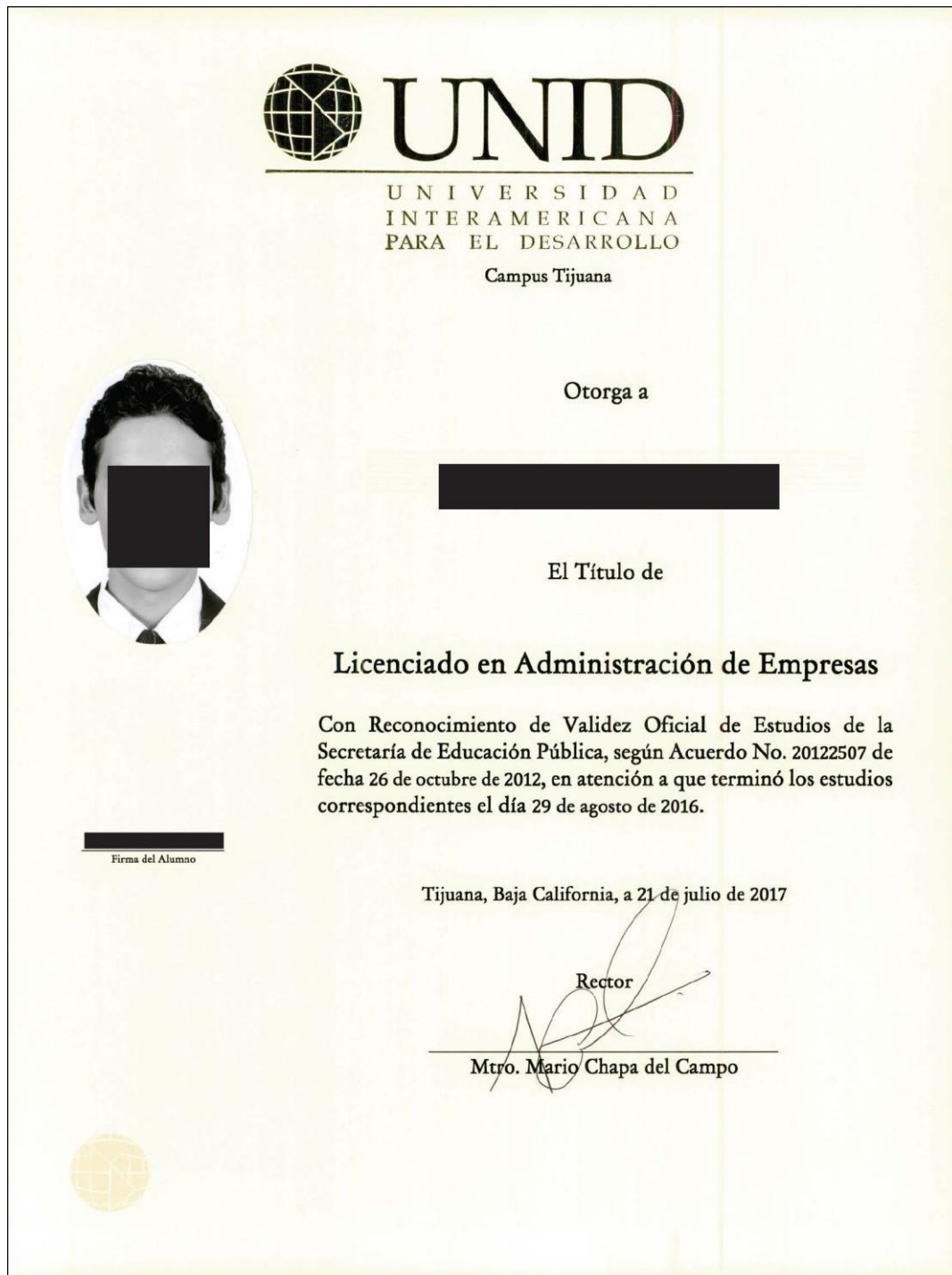
ESCUELA: AREA ACADEMICA DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA
 PLAN: Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia
 NO. CUENTA: M0 [REDACTED] NOMBRE: [REDACTED]
 GRUPO: 1 NO. REPROBADAS: 6 PROMEDIO GENERAL: 7.71

CICLO ESCOLAR	NOMBRE DE LA MATERIA	REP	CAL	RES	TIPO	FECHA EXAMEN
JULIO-DICIEMBRE 2011	PRACTICA PROFESIONAL (APLICACIÓN A LA MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA)	0	7	A	OR	14/NOV/2011
	PROMEDIO DEL CICLO:		7.00			
ENERO-JUNIO 2012	ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE PRODUCTOS LÁCTEOS	1	5	NA	OR	17/MAY/2012
	PROMEDIO DEL CICLO:					
JULIO-DICIEMBRE 2012	ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE PRODUCTOS LÁCTEOS	1	8	A	OR	15/NOV/2012
	PROMEDIO DEL CICLO:		8.00			

A - Acreditada NA - No Acreditada NP - No Presente NC - No Curso SD - Sin Derecho SL - Sin Derecho por Laboratorio SR - Sin Resultado CA - Cancelado TR - Por Transferir



Sample Licenciatura (Licentiate) Diploma and Transcript for a Private Institution



NOTE: Although the RVOE is listed on the diploma, you should still confirm this information. The diploma denotes a campus, so make note of this for your RVOE search.

El presente Título fue expedido en favor de:

[REDACTED]

Quien cursó los estudios de:

Licenciatura en Administración de Empresas

Y aprobó conforme:

Titulación Integrada

El día 8 de febrero de 2017

Quedó registrado en el Libro No. [REDACTED] Foja No. [REDACTED]

Tijuana, Baja California, a 21 de julio de 2017.

 **UNID**
UNIVERSIDAD NACIONAL
INSTITUTO DE INVESTIGACIONES
PARA LA EDUCACIÓN
Mtra. María Guadalupe Baena Galaviz
Subdirectora General Escolar

SE AUTENTICA CON FUNDAMENTO EN EL ARTÍCULO 18 DE LA LEY
PARA LA COORDINACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR Y SE
REGISTRA EN LA FOJA No. [REDACTED]
DEL LIBRO No. [REDACTED]

Ciudad de México, 6 de Diciembre de 2017


SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN PÚBLICA
SPEC-DGAI/DEFE
CERTIFICACIÓN
ESCOLAR
Lic. Emelia Mireya López Rodríguez
Directora de Registros Escolares,
Operación y Evaluación
Secretaría de Educación Pública
Secretaría de Educación Pública

D.G.P.
Clave de Institución 020169
Clave de Carrera 621303

08 - [REDACTED]



UNID
UNIVERSIDAD
INTERAMERICANA
PARA EL DESARROLLO

Certificado No. [REDACTED]

**UNIVERSIDAD INTERAMERICANA PARA EL DESARROLLO
CAMPUS TIJUANA**

HACE CONSTAR QUE [REDACTED] CURSÓ Y ACREDITÓ LA LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS CON RECONOCIMIENTO DE VALIDEZ OFICIAL DE ESTUDIOS DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA, SEGÚN ACUERDO No. 20122507 DE FECHA 26 DE OCTUBRE DE 2012 Y CLAVE DE REGISTRO DEL PLAN DE ESTUDIOS 2012.

CERTIFICADO DE ESTUDIOS TOTALES

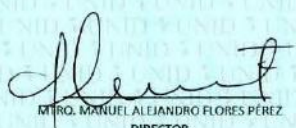
CLAVE	NOMBRE DE LA ASIGNATURA	CICLO EN QUE SE CURSÓ	CALIFICACIÓN		OBSERVACIONES
			NÚMERO	LETRA	
ÁREA DE COMPETENCIA PROFESIONAL					
AD01	CORRIENTES DE LA ADMINISTRACIÓN	14-1	9	NUEVE	ORD.
AD02	PROCESO ADMINISTRATIVO	14-2	10	DIEZ	ORD.
AD03	ADMINISTRACIÓN ESTRATÉGICA	16-1	9	NUEVE	ORD.
AD04	DISEÑO ORGANIZACIONAL	16-3	9	NUEVE	ORD.
AD05	DESARROLLO ORGANIZACIONAL	16-2	9	NUEVE	ORD.
AD06	ADMINISTRACIÓN DE SALARIOS Y PRESTACIONES	16-1	9	NUEVE	ORD.
AD07	TÉCNICAS DE PLANEACIÓN Y CONTROL	14-3	9	NUEVE	ORD.
AD08	ADMINISTRACIÓN FINANCIERA	14-3	9	NUEVE	ORD.
AD09	ADMINISTRACIÓN DE COMPRAS E INVENTARIOS	15-1	9	NUEVE	ORD.
AD10	ADMINISTRACIÓN DE VENTAS	15-1	9	NUEVE	ORD.
AD11	ADMINISTRACIÓN DEL CRÉDITO	14-3	10	DIEZ	ORD.
AD12	APERTURA DE NEGOCIOS	16-3	10	DIEZ	ORD.
MA01	MATEMÁTICAS	14-1	10	DIEZ	ORD.
MA02	ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA	15-1	10	DIEZ	ORD.
MA03	ESTADÍSTICA INFERENCIAL	15-2	9	NUEVE	ORD.
MA04	MATEMÁTICAS FINANCIERAS	14-2	9	NUEVE	ORD.
MA05	PROYECTOS DE INVERSIÓN	16-3	10	DIEZ	ORD.
MC01	ANÁLISIS DEL CONSUMIDOR	15-2	9	NUEVE	ORD.
MC04	MEZCLA DE MERCADOTECNIA	15-1	9	NUEVE	ORD.
CC01	CONTABILIDAD GENERAL	14-2	9	NUEVE	ORD.
CC05	PRESUPUESTOS	14-3	9	NUEVE	ORD.
CC06	ANÁLISIS DE ESTADOS FINANCIEROS	15-2	10	DIEZ	ORD.
AU01	AUDITORÍA ADMINISTRATIVA	15-2	10	DIEZ	ORD.
EC01	MICROECONOMÍA	16-1	9	NUEVE	ORD.
EC02	MACROECONOMÍA	16-2	10	DIEZ	ORD.
DE01	DERECHO CIVIL	16-1	9	NUEVE	ORD.
DE02	DERECHO LABORAL	16-2	9	NUEVE	ORD.
DE03	DERECHO FISCAL	16-3	10	DIEZ	ORD.
DE04	DERECHO MERCANTIL	16-3	9	NUEVE	ORD.
ÁREA DE COMPETENCIA TRANSVERSAL					
VA01	SER HUMANO	14-1	10	DIEZ	ORD.
VA02	FE Y MUNDO CONTEMPORÁNEO	15-1	10	DIEZ	ORD.
VA03	SEMINARIO DE VALORES EN LO PERSONAL	14-3	10	DIEZ	ORD.
VA04	SEMINARIO DE VALORES EN LO COMÚN	14-2	9	NUEVE	ORD.
VA05	ÉTICA PROFESIONAL	16-1	10	DIEZ	ORD.
CO01	COMUNICACIÓN	14-1	10	DIEZ	ORD.
IN01	INFORMÁTICA	14-1	10	DIEZ	ORD.
IV01	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	16-3	10	DIEZ	ORD.



UNID
UNIVERSIDAD
INTERAMERICANA
PARA EL DESARROLLO

FIRMA DEL ALUMNO

[REDACTED]

CLAVE	NOMBRE DE LA ASIGNATURA	CICLO EN QUE SE CURSO	CALIFICACIÓN		OBSERVACIONES
			NÚMERO	LETRA	
ÁREA DE ESTADÍA EMPRESARIAL					
EE01	ESTADÍA EMPRESARIAL	15-3	AC	ACREDITADA	ORD.
ÁREA DE HIBRIDACIÓN PROFESIONAL(OPTATIVAS)					
AD13	HABILIDADES DIRECTIVAS Y DE NEGOCIACIÓN	16-2	10	DIEZ	ORD.
AD19	ADMINISTRACIÓN BANCARIA	14-2	9	NUEVE	ORD.
CM01	COMERCIO ELECTRÓNICO	16-2	9	NUEVE	ORD.
CM03	ESTRATEGIA DE PRECIOS	16-1	9	NUEVE	ORD.
CC02	CONTABILIDAD DE COSTOS	16-2	10	DIEZ	ORD.
IV02	PLANTEAMIENTO DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN	15-2	9	NUEVE	ORD.
D.G.P.					
CLAVE DE INSTITUCIÓN 020169					
CLAVE DE CARRERA 621303					
=====					
EL PRESENTE CERTIFICADO TOTAL AMPARA 44 ASIGNATURAS. LA ESCALA DE CALIFICACIONES ES DE 5 A 10 Y LA MÍNIMA APROBATORIA ES DE 6.					
TIJUANA, BAJA CALIFORNIA, A 11 DE ENERO DEL 2017.					
 LIC. EMELIA MIREYA LÓPEZ RODRÍGUEZ DIRECTORA		Lic. Emelia Mireya López Rodríguez Directora de Registros Escolares, Operación y Evaluación Secretaría de Educación Pública			
 DIRECCIÓN GENERAL DE ACREDITACIÓN, INCORPORACIÓN Y REVALUACIÓN SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA		SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA SPEC-DGAIR/DREOE CERTIFICACIÓN ESCOLAR			
		08- [REDACTED]			

Recognition Status for Universidad Interamericana para el Desarrollo Campus Tijuana

Criterios de búsqueda

1

Estado*:

BAJA CALIFORNIA

Municipio o alcaldía:

Selecciona municipio

Tipo de acuerdo o RVOE:

Selecciona tipo de acuerdo o RVOE

Nivel de escolaridad:

Selecciona nivel de escolaridad

Estatus:

Selecciona estatus

Área de estudios:

Selecciona área de estudios

Institución:

UNIVERSIDAD INTERAMERICANA PA

2

Programa de estudios:

Captura el programa de estudio

Modalidad:

Selecciona modalidad

RVOE o Acuerdo:

Captura RVOE o acuerdo

3

Limpiar

Generar reporte

Buscar

* Campos obligatorios *Sensible a mayúsculas y minúsculas

1. You must choose the state. This is the only required parameter.
2. We suggest that you enter the institution name as well. This must be typed in Spanish. You can enter other parameters if you wish.
3. Click “Buscar” (search).

Detalle del Plantel	Estado	Municipio o Alcaldía	Institución	Plantel
Detalle	BAJA CALIFORNIA	ENSENADA	UNIVERSIDAD INTERAMERICANA PARA EL DESARROLLO	CAMPUS ENSENADA
Detalle	BAJA CALIFORNIA	TIJUANA	UNIVERSIDAD INTERAMERICANA PARA EL DESARROLLO	CAMPUS TIJUANA
Detalle	BAJA CALIFORNIA	TIJUANA	UNIVERSIDAD INTERAMERICANA PARA EL DESARROLLO	TIJUANA

Your search results will populate. In this example, three possible institutions appear. Click on “Detalle” (detail) to look to see what programs are RVOE-recognized at this institution.

Detalle del plantel				
Datos del Plantel				
Nombre de la Institución:	UNIVERSIDAD INTERAMERICANA PARA EL DESARROLLO			
Nombre del Plantel:	CAMPUS TIJUANA			
Razón Social:	UNIVERSIDAD DEL TERCER MILENIO, SOCIEDAD CIVIL			
Estado:	BAJA CALIFORNIA			
Municipio o alcaldía:	TIJUANA			
Domicilio:	RPA. AEROPUERTO NO. 16002, LOTE 082, MANZANA 000, PARQUE INDUSTRIAL INTERNACIONAL TIJUANA			
Ficha técnica	Programa de estudios	Tipo de Rvoe	Estatus del RVOE o acuerdo	Número de RVOE o acuerdo
	DERECHO	FEDERAL	VIGENTE	20130129

A pop-up window will open listing information about the institution at the top, followed by a list of the recognized programs. You may need to look at multiple pages to locate the program. In this example, we had to click through to page 3 to locate “Administración de Empresas” (Business Administration).

Ficha técnica	Programa de estudios	Tipo de Rvoe	Estatus	Número de acuerdo
	INGENIERIA INDUSTRIAL	FEDERAL	VIGENTE	20171261
	INGENIERIA INDUSTRIAL Y LOGISTICA	FEDERAL	VIGENTE	20200121
	CONTABILIDAD Y FINANZAS	FEDERAL	VIGENTE	20200150
	INGENIERIA INDUSTRIAL Y CALIDAD	FEDERAL	VIGENTE	20200151
	ADMINISTRACION DE EMPRESAS	FEDERAL	VIGENTE	20150173
	MERCADOTECNIA	FEDERAL	VIGENTE	20150174
	ADMINISTRACION EMPRESARIAL	FEDERAL	VIGENTE	20122507
	ADMINISTRACION Y DIRECCION EMPRESARIAL	FEDERAL	VIGENTE	20171458
	COMERCIO INTERNACIONAL Y LOGISTICA	FEDERAL	VIGENTE	20180729
	MERCADOTECNIA ESTRATEGICA	FEDERAL	VIGENTE	20122512

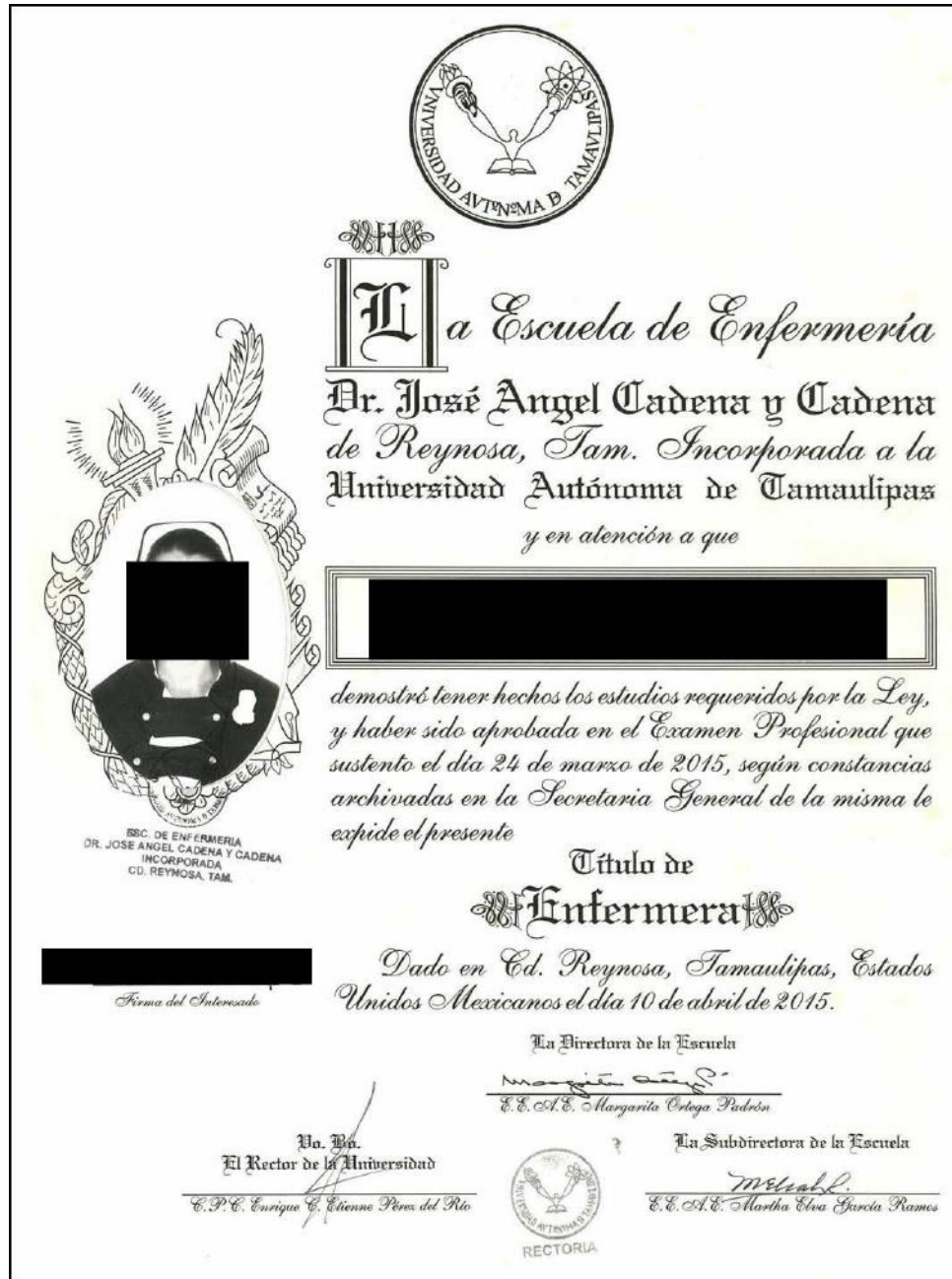
Click on the blue icon next to the program name. This will download a PDF called “Ficha técnica” (data sheet).

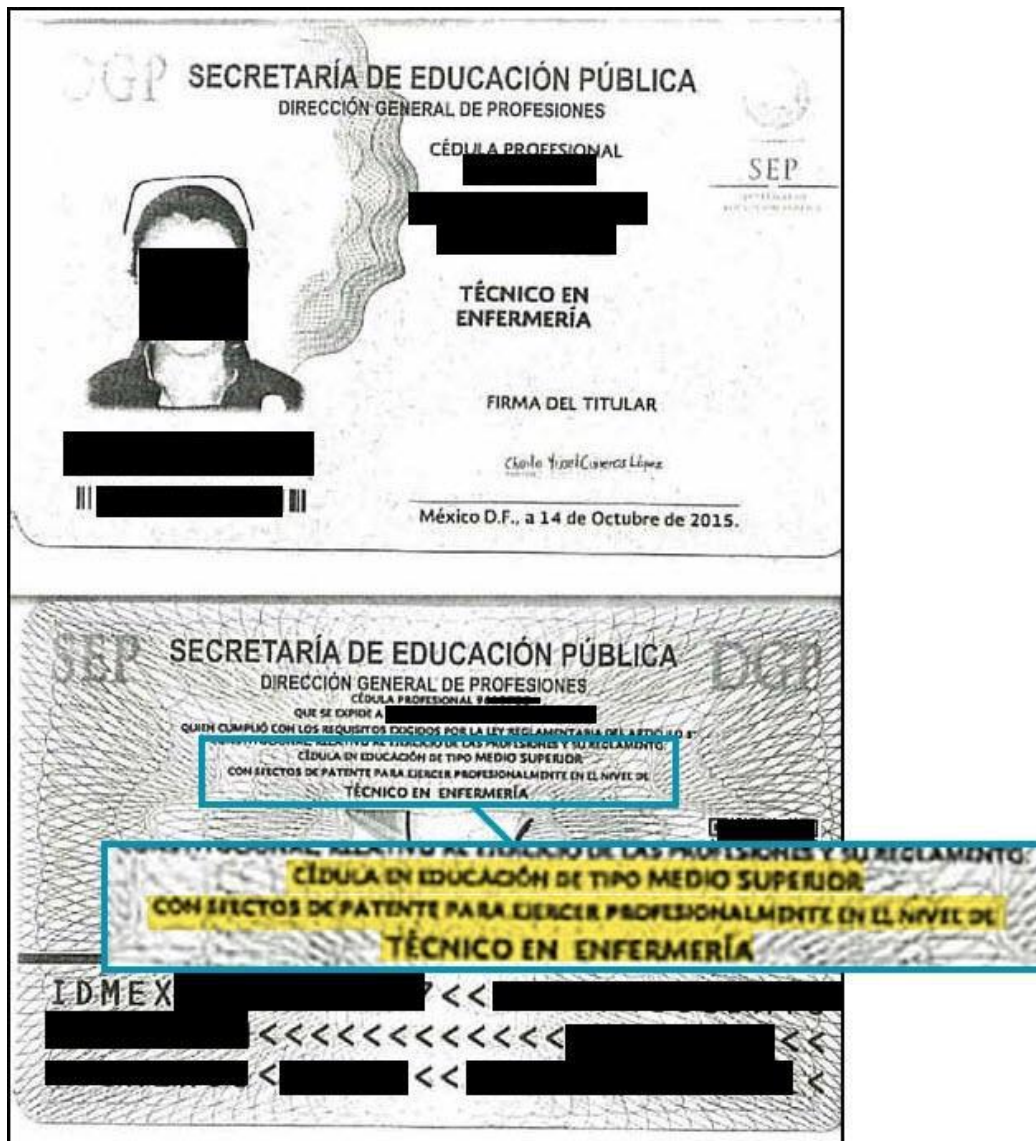
Ficha técnica	
Sistema de Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios del tipo Superior	
Tipo de RVOE o acuerdo:	FEDERAL
Estatus del RVOE o acuerdo:	VIGENTE
Nombre de la institución:	UNIVERSIDAD INTERAMERICANA PARA EL DESARROLLO
Razón social:	UNIVERSIDAD DEL TERCER MILENIO, SOCIEDAD CIVIL
Institución autorizada para otorgar revalidaciones y equivalencias:	NO
Fecha de autorización para otorgar revalidaciones y equivalencias:	
Fecha de revocación de la autorización para otorgar revalidaciones y equivalencias:	
Grupos del programa de mejora institucional al que pertenece la institución:	GRUPO 1 - EN PROCESO DE ACREDITACIÓN
Nombre del campus o plantel:	CAMPUS TIJUANA
Estado:	BAJA CALIFORNIA
Municipio o alcaldía:	TIJUANA
Domicilio:	RPA. AEROPUERTO NO. 16002, LOTE 082, MANZANA 000, PARQUE INDUSTRIAL
Código postal:	22424
Lada:	664
Teléfono:	6087777
Página web:	www.unid.mx
Nombre del programa:	ADMINISTRACION DE EMPRESAS
Nivel de estudios:	LICENCIATURA
Área de estudios:	ADMINISTRACIÓN Y NEGOCIOS
Modalidad de estudios:	MIXTA
Número de RVOE o acuerdo:	20150173
Fecha de otorgamiento del RVOE:	27-04-2015
Fecha de retiro del RVOE:	
Motivo de retiro del RVOE:	

The data sheet confirms the institution’s type of RVOE (federal or estatal [state]), status of the RVOE, campus name, state, level of studies, major, and the date of awarding of RVOE status.

Sample Nursing Credential Upgrade, from Upper Secondary to Tertiary

This student was conferred the Título de Enfermera (Title of Nurse) earned at the upper secondary level. The academic level is confirmed by the cédula wording; see the next page for the text in Spanish.





The back of the cédula states that this is for a “cédula en educación de tipo media superior” (license for upper secondary education) and “con efectos de patente para ejercer profesionalmente en el nivel de técnico en enfermería” [valid as a professional license to work professionally at the technician (upper secondary) level in nursing].



FOLIO



REGISTRO Y CERTIFICACIÓN
FOLIO:
FECHA:
FECHA: 28-10-15

MARÍA DEL CARMEN ZÁRATE VEGA
JEFE DE DEPARTAMENTO

UNIVERSIDAD POPULAR AUTÓNOMA DE VERACRUZ
Organismo Público Descentralizado
CERTIFICADO DE BACHILLERATO

LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR DE LA UNIVERSIDAD POPULAR AUTÓNOMA DE VERACRUZ CON CLAVE DE CENTRO DE TRABAJO 30EBH0415E CERTIFICA QUE:

CON CLAVE ÚNICA DE REGISTRO DE POBLACIÓN (CURP)

ACREDITÓ LAS SIETE ÁREAS DE CONOCIMIENTO QUE AMPARA EL NIVEL DE BACHILLERATO, AL APROBAR EL EXAMEN DE CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS EN FORMA AUTODIDACTA EL DÍA 27 DEL MES DE JUNIO DEL AÑO 2015 OBTENIENDO EL SIGUIENTE RESULTADO.

ÁREAS DE CONOCIMIENTO	CALIFICACIÓN	
	NÚMERO	LETRA
RAZONAMIENTO VERBAL Y MATEMÁTICO	8.0	OCHO PUNTO CERO
ESPAÑOL	8.7	OCHO PUNTO SIETE
MATEMÁTICAS	8.2	OCHO PUNTO DOS
CIENCIAS SOCIALES	7.6	SIETE PUNTO SEIS
CIENCIAS NATURALES	7.7	SIETE PUNTO SIETE
LENGUA ADICIONAL AL ESPAÑOL	7.8	SIETE PUNTO OCHO
MUNDO CONTEMPORÁNEO	7.7	SIETE PUNTO SIETE
PROMEDIO GENERAL	8.0	OCHO PUNTO CERO

SE EXTIENDE EL PRESENTE CERTIFICADO EN LA CIUDAD DE XALAPA - ENRÍQUEZ, VERACRUZ; A LOS 30 DÍAS DEL MES DE SEPTIEMBRE DEL AÑO 2015.

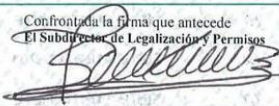

ANDRÉS BLANCAS PORTILLA
RECTOR


EVARISTO MORALES HUERTAS
DIRECTOR DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

This document was issued in 2015 for a short, self-study bachillerato (baccalaureate) program taken after an upper secondary vocational/technical program in nursing. This bachillerato was needed for undergraduate admissions.

The following year, in 2016, SEP declared that certificados de bachillerato (baccalaureate certificates) earned via Universidad Popular Autónoma de Veracruz (People's Autonomous University of Veracruz) **were not nationally recognized across Mexico** and should be validated via additional school-leaving examinations.

ÁREAS DE CONOCIMIENTO		CONTENIDOS DISCIPLINARIOS	FUNDAMENTO
RAZONAMIENTO VERBAL Y MATEMÁTICO			ESTE DOCUMENTO TIENE FUNDAMENTO EN LOS ARTÍCULOS 3, FRACCIONES V Y VII, 121 Y 124 DE LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE LOS ESTADOS UNIDOS MEXICANOS; ARTÍCULOS 1, 9, 10 FRACCIÓN VII Y 60 DE LA LEY GENERAL DE EDUCACIÓN; ARTÍCULO 10 DE LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA DEL ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE VERACRUZ DE IGNACIO DE LA LLAVE; ARTÍCULOS 8, 14 FRACCIÓN II, 15 FRACCIONES V Y VII, 18 FRACCIONES I, XI, Y XXII, 21 FRACCIONES I Y III, 94, 107, 108, 109, 111, 112, 158 Y 162 DE LA LEY NÚMERO 247 DE EDUCACIÓN PARA EL ESTADO DE VERACRUZ DE IGNACIO DE LA LLAVE; ARTÍCULO 1 PÁRRAFO SEGUNDO, 3, 4, 10 FRACCIONES I, II, III, IV, XI, Y XXIII Y 19 FRACCIONES I, Y XIV DE LA LEY 276 QUE CREA LA UNIVERSIDAD POPULAR AUTÓNOMA DE VERACRUZ DE FECHA 1 DE AGOSTO DE 2011.
ESPAÑOL	COMUNICACIÓN LITERATURA REDACCIÓN		
MATEMÁTICAS	ÁLGEBRA ARITMÉTICA CÁLCULO TRIGONOMETRÍA ESTADÍSTICA		
CIENCIAS SOCIALES	INTRODUCCIÓN A LAS CIENCIAS SOCIALES HISTORIA UNIVERSAL HISTORIA DE MÉXICO MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN FILOSOFÍA ÉTICA ANTROPOLOGÍA SOCIOLOGÍA ESTRUCTURA SOCIOECONÓMICA DE MÉXICO INTRODUCCIÓN AL DERECHO INTRODUCCIÓN A LA ADMINISTRACIÓN		
CIENCIAS NATURALES	QUÍMICA FÍSICA BIOLOGÍA ECOLOGÍA Y MEDIO AMBIENTE		
LENGUA ADICIONAL AL ESPAÑOL	INGLÉS		
MUNDO CONTEMPORÁNEO	ACONTECIMIENTOS POLÍTICOS, ECONÓMICOS, SOCIALES Y CULTURALES		1. LA ESCALA DE CALIFICACIONES ES: 9.1 – 10 (DESTACADO), 8.1-9 (ÓPTIMO), 7.5 – 8 (SUFICIENTE), MENOR DE 7.5 (INSUFICIENTE). 2. ESTE CERTIFICADO NO ES VÁLIDO SI PRESENTA TACHADURAS O ENMENDADURAS.

Confrontada la firma que antecede El Subdirector de Legalización y Permisos  LIC. SERVANDO DOMÍNGUEZ ANDRADE	CERTIFICACIÓN DE FIRMAS Folio. 17159 SUBSECRETARÍA DE GOBIERNO  DIRECCIÓN GENERAL DE GOBERNACIÓN
---	--

LIC. ROBERTO ALVAREZ SALGADO, Director General de Gobernación, con fundamento en los artículos 50, de la Constitución Política del Estado; 8, fracción XIII, 9, fracción I, 17 y 18, fracción XX, de la Ley Orgánica del Poder Ejecutivo del Estado; 1, 3, fracciones I, y II inciso a), 15, fracción XIX, 26, fracción XVIII y 27, fracción II, del Reglamento Interior de la Secretaría de Gobierno del Estado de Veracruz de Ignacio de la Llave.

CERTIFICA: LA DE GOBIERNO DEL ESTADO DE VERACRUZ

Que la firma que consta al pie del presente documento es auténtica del C. Andrés Blancas Portilla, Rector de la Universidad Popular Autónoma de Veracruz.

Xalapa-Eqz., Veracruz de Ignacio de la Llave, a 30 de Noviembre de 2015.

Universidad Popular Autónoma de Veracruz is a public, state institution of upper secondary and tertiary education located in Xalapa-Enríquez, Veracruz, Mexico. It was created via Veracruz State Law number 276 of July 15, 2011; its establishment was published in the Gaceta Oficial de Veracruz (Official Gazette of Veracruz) on August 1, 2011.

Based on an internal regulation of April 29, 2016, and published in the Gaceta Oficial de Veracruz (Official Gazette of Veracruz) on June 2, 2016, UPAV offers educación media superior (upper secondary education) to youths older than age 15 and to adults. Initially, based on said regulations and premised on the prior completion of secundaria (lower secondary), UPAV upper secondary consisted of bachillerato único (unified upper secondary education) for locations of limited educational access (e.g., hamlets, farms, and ranches), bachillerato virtual (virtual upper secondary education), and bachillerato por autoformación (upper secondary education via self-instruction). Currently, the UPAV website refers to two upper secondary programs: bachillerato presencial (class-based upper secondary education) and bachillerato virtual.

On October 26, 2016, Miguel Augusto Castañeda-Fernández, the head of the Unidad de Asuntos Jurídicos y Transparencia (Unit for Transparency and Judicial Affairs) within SEP, declared that the certificates of completion of upper secondary education via UPAV were not nationally recognized across Mexico and should be validated by additional school-leaving examinations, particularly in light of UPAV's legal issues.



INSTITUTO DE CIENCIAS Y ESTUDIOS SUPERIORES DE TAMAULIPAS, A. C.

Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios, otorgado por Acuerdo del Gobierno del Estado de Tamaulipas, publicado en el Periódico Oficial Número 8, Tomo CV de fecha 26 de Enero de 1980. Registro Número 177, Libro 71-III y adiciones, de la Dirección General de Profesiones de la Secretaría de Educación Pública y Acuerdo otorgado por el Gobierno del Estado de Tamaulipas Número NMS42/12/2010 de fecha 25 de Febrero de 2011, publicado en el Periódico Oficial Número 42, Tomo CXXXVI de fecha 7 de Abril de 2011.

CCT 28PSU0097U

FACULTAD DE ENFERMERÍA

VENUSTIANO CARRANZA N° 2020 COL. INDUSTRIAL TEL. (899) 922-38-17 Y 922-38-28 REYNOSA, TAM.

La Dirección de la Facultad CERTIFICA que según consta en los archivos de la misma, la C. [REDACTED] cuya fotografía aparece al margen, CURSÓ Y ACREDITO INTEGRAMENTE las asignaturas correspondientes a la carrera de **Licenciatura en Enfermería**, para quienes han concluido los estudios de **Enfermería General**, conforme al plan de estudios en vigor, durante los años lectivos de 2016-2017, obteniendo las calificaciones siguientes:

CERTIFICADO



RECTORÍA

Firma del Interesado

ASIGNATURAS	CRÉDITOS	AÑO	CALIFICACIÓN	
			CIFRA	LETRA
Didáctica	6	2016	10	DIEZ
Herramientas Computacionales I	6	2016	10	DIEZ
Inglés I	6	2016	10	DIEZ
Desarrollo de Habilidades de Enseñanza-Aprendizaje	6	2016	9	NUEVE
Metodología de Investigación en Enfermería	11	2016	8	OCHO
Herramientas Computacionales II	6	2016	10	DIEZ
Inglés II	6	2016	9	NUEVE
Seminario de Investigación en Enfermería	11	2017	8	OCHO
Deontología y Legislación	6	2016	9	NUEVE
Salud Pública	6	2016	10	DIEZ
Administración de los Servicios de Enfermería	6	2016	9	NUEVE
Teorías y Modelos en Enfermería	6	2016	10	DIEZ
Proceso Enfermero	6	2016	9	NUEVE
Gestión y Administración de los Cuidados de Enfermería	6	2016	9	NUEVE
Bioestadística I	6	2016	10	DIEZ
Enfermería Materno Infantil	6	2016	10	DIEZ
Docencia en Enfermería	6	2016	8	OCHO
Bioestadística II	6	2016	10	DIEZ
Enfermería Geriátrica	6	2016	7	SIETE
Enfermería en la Salud Laboral	6	2016	9	NUEVE
Enfermería Avanzada	6	2016	8	OCHO
Bioética y Tanatología	6	2016	10	DIEZ
Psicología para la Salud	6	2016	8	OCHO
Socioantropología	6	2016	10	DIEZ
Psicología Social	6	2016	9	NUEVE
Estudio Longitudinal	6	2017	9	NUEVE
Saneamiento Ambiental	6	2016	10	DIEZ
Paidología	6	2016	10	DIEZ
Diagnóstico Nutricional de la Comunidad	6	2016	10	DIEZ
Dietología Clínica	6	2016	8	OCHO
Desarrollo Nutricional de la Comunidad	6	2016	7	SIETE
Habilidades Directivas y de Consultoría	6	2016	8	OCHO
Sexualidad Humana	6	2016	9	NUEVE
Enfoque Intercultural	6	2016	9	NUEVE

NOTA: La escala de calificaciones es 6, 7, 8, 9 y 10 Aprobatoria, N. A. No Acreditó y N. P. No Presentó.

Ninguna asignatura del ciclo Profesional tendrá validez si antes no se ha acreditado el ciclo de **Bachillerato completo**. No subject from the Professional cycle will be valid if the complete upper-secondary cycle hasn't received credit beforehand.

El presente documento CARECE DE VALIDEZ con la exclusión o ausencia de cualquiera de las firmas que lo legalizan o si presenta raspaduras o enmendaduras.

Statement to right confirms that this licentiate in nursing program was specific to those who had finished the upper-secondary general nursing program. Full licentiate programs generally require more than 214 credits.

En cumplimiento de las prescripciones legales, se extiende el presente CERTIFICADO que ampara 214 créditos de enseñanza de **Licenciatura en Enfermería**, para quienes han concluido los estudios de **Enfermería General**, en la Ciudad de Reynosa, Tam., a los 03 días del mes de Febrero de 2017.

EL DIRECTOR

EL DIRECTOR GENERAL DE
SERVICIOS ESCOLARES

LIC. ANGELA LUDIVINA TORRES SALAZAR

LIC. ZULEMA LUCÍA RUIZ OLVERA, M.E.

Vo. Bo.
EL RECTOR

LIC. SANDRA L. AVILA RAMÍREZ, M.E.

EL DR. HÉCTOR ESCOBAR SALAZAR
SECRETARIO DE EDUCACIÓN EN EL
ESTADO DE TAMAULIPAS

HACE CONSTAR QUE:
EL INSTITUTO DE CIENCIAS Y ESTUDIOS SUPERIORES
DE TAMAULIPAS, A.C.

REYNOSA, TAM

FUNCIONA POR ACUERDO GUBERNAMENTAL PUBLICADO EN EL PERIÓDICO OFICIAL
DEL ESTADO NO. 8 TOMO CV DE FECHA 26 DE ENERO DE 1980 Y ACUERDO OTORGADO
POR EL GOBIERNO DEL ESTADO DE TAMAULIPAS NÚMERO NMS42/12/2010 DE FECHA
26 DE FEBRERO DE 2011, PUBLICADO EN PERIÓDICO OFICIAL NÚMERO 42, TOMO
CXXXVI DE FECHA 7 DE ABRIL DE 2011.

ASÍ MISMO QUE LA VIGENCIA DE PLANES Y PROGRAMAS DE
ESTUDIOS ESTÁN SUPERVISADOS POR ESTA SUBSECRETARÍA.

CD. VICTORIA, TAM. A 27 DE Mayo DE 2017

P.A. DEL SECRETARIO DE EDUCACIÓN
EL SUBSECRETARIO DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR

M.D.E. MIGUEL EFRÉN TINOCO SÁNCHEZ



LEGALIZACIÓN NO. 011097

LA C. SECRETARÍA GENERAL DE GOBIERNO DEL ESTADO LIBRE Y
SOBERANO DE TAMAULIPAS CON APOYO EN LO DISPUESTO POR LOS
ARTÍCULOS 14 Y 25, FRACCIÓN III, DE LA LEY ORGÁNICA DE LA
ADMINISTRACIÓN PÚBLICA DEL ESTADO, LEGALIZA (N) LA (S) FIRMA
(S) QUE ANTECEDE (N) POR SER LA (S) DE (LOS) CC. LIC. SANDRA L. AVILA
RAMÍREZ, M.E. RECTOR DEL INSTITUTO DE CIENCIAS Y ESTUDIOS SUPERIORES DE
TAMAULIPAS, A.C. EN LA CIUDAD DE REYNOSA, TAMAULIPAS.

EN LA FECHA DE EXPEDICIÓN DE ESTE DOCUMENTO, SEGÚN
REGISTROS QUE OBRAN EN LOS ARCHIVOS DE ESTE GOBIERNO, DOY
FE.

CD. VICTORIA, TAM., A 18 DE MAYO DEL 2017

LA DIRECTORA DE PERMISOS Y LEGALIZACIONES
DE LA SECRETARÍA GENERAL DE GOBIERNO

C.P. DANIELA GUERRERO VILLARREAL



GOBIERNO DE TAMAULIPAS
PODER EJECUTIVO



INSTITUTO DE CIENCIAS Y ESTUDIOS SUPERIORES DE TAMAULIPAS, A.C.
Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios otorgado por Acuerdo del Gobierno del Estado de Tamaulipas, publicado en el Periódico Oficial Número 8, Tomo CV, de fecha 26 de Enero de 1980. Registro Número 177, Libro 71-III y adiciones, de la Dirección General de Profesiones de la Secretaría de Educación Pública y Acuerdo otorgado por el Gobierno del Estado de Tamaulipas Número NMS42/12/2010 de fecha 25 de Febrero de 2011, publicado en el Periódico Oficial Número 42, Tomo CXXXVI de fecha 7 de Abril de 2011.

FACULTAD DE ENFERMERÍA

VENUSTIANO CARRANZA N° 2020 COL. INDUSTRIAL TEL. (899) 922-38-17 REYNOSA, TAM.

N° [REDACTED]



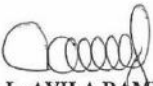

LA DIRECCIÓN DE LA FACULTAD, FUNDADA EN LAS
CONSTANCIAS QUE OBRAN EN EL ARCHIVO DE LA MISMA, EXTIENDE LA
PRESENTE CONSTANCIA QUE ACREDITA A [REDACTED]
[REDACTED] COMO **PASANTE DE LA CARRERA DE LICENCIADO EN
ENFERMERÍA**, POR HABER CONCLUIDO ÍNTEGRAMENTE LOS ESTUDIOS
CORRESPONDIENTES A DICHA CARRERA, EN ESTA INSTITUCIÓN
EDUCATIVA, CONFORME AL PLAN DE ESTUDIOS EN VIGOR.

REYNOSA, TAM., A 08 DE FEBRERO DE 2017.

ATENTAMENTE



LIC. ANGELA LUDIVINA TORRES SALAZAR
DIRECTOR



LIC. SANDRA L. AVILA RAMIREZ, M.E.
RECTOR

NOTA: ESTE DOCUMENTO NO ES VÁLIDO SI NO LLEVA EL NÚMERO CORRESPONDIENTE Y EL AÑO DE SU EXPEDICIÓN.

The student has achieved pasantía and is thus called a pasante (trainee). In Mexico, pasantía indicates that subjects in the plan de estudios (study plan) have been passed. A carta de pasante (declaration of having passed the curriculum) does not imply degree conferral: Pasantes may still need to fulfill servicio social (public service), complete a capstone project, and pass an oral, end-of-program exam, variously called examen profesional (professional exam), examen de titulación (degree exam), examen de recepción (commencement exam), etc.

 **INSTITUTO DE CIENCIAS Y ESTUDIOS SUPERIORES DE TAMAULIPAS, A. C.**
(Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios, otorgado por Acuerdo del Gobierno del Estado de Tamaulipas, publicado en el Periódico Oficial Número 8, Tomo CV de fecha 26 de Enero de 1980. Registro Número 177, Libro 71-II y adiciones, de la Dirección General de Profesiones de la Secretaría de Educación Pública y Acuerdo otorgado por el Gobierno del Estado de Tamaulipas Número NMS42/12/2010 de fecha 25 de Febrero de 2011, publicado en el Periódico Oficial Número 42, Tomo CXCVI de fecha 7 de Abril de 2011.)

CONSTANCIA TERMINO DE ESTUDIOS

A QUIEN CORRESPONDA:

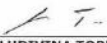
El suscrito Director General de Servicios Escolares del Instituto de Ciencias y Estudios Superiores de Tamaulipas, A.C., **HACE CONSTAR** que la alumna:



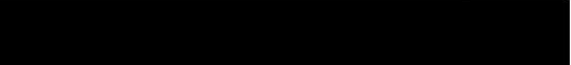
Cursó y acreditó íntegramente el plan de estudios en vigor a la carrera de **Nivelación de Licenciado en Enfermería**, durante los años lectivos 2016-2017.

Se extiende la presente constancia para los fines y usos legales que a la Interesada convengan en la Ciudad de Reynosa, Tam. A los 22 días del mes de Febrero del 2017.

ATENTAMENTE
"EDUCACIÓN AL SERVICIO DE LA SOCIEDAD"


LIC. ANGELA LUDIVINA TORRES SALAZAR
DIRECTORA DE ICEST REYNOSA





Cursó y acreditó íntegramente el plan de estudios en vigor a la carrera de **Nivelación de Licenciado en Enfermería**, durante los años lectivos 2016-2017.

Cursó y acreditó íntegramente el plan de estudios en vigor a la carrera de **Nivelación de Licenciado en Enfermería**, durante los años lectivos 2016-2017.

Se extiende la presente constancia para los fines y usos legales que a la Interesada convengan en la Ciudad de Reynosa, Tam. A los 22 días del mes de Febrero del 2017.

Nivelación=leveling or pre-requisite program, but in this situation, nivelación means “bringing up to licentiate level”.



INSTITUTO DE CIENCIAS Y ESTUDIOS SUPERIORES DE TAMAULIPAS, A.C.

Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios, otorgado por Acuerdo del Gobierno del Estado de Tamaulipas, publicado en el Periódico Oficial Número 8, Tomo CV de fecha 26 de Enero de 1980. Registro Número 177, Libro 71-III y adiciones, de la Dirección General de Profesiones de la Secretaría de Educación Pública y Acuerdo otorgado por el Gobierno del Estado de Tamaulipas Número NMS42/12/2010 de fecha 25 de Febrero de 2011, publicado en el Periódico Oficial Número 42, tomo CXXXVI de fecha 7 de Abril de 2011.

ASUNTO: CARTA DE LIBERACIÓN
DE SERVICIO SOCIAL

A QUIEN CORRESPONDA:

El Suscrito Director del Instituto de Ciencias y Estudios Superiores de Tamaulipas, A. C., hace constar que la XXXXXXXXXXXX pasante de la Carrera de **LICENCIADO EN ENFERMERÍA**, concluyó su Servicio Social en los Términos del Artículo 55 de la Ley Reglamentaria del Artículo 5º Constitucional, de manera satisfactoria en el **HOSPITAL GENERAL "DR. JOSE MARIA CANTU GARZA" DE REYNOSA, TAMAULIPAS**, según constancias que obran en los archivos de esta Institución.

Se extiende la presente para todos los efectos legales correspondientes en la Ciudad de Reynosa, Tam., a los 24 días del mes de Marzo de 2017.



ATENTAMENTE
EL DIRECTOR

LIC. ANGELA LUDIVINA TORRES SALAZAR

This is a statement of fulfillment of servicio social (public service) as required by law. Completion of servicio social is one of the graduation requirements for a professional title. Servicio social may be fulfilled concurrent to degree coursework or afterward, depending on the program requirements.

INSTITUTO DE CIENCIAS Y ESTUDIOS SUPERIORES DE TAMAULIPAS, A. C.
 Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios, otorgado por Acuerdo del Gobierno del Estado de Tamaulipas, publicado en Periódico Oficial Número 8, Tomo CV de fecha 26 de Enero de 1980. Registro Número 177, Libros 71-81 y ediciones, de la Dirección General de Normas de la Secretaría de Educación Pública y Acuerdo otorgado por el Gobierno del Estado de Tamaulipas Número 42, Tomo CXXXVI de fecha 25 de Febrero de 2011, publicado en el Periódico Oficial Número 42, Tomo CXXXVI de fecha 7 de Abril de 2011.

FOLIO [REDACTED]
 ACTA [REDACTED]

EN LA CIUDAD DE REYNOSA, ESTADO DE TAMAULIPAS, siendo las 08.00 horas del día 20 del mes de FEBRERO del año de 2017 se reunieron en la Facultad de Enfermería, los CC. Profesores: LIC. ENF. JULIANA ÁVILA ALARCÓN, DR. PEDRO DANIEL HERNÁNDEZ ALEMÁN, LIC. ENF. ANA MARÍA DOLORES CRUZ ESPINOZA, bajo la Presidencia del primero y fungiendo como Secretario el último para proceder al Examen Profesional de LICENCIADO EN ENFERMERÍA, de la Pasante:

[REDACTED]

De acuerdo con la autorización contenida en Oficio No. [REDACTED] Exp. 1 de fecha 03 DE FEBRERO DE 2017 de LA DIRECCIÓN GENERAL DE SERVICIOS ESCOLARES.

Los CC. Sinodales examinaron al sustentante y terminada la réplica, después de discutir entre sí reservadamente y con libertad, le declararon: **APROBADA POR UNANIMIDAD.**

Acto continuo, el Secretario del Jurado le hizo saber el resultado de su Examen y le fue tomada la protesta de ley por el Presidente del Jurado.

PRESIDENTE
 LIC. ENF. JULIANA ÁVILA ALARCÓN

VOCALES
 DR. PEDRO DANIEL HERNÁNDEZ ALEMÁN

SECRETARIO
 LIC. ENF. ANA MARÍA DOLORES CRUZ ESPINOZA

EL C. LIC. ANGELA LUDIVINA TORRES SALAZAR, Director de la Facultad de Enfermería y Obstetricia del Instituto de Ciencias y Estudios Superiores de Tamaulipas, A. C., CERTIFICA que las firmas que aparecen en esta Acta son las auténticas de los CC. Catedráticos mencionados en ella.

LIC. ANGELA LUDIVINA TORRES SALAZAR

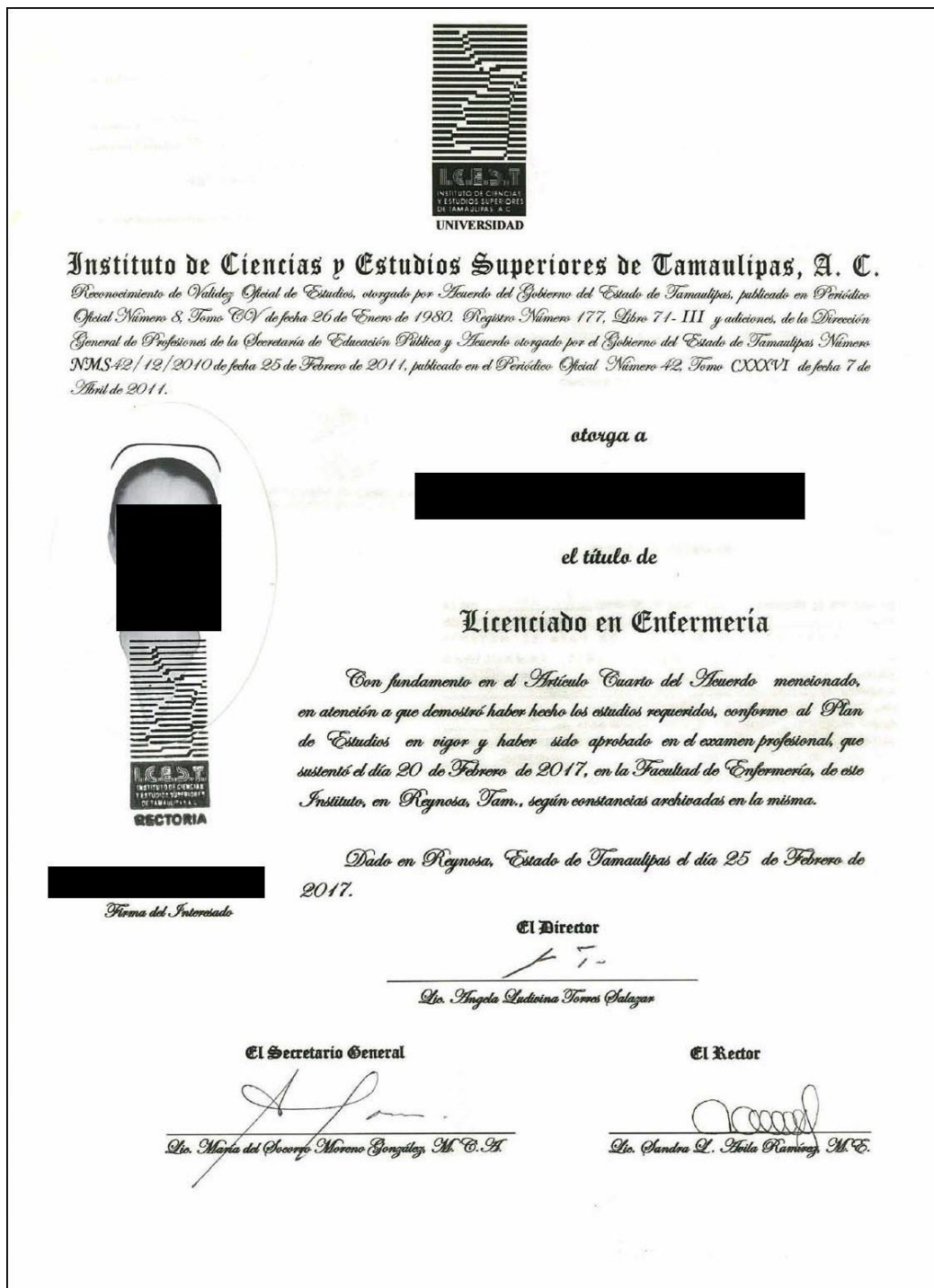
EN LA CIUDAD DE REYNOSA, ESTADO DE TAMAULIPAS, siendo las 08.00 horas del día 20 del mes de FEBRERO del año de 2017 se reunieron en la Facultad de Enfermería, los CC. Profesores: LIC. ENF. JULIANA ÁVILA ALARCÓN, DR. PEDRO DANIEL HERNÁNDEZ ALEMÁN, LIC. ENF. ANA MARÍA DOLORES CRUZ ESPINOZA, bajo la Presidencia del primero y fungiendo como Secretario el último para proceder al Examen Profesional de LICENCIADO EN ENFERMERÍA de la Pasante:

[REDACTED]

proceder al Examen Profesional de LICENCIADO EN ENFERMERÍA

2017 de LA DIRECCIÓN GENERAL DE SERVICIOS ESCOLARES.

This Acta de Examen Profesional (Record of Degree Examination), or similarly named exams, establishes that the student has completed all degree requirements and thus has qualified for the degree conferral. Some Mexican higher education institutions will admit a student to a master's degree program on the basis of the Acta de Examen Profesional, but the undergraduate degree must be conferred prior to the graduate degree.



Otorgar="to confer"; this is the verb most used on Mexican diplomas.

EL DR. HÉCTOR ESCOBAR SALAZAR
SECRETARIO DE EDUCACIÓN EN EL
ESTADO DE TAMAULIPAS
HACE CONSTAR QUE:

EL INSTITUTO DE CIENCIAS Y ESTUDIOS SUPERIORES
DE TAMAULIPAS, A.C.

REYNOSA, TAM.

FUNCIONA POR ACUERDO GUBERNAMENTAL PUBLICADO EN EL PERIÓDICO OFICIAL DEL
ESTADO No. 8 TOMO CV DE FECHA 26 DE ENERO DE 1980 Y ACUERDO OTORGADO POR EL
GOBIERNO DEL ESTADO DE TAMAULIPAS NÚMERO NMS42/12/2010 DE FECHA 26 DE FEBRERO
DE 2011, PUBLICADO EN PERIÓDICO OFICIAL NÚMERO 42, TOMO CXXXVI DE FECHA 7 DE ABRIL
DE 2011.

ASÍ MISMO QUE LA VIGENCIA DE PLANES Y PROGRAMAS DE
ESTUDIOS ESTÁN SUPERVISADOS POR ESTA SUBSECRETARÍA.

CD. VICTORIA, TAM. A 27 DE Mayo DE 2017

P.A. DEL SECRETARIO DE EDUCACIÓN
EL SUBSECRETARIO DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR

M.D.P.E. MIGUEL EFREN TINOCO SÁNCHEZ
7-07-17

REGISTRADO EN ESTA INSTITUCIÓN BAJO
EL N°
A FOJAS DEL LIBRO No.
REYNOSA, TAM. A 20 DE FEBRERO
DE 2017
EL DIRECTOR

Lic. Angela Ludivina Torres Salazar

GOBIERNO DE TAMAULIPAS
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

REGISTRO DE TÍTULO

SE ASIENTA EL PRESENTE TÍTULO BAJO EL NÚMERO EN LA
FOJA DEL LIBRO DE REGISTRO DE TÍTULOS
PROFESIONALES QUE SE LLEVA EN ESTA SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN EN CIUDAD VICTORIA, TAMAULIPAS
SIENDO EL DÍA 27 DEL MES DE Mayo DE 2017
A NOMBRE DE
PROFESIÓN LICENCIADO EN ENFERMERÍA
QUIEN PRESENTÓ EXAMEN PROFESIONAL SEGÚN ACTA No.
DE FECHA 20. Feb. 2017 DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA REGISTRADA
CON CLAVE DE CENTRO DE TRABAJO 28MSU07301
EN LA CIUDAD DE REYNOSA, TAMAULIPAS.

LEGALIZACIÓN NO. 011212

LA C. SECRETARÍA GENERAL DE GOBIERNO DEL ESTADO LIBRE Y
SOBERANO DE TAMAULIPAS CON APOYO EN LO DISPUESTO POR LOS
ARTÍCULOS 14 Y 25, FRACCIÓN III, DE LA LEY ORGÁNICA DE LA
ADMINISTRACIÓN PÚBLICA DEL ESTADO, LEGALIZA (N) LA (S) FIRMA
(S) QUE ANTECEDE (N) POR SER LA (S) DE (LOS) CC. LIC. SANDRA L. AVILA
RAMIREZ, M.E. Y LIC. MARIA DEL SOCORRO MORENO GONZALEZ, M.C.A. RECTOR Y
SECRETARIO GENERAL DEL INSTITUTO DE CIENCIAS Y ESTUDIOS SUPERIORES DE
TAMAULIPAS, A.C. EN REYNOSA, TAMAULIPAS

EN LA FECHA DE EXPEDICIÓN DE ESTE DOCUMENTO, SEGÚN
REGISTROS QUE OBRAN EN LOS ARCHIVOS DE ESTE GOBIERNO, DOY
FE.

CD. VICTORIA, TAM., A 18 DE MAYO DEL 2017.

LA DIRECTORA DE PERMISOS Y LEGALIZACIONES
DE LA SECRETARÍA GENERAL DE GOBIERNO

Dante Gama
C.P. DANIELA GUERRERO VILLARREAL

GOBIERNO DE TAMAULIPAS
PODER EJECUTIVO

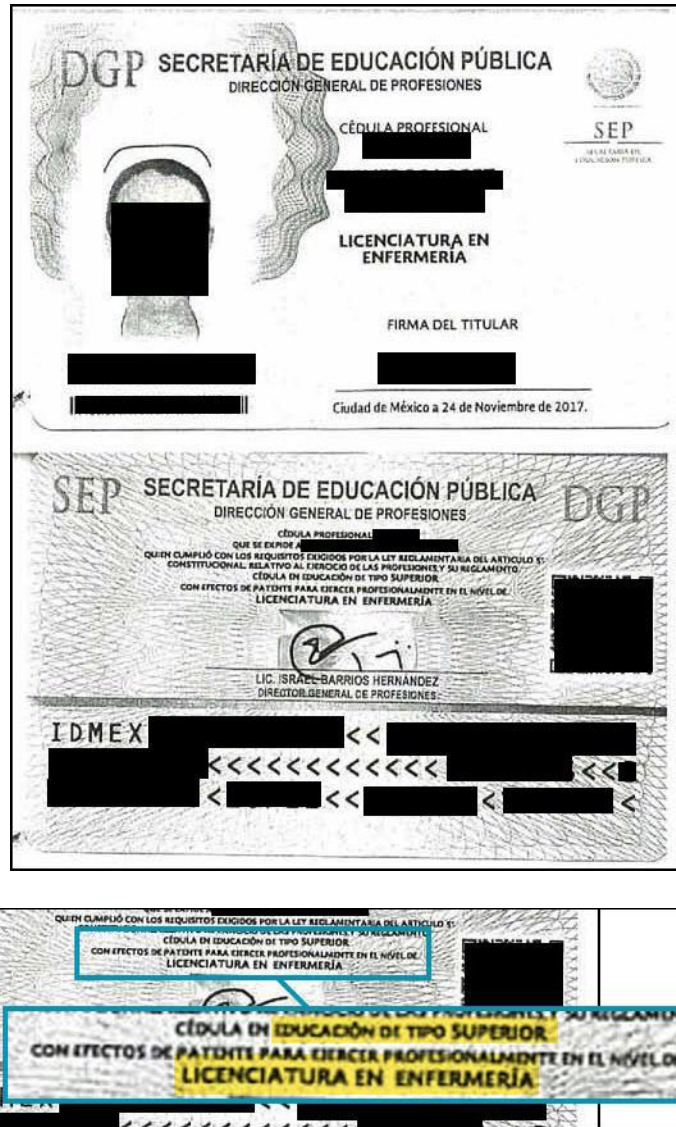
SEP
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
DIRECCIÓN GENERAL DE PROFESIONES

REGISTRO DE FOJAS DEL LIBRO
REGISTRO DE TÍTULOS Y GRADOS ACADÉMICOS
BAJO EL NÚMERO
CÉDULA No.
MÉXICO, D.F., A 24 DE NOVIEMBRE DE 2017.

CAMILO LORENZO CHAPARRO RAMÍREZ
EL REGISTRADOR

Para consultar esta cédula profesional, visite la página en internet: <http://www.cedulasprofesionales.sep.gob.mx>
Cedera

SEP
DIRECCIÓN GENERAL DE PROFESIONES
DEPARTAMENTO DE REGISTRO



The back of the cédula states that this is for a “cédula en educación de tipo superior” (license for higher education) and “con efectos de patente para ejercer profesionalmente en el nivel de licenciatura en enfermería” (valid as a professional license to work professionally at the licentiate level in nursing).

Resources

NOTE: Whenever possible, DOIs or URLs have been included for electronically available resources. However, this information is not available for all the electronic resources. Please email Shelby for copies of those resources if you would like one of those non-DOI/non-URL documents for your records.

American Association of Collegiate Registrars and Admissions Officers. (n.d.). *Mexico overview*. AACRAO Electronic Database on Global Education (EDGE). <https://www.aacrao.org/edge/country/mexico>

Australian National Office of Overseas Skills Recognition. (1993). *Country education profiles: Mexico*. Australia Government Publication Service.

Bayod Bayod, J. M., Hamshire, D., Quirós Gracián, A., Solar Cayón, J. I., Veza Iglesias, J. M., Cosío Molleda, J., Melián Martel, N., Pascual Escudero, B., & Pérez Ortega, I. (2012). México. In *Estudio sobre el reconocimiento de titulaciones de educación superior de países de América y Asia como títulos de grado* (Study of the Recognition of Higher Education Degrees in Countries in the Americas and Asia as Degree Qualifications) (pp. 362-388). Ministerio de Educación España (Ministry of Education Spain).
<https://web.archive.org/web/20180219180355/http://personales.unican.es/bayodjm/Reconocimiento%20de%20grados%20americanos%20o%20asi%C3%A1ticos/Documentos/Estudio%20EA2011-0023.pdf>

Binelli, C. & Rubio-Codina, M. (2013). The returns to private education: Evidence from Mexico. *Economics of Education Review* 36, 198-215.

Bqportal. (2021). *Berufsbildungssystem Mexico (Vocational training system Mexico)*. Bqportal.
<https://www.bq-portal.de/db/Länder-und-Berufsprofile/mexiko>

CENEVAL. (n.d.). *Inicio (Home)*. CENEVAL. <https://ceneval.edu.mx/>

CENEVAL. (n.d.). *EGEL*. CENEVAL. <https://ceneval.edu.mx/examenes-egreso-egel/>

CENEVAL. (n.d.). *Guías para el sustentante (Guidelines for the supporter)*. CENEVAL.
https://ceneval.edu.mx/instituciones-guias_ceneval/

CERTIDEMS. (2009). *Guía para llevar a cabo el proceso de certificación de competencias docentes para la educación media superior CERTIDEMS (Guide to carry out the certification process of teaching competencies for upper secondary education CERTIDEMS)*. Educación BC – Secretaría de Educación del Estado de Baja California (Secretariat of Public Education of the State of Baja California).
http://www.educacionbc.edu.mx/departamentos/ems/publicaciones/certidems/mzo_26_2009.pdf

Chavels, S. G. (1968). *Mexico: A study of the educational system of Mexico and a guide to the academic placement of students from Mexico in United States educational institutions*. American Association of Collegiate Registrars and Admissions Officers.

- Clement-Willis, F. (2006, November 6-9). *Mexico: Credentials is no quacking matter* [Conference presentation]. NAFSA Region III Conference, Little Rock, AR, United States. <https://shelbycearley.files.wordpress.com/2010/06/mexico-credentials.pdf>
- Convenio Andrés Bello. (2019). *Tabla de equivalencias 2019 de la educación primaria o básica y media o secundaria de los países del Convenio Andrés Bello (Table of equivalencies of Basic or elementary education and middle or secondary education for signatories to Andrés Bello Agreement)*. Convenio Andrés Bello. https://convenioandresbello.org/tabla/wp-content/uploads/2019/09/tabla_de_equivalencias_del_cab_2019.pdf
- Córdova Villalobos, J. A., Rojas Nájera, B., & Zavala Mendoza, S. G. (2012). *Sistema educativo de los Estados Unidos Mexicanos: Principales cifras ciclo escolar 2011-2012 (Educational system of the United Mexican States: Main figures for the 2011-2012 school year)*. Secretaría de Educación Pública (Secretariat of Public Education). https://www.planeacion.sep.gob.mx/Doc/estadistica_e_indicadores/principales_cifras/principales_cifras_2011_2012.pdf
- Cossío Díaz, J. R. (2006). Instituciones de educación superior desde el artículo 30 constitucional: El problema de la autonomía universitaria (Institutions of higher education since article 30 of the Constitution: The problem of university autonomy). *Perfiles educativos (Education Profiles)* 28 (112), pp. 131-143. <http://www.scielo.org.mx/pdf/peredu/v28n112/n112a6.pdf>
- Cruz Prieto, S. & Egido, I. (2014). La educación tecnológica de nivel media superior en México (Technological Middle Level Education in Mexico). *Foro de Educación (Education Forum)*, 12 (16), pp. 99-121. doi: <http://dx.doi.org/10.14516/fde.2014.012.016.004>
- Department of Education. (1993). *World patterns of Seventh-Day Adventist education* (6th revision). General Conference of Seventh-Day Adventists. <https://www.adventist.education/wp-content/uploads/2017/10/World-Patterns-of-Seventh-day-Adventist-Education-GC-EDU-1993.pdf>
- Dirección General de Acreditación, Incorporación y Revalidación (General Directorate of Accreditation, Incorporation and Revalidation). (2006). *Educación preescolar normas de control escolar relativas a la inscripción, reinscripción, acreditación y certificación para escuelas de educación preescolar oficiales y particulares incorporadas al sistema educativo nacional 2006-2007 (Preschool education school control norms regarding enrollment, re-enrollment, accreditation and certification for official and private preschool schools incorporated into the national education system 2006-2007)*. Secretaría de Educación Pública (Secretariat of Public Education). <http://www.ordenjuridico.gob.mx/Estatal/GUANAJUATO/Normas/GTONORM01.pdf>
- Drewitz, M. (2009, October 28-30). On evaluating teacher education programs in China, Russia, India, Mexico, and the United States [Conference Presentation]. NAFSA Region V Conference, Milwaukee, WI, United States. <https://shelbycearley.files.wordpress.com/2010/06/teachered.pdf>

- Gil-Antón, M. & Pérez-García, M. J. (2011, May). *La educación superior en México 2005-2009 (Higher Education in Mexico 2005-2009)* [Conference presentation]. La educación superior en Iberoamericana 2011 (Higher Education in Iberoamericana 2011), Mexico. https://www.researchgate.net/profile/Manuel-Gil-Anton/publication/275643091_La_educacion_superior_en_Iberoamerica_2011/links/554164b20cf2718618dca00b/La-educacion-superior-en-Iberoamerica-2011.pdf
- Gill, C. C. (1977). *The educational system of Mexico*. Office of Education (U. S. Department of Health, Education and Welfare).
- Glave, B. B. (2014). Education in Mexico. *IEM Spotlight 11* (1).
- Glave, B. B. (2018, October 1-4). *Más allá de lo inicial: Una mirada avanzada a la educación mexicana (Beyond the initial: An advanced look at Mexican education)* [Conference presentation]. TAICEP 2018 Conference, Philadelphia, PA, United States. <https://www.taicep.org/taiceporgwp/wp-content/uploads/2019/04/MasAlladeloInicial-UnaMiradaAvanzadaaalaEducacionMexicana.pdf>
- Glave, B. B. (2009). Mexico. In S. Whipple (Ed.), *Online guide to educational systems around the world*, NAFSA.
- Glave, B. B., & Arafat, H. (2021, July 21). *Changing landscape of grading practices in certain Latin-American countries* [Conference presentation]. San Antonio International Educators' Forum, San Antonio, TX, United States. Unknown URL
- Hendrickson, P. B. & Clauson Eicher, L. (2018, July). *A brief introduction to international credential evaluation* [PowerPoint slides]. TAICEP. <https://www.taicep.org/taiceporgwp/wp-content/uploads/2018/07/2018-July-Webinar-Presentation-Slides.pdf>
- International Bureau of Education. (2010). *World data on education: Mexico* (7th edition). UNESCO. <http://www.ibe.unesco.org/sites/default/files/Mexico.pdf>
- IQAS: International Qualifications Assessment Services. (2016). *Credentials template-Mexico*. Government of Alberta. <https://open.alberta.ca/publications/mexico-credential-templates>
- IQAS: International Qualifications Assessment Services. (2015). *International education guide for the assessment of education from Mexico*. Government of Alberta. <https://open.alberta.ca/publications/international-education-guide-assessment-education-mexico>
- Jarvela, D. (2019). *Educational system of Mexico* [PowerPoint slides]. Educational Credential Evaluators, Inc. https://theconnection.ece.org/public/resources/ECE_e-Learning_Mexico_Sept_2019.pdf
- Johnston, M. C. (1956). *Education in Mexico*. Office of Education (U.S. Department of Health, Education and Welfare).
- KOF Swiss Economic Institute. (2017). *KOF education system factbook: Mexico*. ETH Zurich. https://ethz.ch/content/dam/ethz/special-interest/dual/kof-dam/documents/KOF_Factbook/Facbook_Mexico.pdf

- Krug, K. (2018, October 1-4). *Títulos, técnicos, and estudios totales: Education in Mexico* [Conference presentation]. TAICEP 2018 Conference, Philadelphia, PA, United States.
<https://www.taicep.org/taiceporgwp/wp-content/uploads/2019/04/TtulosTcnicosandEstudiosTotalesEducationinMexico.pdf>
- Krug, K. & Jarvela, D. (2016). *The educational system of Mexico* [PowerPoint slides]. Educational Credential Evaluators, Inc. Unknown URL
- López Andrade, G. P. (2014). Sistema de asignación, acumulación y transferencia de créditos académicos en la educación media superior (System of assignment, accumulation and transfer of academic credits in upper secondary education). Dirección General de Acreditación, Incorporación y Revalidación (General Directorate of Accreditation, Incorporation and Revalidation).
https://web.archive.org/web/20180721163111/https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/13247/presentacion_academicos_GP_6_2_SAATCA_EMS_version_ejecutiva_abril_2_2014.pdf
- Mendoza Rojas, J. (2005, January 22). *The higher education in Mexico* [Conference presentation]. Overview of the Higher Education in Mexico Conference, Mexicali, B.C., Mexico.
<https://wasc.cetys.mx/institutional/pdf/THE%20HIGHER%20EDUCATION%20IN%20MEXICO.pdf>
- Ministerio de Educación Colombia (Ministry of Education Colombia). (n.d.) Guide to the Mexican education system and aspects to be considered for the recognition of higher education titles in Colombia.
http://redes.colombiaaprende.edu.co/ntg/men/micrositio_convalidaciones/Guias/_MINEDUMexico/assets/files/Guide_to_the_Educational_System_of_Mexico.pdf
- Monroy, C. (2014). *Mexico: An overview of education* [PowerPoint slides]. World Education Services. Unknown URL
- Monroy, C. & Ortiz, A. (2018). *The Mexican education system and student mobility services* [PowerPoint slides]. World Education Services. <https://knowledge.wes.org/On-Demand-Education-in-Mexico.html>
- Monroy, C. & Trines, S. (2019). *Education in Mexico*. World Education Services.
<https://wenr.wes.org/2019/05/education-in-mexico-2/print/>
- Masouka, D., Komabayashi, T., & Reyes-Vela, E. (2012). Dental education in Mexico. *Oral health and dental management* (13), 2. <https://www.oralhealth.ro/volumes/2014/volume-2/Paper578.pdf>
- NOKUT. (2020). *Mexico*. NOKUT. <https://www.nokut.no/databaser-og-fakta/nokuts-landdatabase2/nokuts-landdatabase/mexico/>
- NUFFIC. (2015). *Education system Mexico described and compared with the Dutch system*. NUFFIC.
<https://www.nuffic.nl/sites/default/files/2020-08/education-system-mexico.pdf>
- OECD. (2019). Chapter 3: The structure and governance of higher education in Mexico. In *Higher education in Mexico: Labour market relevance and outcomes*. OECD Publishing.
<https://doi.org/10.1787/9789264309432-7-en>

- OECD. (2019). *Educación superior en México: Resultados y relevancia para el mercado laboral (Higher education in Mexico: Results and relevance for the labor market)*. OECD Publishing.
<https://doi.org/10.1787/9789264309432-en>
- OECD. (2020). *Mexico education ladder*. Education GPS.
https://gpseducation.oecd.org/Content/MapOfEducationSystem/MEX/MEX_2011_EN.pdf
- OEI. (2006). *Estructura y titulaciones de educación superior en México*. Organización de Estados Iberoamericanos (Organization of Ibero-American States).
<https://web.archive.org/web/20070222092050/http://www.oei.org.es/homologaciones/mexico.pdf>
- OEI. (n.d.) *Sistemas educativos nacionales: México*. Organización de Estados Iberoamericanos (Organization of Ibero-American States).
<https://web.archive.org/web/20070312003737/http://www.oei.es/quipu/mexico/index.html>
- Pachiana, V. (2006). *Validez de títulos de educación superior y habilitación profesional entre los países iberoamericanos: Homologación y reconocimiento de títulos de educación superior en Iberoamérica (Validity of higher education degrees and professional qualification among Ibero-American countries: Homologation and recognition of higher education degrees in Ibero-America)*. Organización de Estados Iberoamericanos (Organization of Ibero-American States).
<https://web.archive.org/web/20071128110354/http://www.oei.es/homologaciones/documento.pdf>
- Padua, J. (1986). *IIEP research report No. 59: Education, industrialization and technical progress in Mexico*. International Institute for Educational Planning.
<https://files.eric.ed.gov/fulltext/ED354164.pdf>
- Parker, P. & Tse, E. (2011, May 29-June 3). *Grading practices: What admissions officers need to know* [Conference presentation]. NAFSA Annual Conference, Vancouver, BC, Canada.
https://www.ierf.org/wp-content/uploads/2019/02/Grading-Practices_What-Admissions-Officers-Need-to-Know-Grading.pdf
- Pérez Hurtado, L. F. (2009). An overview of Mexico's system of legal education. *Mexican Law Review* 1 (2), 54-89. <https://revistas.juridicas.unam.mx/index.php/mexican-law-review/article/download/7722/9691>
- RecoLATIN. (2019). *The higher education system in Mexico: National report*. RecoLatin results.
https://www.recolatin.eu/wp-content/uploads/2017/06/National-Report-on-the-Higher-Education-systems-of-Mexico_EN-1.pdf
- Rolwing, K. (2006). *Education in Mexico*. World Education Services.
<https://web.archive.org/web/20090308090547/http://www.wes.org/ewenr/PF/06jun/pfpractical.htm>
- Santibañez, L., Vernez, G., & Razquin, P. (2005). *Education in Mexico: Challenges and opportunities*. RAND Education.
https://www.rand.org/content/dam/rand/pubs/documented_briefings/2005/RAND_DB480.sum.pdf

- Secretaría de Educación Pública. (2020, August). *Dirección General de Educación Tecnológica Industrial-DGETI (Directorate General for Industrial Technical Education-DGETI)*. Secretaría de Educación Pública-Acciones y Programas (Secretariat of Public Education-Actions and Programs). <https://www.gob.mx/sep/acciones-y-programas/direccion-general-de-educacion-tecnologica-industrial-dgeti>
- Secretaría de Educación Pública. (n.d.). *La Educación y sus normas jurídicas: Acuerdos secretariales publicados en el DOF de 1984 a 1994 (Education and its legal norms: Secretarial agreements published in the DOF from 1984 to 1994)*. Secretaría de Educación Pública (Secretariat of Public Education). http://www.sep.gob.mx/es/sep1/Del_101_al_200
- Secretaría de Educación Pública. (2011). *Normas específicas por las que se establece un marco mexicano de cualificaciones (Special rules establishing a Mexican qualifications framework)*. Secretaría de Educación Pública (Secretariat of Public Education). https://universidadazteca.net/yahoo_site_admin/assets/docs/normasmarco_MMQ.329170659.pdf
- SIRI Regional Information Systems. (1996). Mexico. In *The state of education in Latin America and the Caribbean, 1980-1994* (pp. 430-448). UNESCO. <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000104719?1=null&queryId=226792a0-f57c-43d7-a31f-9f95305a8e41>
- SITEAL. (2019). *Perfil de país: México*. UNESCO-IIEP. https://siteal.iiep.unesco.org/sites/default/files/sit_informe_pdfs/mexico_25_09_19.pdf
- St. Laurent, H. (2020). *Online verification and documentation alternatives during a pandemic: Case studies in four Latin American countries* [Video]. Educational Credential Evaluators, Inc. <https://theconnection.ece.org/ViewResource/634>
- Thomas, A. (1961). *Mexico: A guide to the academic placement of students from Mexico in educational institutions in the United States of America*. American Association of Collegiate Registrars and Admissions Officers.
- UNESCO. (2018). *TVET country profile: Mexico*. UNESCO. http://unevoc.de/wtdb/worldtvtdatabase_mex_en.pdf
- UNESCO. (2020). *Latin American education systems in response to COVID-19: Educational continuity and assessment*. Regional Bureau for Education in Latin America and the Caribbean Santiago Office. https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000374018_eng
- Villa, K.M. (1982). *Mexico: A study of the educational system of Mexico and a guide to the academic placement of students in educational institutions of the United States*. American Association of Collegiate Registrars and Admissions Officers.